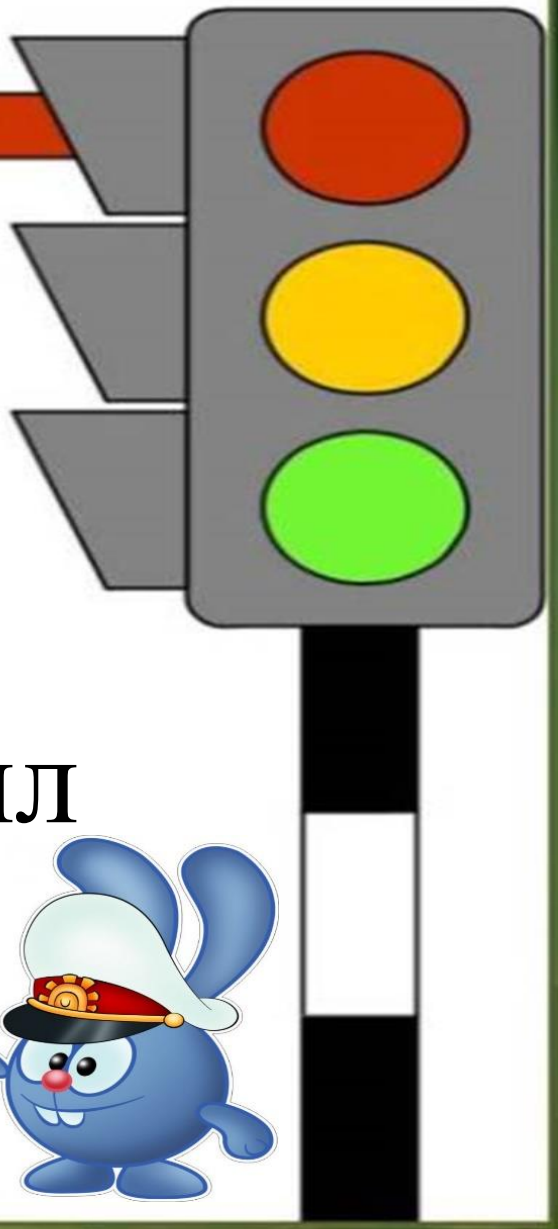
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2

Тема:
« Дорога без опасности»

Составила:
воспитатель высшей квалификационной категории
Ивонен Ольга Викторовна

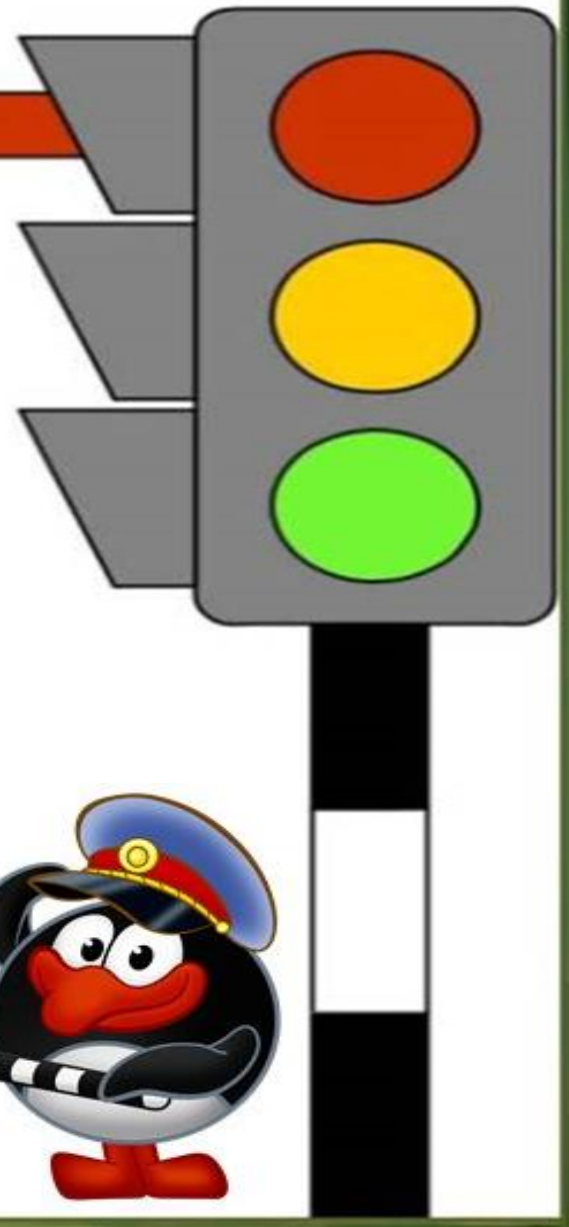
Кировск, 2020г.

Актуальность:



Снижение дорожно - транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний правил дорожного движения всех участников проекта.

Цель проекта:

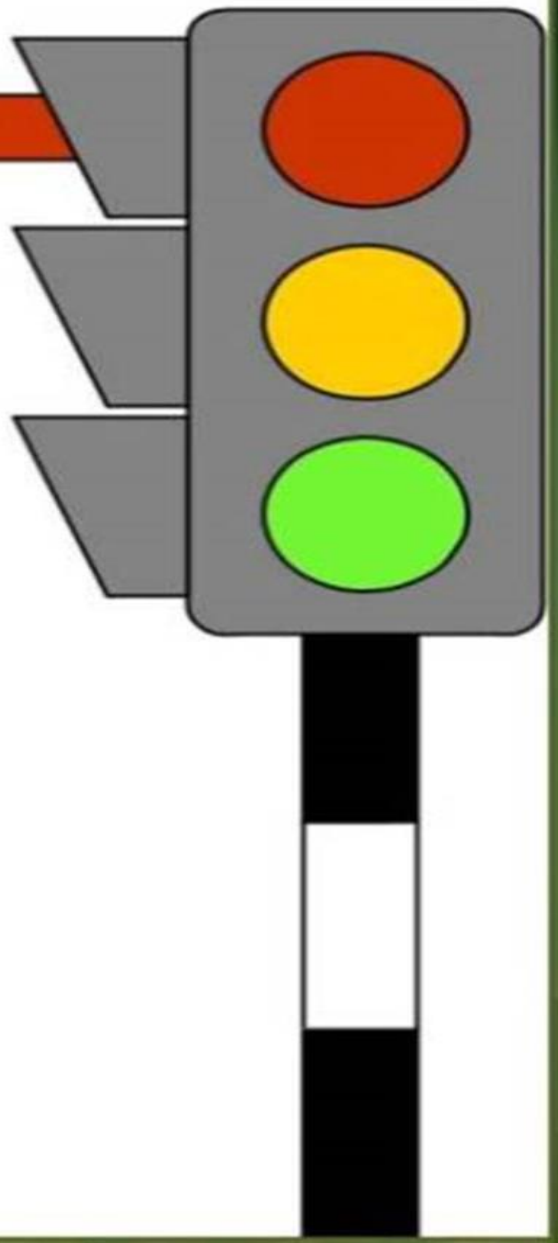


Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Задачи проекта:

- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения как пешеходов , пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- Сформировать культуру участника дорожного движения;
- Развить логическое и пространственное мышление, воображение, память.

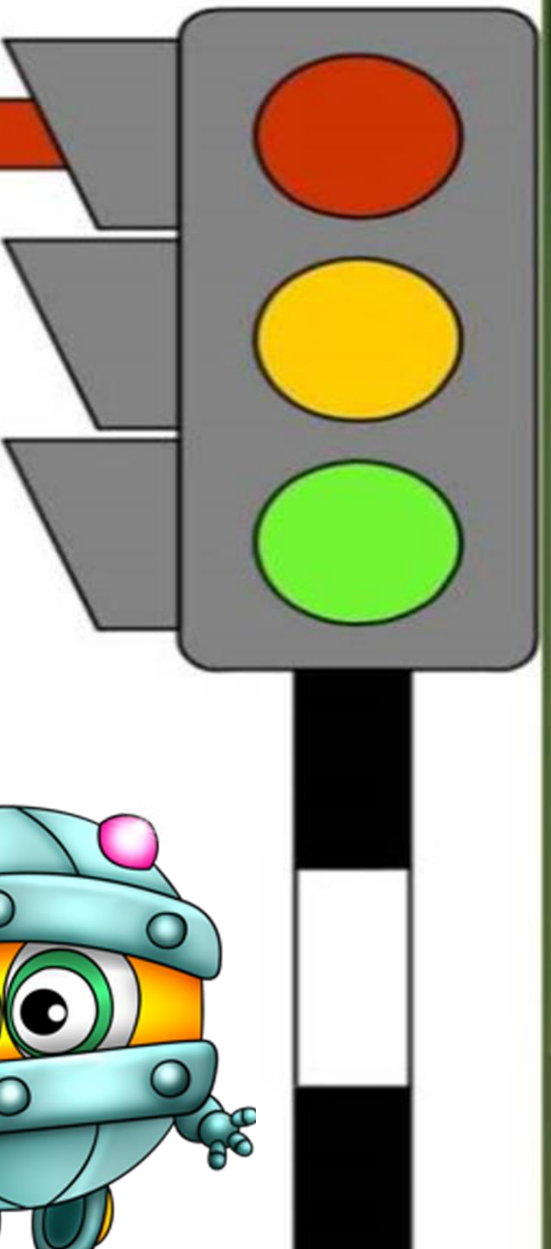
Дети-пешеходы



Мой друг – светофор!

Дети-водители

Будь внимателен на дороге!



«Безопасное колесо»

Дети-пассажиры

Сюжетно-ролевая игра «Автобус»

Взаимодействие с родителями

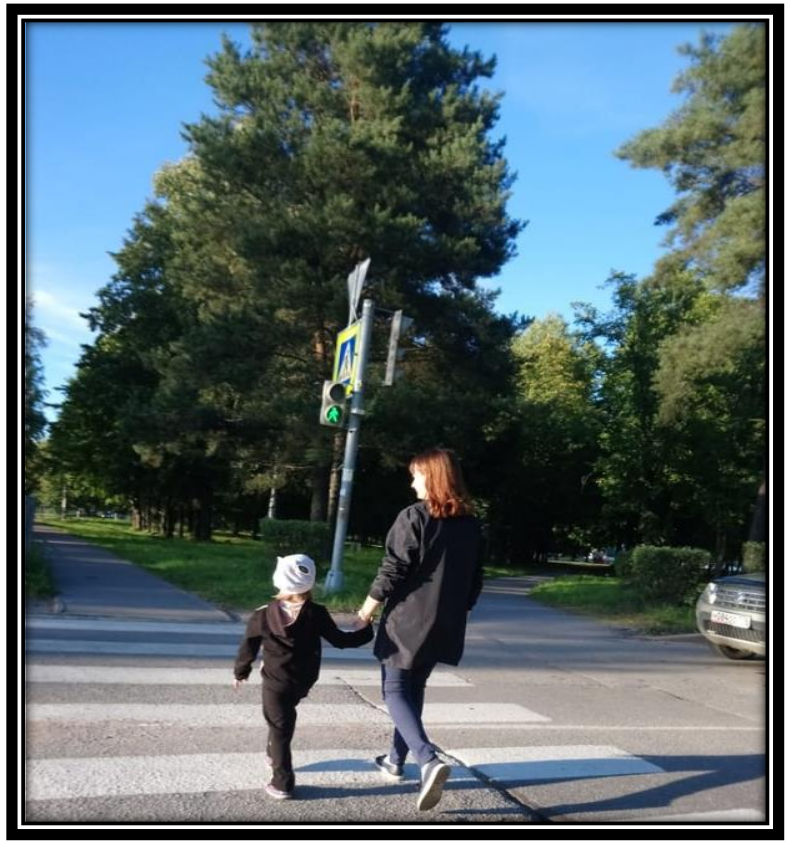
Наши родители стали активными участниками федеральной образовательной программы Ленинградской области **«Детство без опасности»**, обучающей правилам перевозки детей в автомобиле.

Пристегни ребенка в машине!

Методические рекомендации для родителей (https://youtu.be/biXG1s9i2kE).

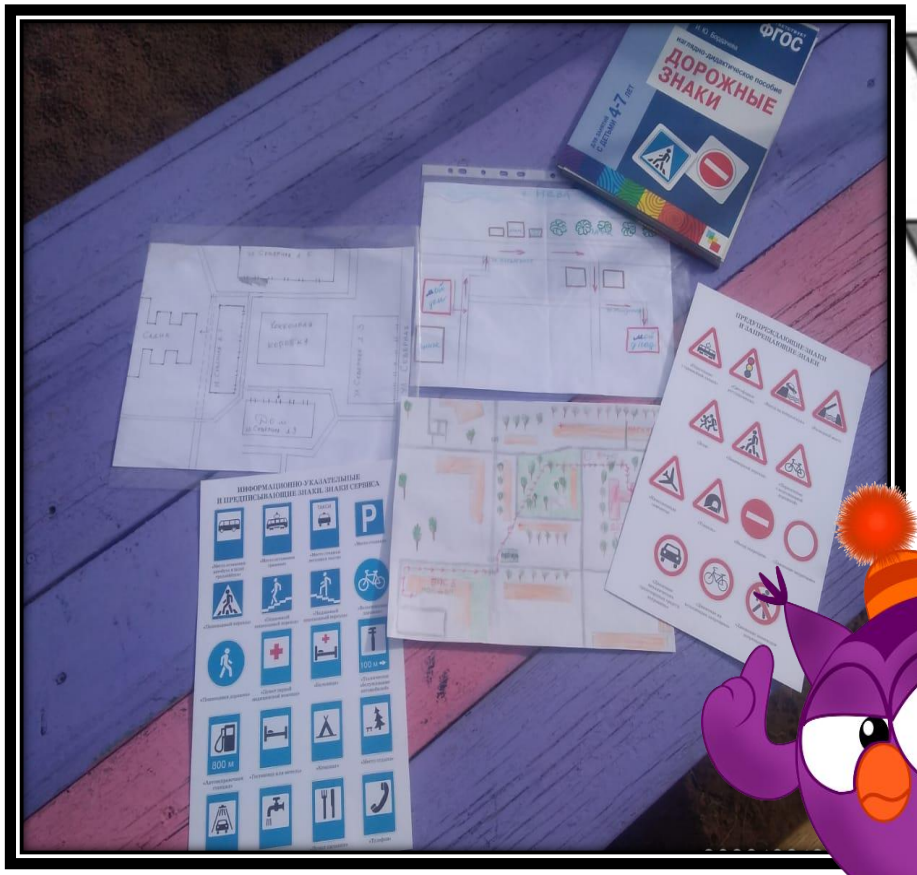
Детство без опасности

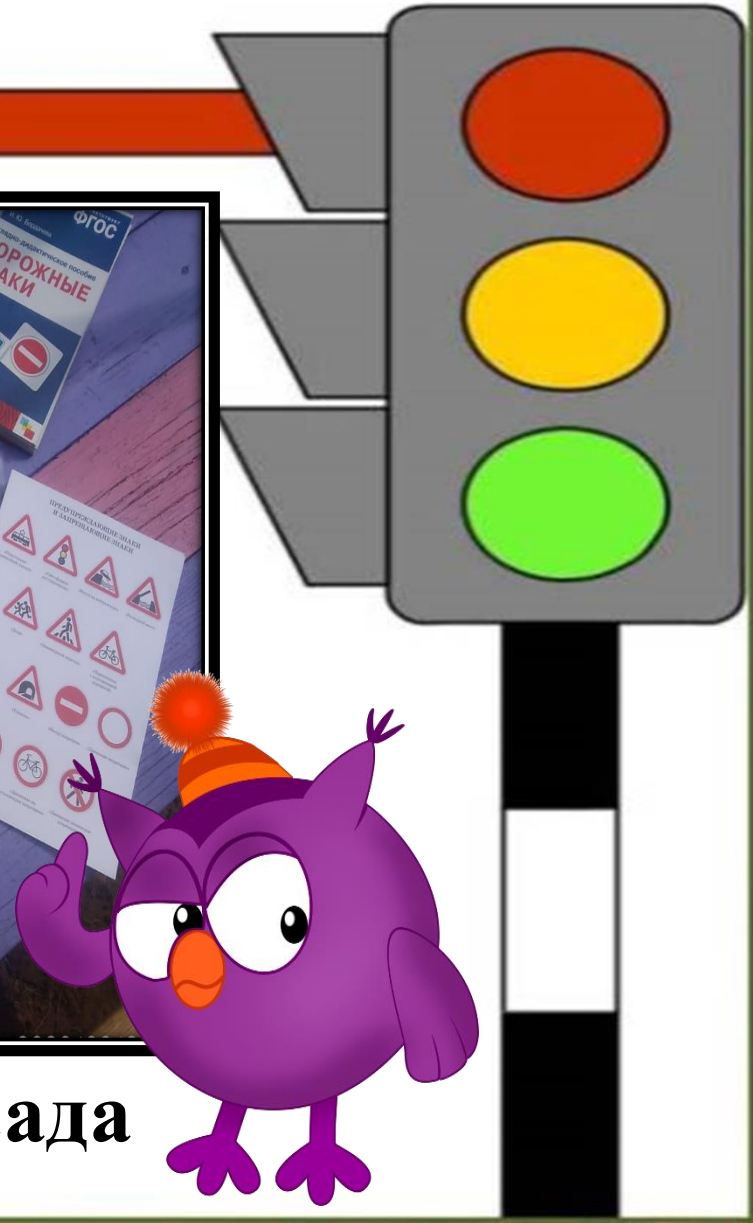
Будущие дизайнеры безопасности



Взрослый -пример для ребенка!

Паспорт дорожной безопасности





Безопасный путь от дома до детского сада

«Учим дорожные знаки»

Цель: Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.

Материал: Карточки большие и маленькие со знаками.

Ход игры:

Между играющими детьми делят большие карты поровну. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, тот, кому она подходит, забирает знак, кладет в правый верхний угол и рассказывает, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется. Выиграет тот, кто правильно подберет знаки к ситуациям и сможет это объяснить.

«Разрезные знаки»

Цель: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.

Материал: Разрезные знаки; образцы знаков.

Ход игры:

Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.

«Угадай, какой знак?»

Цель: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

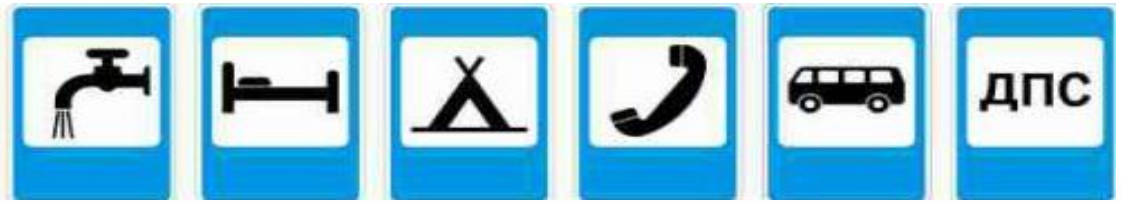
Материал: Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.

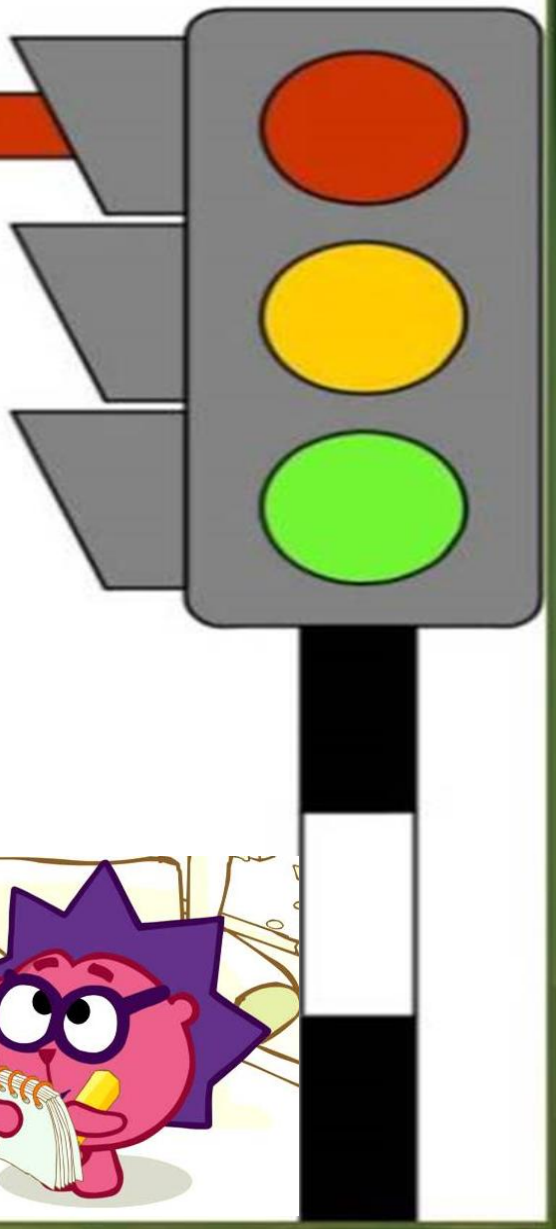
Ход игры

1-й вариант. Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.

2-й вариант. Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

3-й вариант. Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а остальные отгадывают этот знак по описанию.





Знай! Помни! Соблюдай!

Соблюдайте ПДД !