

## **Игра – викторина «Вода – это жизнь»**

Цели.

1. Закрепление знаний детей о значении воды в жизни всего живого:
2. Закрепление знаний об источниках питьевой воды.
3. Развивать внимание, память, воображение, логическое мышление.
4. Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, поддерживать друг друга, учитывать мнение партнера.

Задачи:

- привить навыки экономного расходования воды в домашних условиях;
- показать насколько дорого стоят природные ресурсы (вода);
- расширить знания детей о животном и растительном мире морей и рек.

**Вступление:**

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане,

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

Ледником в горах зовется,

Лентой серебристой вьется.

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Без нее нам не умыться,

Не наесться, не напиться.

Смею вам я доложить:

Без нее нам не прожить!

Сегодня 22 марта – вся страна отмечает праздник День воды. В этот день мы должны друг другу напомнить, что несмотря на то, что на нашей Земле запасов воды много, воду надо беречь, вода – это жизнь. Сколько воды на Земле я покажу на примере с яблоком. Представьте, что яблоко – это Земля. (Показывает яблоко, которое предварительно разрезано на 4 части) 0,25 часть на Земле – это суша (показывает одну дольку яблока), 0,75 занимает вода (показывает остальные 3 дольки).

Ведущий: приступим к викторине.

«Представление команд» (по очереди идёт представление команд)

**Первое задание – Разминка** (команды отвечают по очереди, кто даст больше ответов)

Какими свойствами обладает вода? (не имеет цвета, запаха, вкуса, постоянной формы, растворяет некоторые вещества)

## **Второе задание: «Конкурс загадок»**

### **Загадки для 1-й команды:**

1. Без досок, без топоров через речку мост готов.

Мост как синее стекло: скользко, весело, светло. (Лёд)

2. Не море, не земля,

Корабли не плавают,

А ходить нельзя. (Болото)

3. Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу! (Вода)

4. Не конь, а бежит,

Не лес, а шумит. (Река)

5. Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь:

Станет капелькою чистой, как поймаешь на ладонь. (Снег)

6. В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает.

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять. (Вода)

7. Зимой спит, а летом шумит. (Река)

### **Загадки для 2-й команды:**

8. Без пути и без дороги ходит самый длинноногий.

В тучах прячется, во мгле, только ноги на земле. (Дождь)

9. В нее льется, из нее льется, сама по земле плетется. (Река)

10. Кругом вода, а с питьем беда. (Море)

11. Рыбам зиму жить тепло: крыша-толстое стекло. (Лёд)

12. По городу дождик осенний гулял,

Зеркальце дождик свое потерял.

Зеркальце то на асфальте лежит,

Ветер подует - оно задрожит. (Лужа)

13. Что за звездочки сквозные на пальто и на платке.

Все сквозные, вырезные, а возьмешь — вода в руке? (Снежинка)

14. Чего в гору не выкатить,

В решете не унести

И в руках не удержать? (Вода)

### **Третье задание: «Поймай рыбку»**

(На столах у команд картинки разных рыб. Одна команда ловит морских рыб, другая - речных) Оценивается количество правильно пойманных рыб.

### **Игра «Море волнуется»**

#### **Четвертый конкурс: «Назовите водный транспорт» (кто больше)**

Катер; Лодка; Корабль; Парусник; Паром; Танкер; Лайнер; Моторная лодка; Яхта; Пароход; Бригантна;

#### **Пятое задание: Ведущий зачитывает каждой команде по одной пословице (Татьяна Дмитриевна)**

Задача команд – объяснить смысл пословицы.

1 команда: Трава боится инея, а иней - солнца.

2 команда: Даст небо дождь, а земля - рожь.

**Шестое задание: «О чем говорят знаки?» ИЛИ «Правила бережного обращения к воде»** (Задание: команды обдумывают и составляют правила бережного отношения к воде.)

«Закрывайте кран»

«Нельзя ездить через реку на наземном транспорте»

«Спасите реку от сточных вод»

«Не бросайте мусор в воду»

### **Игра «Ручеёк»**

#### **Седьмой конкурс: «Сказка ложь, да в ней намек» (кто первый поднял руку, тот и отвечает)**

- 1) Кто из водных жителей утащил Дюймовочку? (Жаба)
- 2) В какой сказке хищная рыба исполняла желания? («По щучьему велению»)
- 3) Сколько богатырей вышли на берег в сказке А. Пушкина «О царе - Салтане» (33 богатыря, и дядька Черномор)
- 4) Где нашел свой ключик Буратино? (в пруду)
- 5) В какой сказке речка была молочной? («Гуси-лебеди»)
- 6) Почему братец Иванушка превратился в козлёночка? (попил воду из копытца)
- 7) Кто ловил рыбу хвостом в проруби? (Волк).
- 8) Какая волшебная рыба исполняла желания, поймавшего её человека? (Золотая рыбка).
- 9) Как растаяла снежная девочка «Снегурочка»? (перепрыгивая через огонь)
- 10) Назовите имя богатыря, который стал самым сильным благодаря воде? (Илья Муромец)

#### **Восьмой конкурс блиц - вопросы для 2-х команд:**

- Можно ли пить воду океанов, морей? (нет, потому что она соленая)
- Кто такая рыба-санитар? (Щука, которая питается больной и слабой рыбой)
- Почему лёд плавает в воде? (лёд легче воды)
- Какие животные строят дома и плотины на реках? (Бобры)

- Кто из морских обитателей страшный хищник? (акула).
- Какие морские животные самые умные и добрые? (дельфины).
- Дождевые, кучевые, слоистые. О чём идёт речь? (облака)
- Кто без воды не может жить? (люди, растения, животные, птицы)
- Как называется самое солёное море? (Мёртвое море)
- Что люди делают с водой? (готовят обед, пьют, купаются, стирают, моют, поливают)
- Какое дерево любит расти у воды? (ива)
- У кого хвост бывает только в младенчестве, а потом отпадает? (У лягушки).
- Назовите любителя зимнего плавания. (Морж).
- Как называют воду в твёрдом состоянии? (Лёд)

Ведущий: пришло время подведения итогов.

**Игра для болельщиков: Отгадай “Что звучит?”.**

Дети слушают аудиозапись: звуки дождя, океана, фонтан, ручей, водопада

Награждение: 2-м командам – мыльные пузыри.

Всех поздравляем, и просим не забывать о том важном значении воды для жизни на земле. Спасибо за участие.