

Конспект досуга по экологической тропе в средней группе "Праздник юных любителей природы"

Цель: обобщить и систематизировать знания детей об осенних изменениях в природе.

Задачи:

- 1) Расширять знания детей о живой и неживой природе;
- 2) Развивать познавательные способности детей, сообразительность и эрудицию;
- 3) Воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- 4) Закреплять понятие о взаимосвязи растительного мира и человека.

Материал:

Сундучок с мешочками, мелки, колонка с голосами птиц, полиэтиленовые пакеты, семена овощей.

Ход развлечения:

Воспитатель: Ребята, у меня для вас приятная новость: нас пригласили в гости хозяин нашей экологической тропы Уважаемый Гном. Вы готовы отправиться в путешествие? Тогда — за мной!

Нужно пройти по этой дорожке, затем перепрыгнуть через цветочки, пробежать между кустиками, пролезть под этой корягой и перейти по мостику через ручей. Вот мы и пришли. Но, что-то нас никто не встречает? Где же Уважаемый Гном, как вы думаете, ребята? (Ответы детей) Как же нам его найти?

Воспитатель: Мне кажется, я знаю, нужно рассказать правила поведения на природе, в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «**Если я приду в лесок**». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Молодцы!

Появляется Уважаемый Гном.

Уважаемый Гном: Я очень рад, что вы пришли ко мне в гости, у меня здесь много интересного. А хотите узнать, что? Тогда давайте вспомним все объекты моей экологической тропы.

1. Зелёная аптека

2. Цветочный сад

3. Птичий городок

4. Метеостанция

5. Чудо дерево

6. Огородик

7. Водоём

1. Уважаемый Гном: Молодцы, все назвали правильно. А теперь можно отправляться в путешествие. Все готовы? Тогда приглашаю вас на первую станцию моей экологической тропы – **Зелёная аптека**.

Воспитатель: Дети, смотрите, в нашей зелёной аптеке растут много растений, которые помогают человеку. Здесь растут: душица, чабрец, мята, Melissa, летом росла ромашка, календула. Смотрите, сундучок, что это в нем лежит? Мешочки, а какие они ароматные. Это лечебные травы, интересно, а вы узнаете их по запаху?

В сундучке лежат мешочки с лечебными травами. Дети по запаху должны определить, что это за трава (укроп, мята, кориандр, шалфей, чабрец, ромашка, душица, валериана). Детям раздаются мешочки и рассказывают про свойства целебных трав.

Мята: успокаивающее,

Шалфей: обладает противовоспалительным действием, применяется как лекарственное средство для полосканий.

Чабрец и Душица: лечит кашель

Ромашка: от болей в животе, боли в горле.

Валериана: успокаивает

2. Воспитатель: А еще на участке нашего детского сада растет много цветов, а вот и вторая станция нашего путешествия - «**Цветочный сад**».

Посмотрите какие они красивые, понюхайте, как они пахнут.

Уважаемый Гном: Скажите мне пожалуйста

- Какие цветы вы знаете? (ответы детей) – Ромашки, одуванчики, астры, ирисы, георгины и др.

- Что необходимо цветку для роста? (Свет, вода, тепло)

- Зачем нужны насекомые цветку? (опылить, разносить семена)

- А кто мне скажет можно просто так рвать цветы?

Дети: Нет!

Уважаемый Гном: Правильно, нельзя!

Воспитатель: Ребята послушайте стихотворение и скажите, вы согласны или нет:

Если я сорву цветок

Если ты сорвешь цветок,

Если все, и я и ты,

Если мы сорвем цветы-

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

Дети: (согласны)

Ребята, давайте **нарисуем мелками** свои любимые цветы.

3. Воспитатель:

Дети, смотрите, здесь зачем-то стоит магнитофон. А давайте его послушаем. Здесь записаны голоса птиц. Какие птицы издают эти звуки? Правильно, молодцы! Вот мы и попали на третью станцию нашего путешествия - **птичий городок**.

(На магнитофон записаны голоса птиц. Дети должны назвать каким птицам они принадлежат).

Уважаемый гном: Какие вы молодцы, как хорошо знаете голоса птиц. А теперь ответьте мне на вопросы:

- Посмотрите, здесь висит много кормушек, а зачем они нужны?

-Чем питаются птицы летом? Зимой?

-Какие бывают птицы? (большие, маленькие, красивые, зимующие, перелетные, лесные, домашние, дикие, водоплавающие, степные)

-Какую пользу приносят птицы?

Уважаемый гном: Молодцы справились с заданием. А теперь, давайте поиграем

Игра «Прилетели птицы»

Я буду произносить названия птиц, а вы, если назову что-то другое, топайте ногами. Начали!

Прилетели птицы, голуби, синицы, мухи и слоны....

Прилетели птицы, голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны...

Прилетели птицы, голуби, синицы, дрозды, карандаши...

Прилетели птицы, голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки...

Прилетели птицы, голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты. Кукушки, и даже совы - сплюшки!
Лебеди и утки...и спасибо шутке!

Игра малой подвижности: «Летает – не летает».

Воспитатель произносит слова. Если он называет летающий предмет, игроки "летают" (поднимают руки). Если назван нелетающий предмет, то игроки не поднимают руки.

4. Воспитатель: Ну, что Уважаемый гном, куда ты ещё нас пригласишь, что покажешь?

Уважаемый гном: Да, ребята, ещё на моей экологической тропе есть место, где можно следить за состоянием погоды. Не знаете, как оно называется? Правильно, **Метеостанция** – это четвёртая станция моей экологической тропы.

У природы нет плохой погоды

Всякая погода благодать.

Знают все ребята сада,

Что погоду надо изучать.

Воспитатель: здесь мы будем проводить наблюдения за изменениями погоды, погодными явлениями связанными, с изменением времён года.

Что же находится на нашей метеостанции, кто может мне сказать? (солнечные часы, Барометр — прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды. Ветроуказатель – флюгер - прибор для определения направления ветра, Термометр – прибор для измерения температуры воздуха; снегомер – для измерения высоты снежного покрова, Дождемер – прибор для измерения количества осадков, доска для записей наблюдений, кормушка)

Молодцы, всё верно!

Уважаемый гном: Может вы знаете, как работают солнечные часы?

- Что можно определить по флюгеру и ветряному рукаву? (направление и силу ветра)

Какие вы умные ребята, так много знаете. А вы любите играть? А с кем вы играете? Я люблю играть с ветром, знаете как ... я его ловлю.

Вы когда-нибудь ловили ветер? Нет, так давайте попробуем.

Эксперимент «Поймай ветерок»

Детям раздаются полиэтиленовые пакеты. они наполняют их воздухом и закручивают показывая, что они поймали ветер.

5. Станция «Чудо-дерево»

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какое дерево! Как можно ещё про него сказать? (огромное, большое, раскидистое, живое, зелёное...).

Это дерево растёт на нашем участке уже много лет, поэтому оно такое огромное. Ведь с каждым годом оно набирает силу. Значит, дерево живое, здоровое. Но и дерево, как и человек, тоже может заболеть. Причиной болезни могут стать маленькие насекомые-тля, жуки-короеды, прожорливые гусеницы.

Если летом засуха не хватает воды, если оголились и засохли корни... Само дерево не может справиться с такими болезнями, поэтому деревьям нужно помогать, защищать их: спиливают больные, засохшие ветки, окрашивают стволы весной, прикармливают птиц.

Уважаемый гном: **Игра «Дерева»**

Хочу свами поиграть. Как вы думаете трудно быть деревьями? Хотите попробовать? Сейчас я превращу вас в деревья (делает волшебный знак рукой). Ваша кожа превратилась в кору, а руки-в ветки. Поднимите руки-ветки, пошелестите пальчиками-листочками.

Расставьте ноги шире-это растут ваши корни, они держат вас в земле, дают воду, пищу. Какие замечательные деревья выросли! Жалко вас расколдовывать. Но пора стать снова маленькими человечками (расколдовывает).

6. Станция - Огородик:

Воспитатель: Ну, что, ребята, куда мы с вами пришли? Правильно на огород. Попробуйте отгадать загадки, и вы узнаете, что растёт на огороде Уважаемого гнома.

1.Красный нос в землю врос,

А зелёный хвост снаружи.

Нам зелёный хвост не нужен, нужен только красный нос. (Морковь)

2.Расколосся тесный домик

На две половинки,

И посыпались оттуда

Бусинки-дробинки. (Горох)

3. Подставив солнышку бочок,

Лежит на грядке (Кабачок)

- Как назвать одним словом всё то, что растёт на огороде? (Овощи)

- Какие овощи вы знаете?

- Овощи полезные продукты?

- Что можно приготовить из овощей? (салат, борщ, ленивые голубцы, пирожки с капустой)

Какие вы все молодцы!

Уважаемый гном: - Вы знаете, в какое время года сажают овощи? (Весной)

-А в какое время года убирают урожай? (осенью)

-А из чего вырастает морковь, свекла, капуста, огурец, кабачок? (из семечка)

Посмотрите, ребята, у меня есть семена некоторых овощей. Вот из таких маленьких семян может вырасти, большой кабачок или капуста.

-А что нужно семенам, чтобы из них выросли такие замечательные овощи? (свет, тепло, вода)

Заинтересовать детей удивительной информацией об кабачке, капусте, познакомить с элементарными правилами ухода.

Дети будут выращивать и вести наблюдение за ростом и развитием растений от семечка до взрослого растения

7. Станция - Водоём.

Воспитатель: Уважаемый гном, на твоей экологической тропе столько всего интересного. Где же мы ещё не были – у Водоёма.

Дети, давайте вспомним, как называется водоём, созданный руками человека (Пруд) В нашем пруду дружно живут и животные, и растения. Я загадаю вам загадки, и мы вспомним, кто живёт в пруду:

Вдоль по речке, по водице

Плывёт лодок вереница

Впереди корабль плывет

За собою всех ведёт.

Вёсел нет у малых лодок,

А корабль больно ходок.

Влево, вправо повернёт,

Всю ватагу поведёт. (Утка с утятами)

Правильно, в нашем пруду поселились дикие утки. Они очень хорошо умеют плавать, потому что у них на лапках есть перепонки. Таких птиц называют «Водоплавающие»

- Как вы думаете, чем они питаются (водорослями, рыбками)

Уважаемый гном: Я тоже знаю одну загадку:

Летом в пруду и в болоте

Вы её найдёте.

Весёлая квакушка,

Зелёная ... (лягушка)

Лягушки живут и в воде, и на суше, поэтому их называют земноводными.

- Вы знаете, от куда появляются лягушата? (из икринок, которые весной откладывают лягушки)

- Как вы думаете, чем питаются лягушки? (комарами, мухами, кузнечиками, червями)

- А кто же питается лягушками? (цапля)

Правильно, ещё один житель болот и водоёмов – цапля.

- Какие растения растут в пруду и вокруг него? (рогоз или мы называем – камыш, осока, кувшинки, водоросли)

Возле пруда и в пруду живут разные животные, рыбы, насекомые, которые приспособились к такой жизни. Они не могут жить без воды и друг без друга. В природе всё взаимосвязано. Если погубить всех комаров, погибнут лягушки. Если вырубить все деревья и кусты – высохнет пруд. Поэтому нельзя убивать лягушек, вылавливать всю рыбу, отстреливать птиц.

Игра «Изобрази и назови птицу».

Детям предлагается изобразить птицу которую они видят у водоёма. (Цапля, утка, сова)

Ведущий. Вот и подошла к концу наша прогулка. Пора возвращаться домой. Давайте стараться жить так, чтобы земля вокруг нас оставалась, щедрой и прекрасной. Чтобы журчали чистые ручьи, цвели сады, зеленели леса, пели птицы.

Будем природу любить, охранять,

Будем мы взрослым во всем помогать

Реки, поля и леса сбережем,

Помни, о том, что природа- наш дом.

Уважаемый гном: Спасибо большое ребята за путешествие, приходите ещё ко мне в гости, буду очень рад. До свидание!