

Конспект занятия на метеоплощадке «Юные метеорологи».

Цель: Знакомство детей с метеоплощадкой.

Задачи: - закреплять знания о тихой и ветреной погоде, силе ветра,

- учить детей определять направление ветра по окружающим предметам,

- развивать память, воображение, наблюдательность, логическое мышление, расширять кругозор детей,

- воспитывать в детях экологическую культуру, любовь к родной природе, умение видеть красоту природы.

Предварительная работа: беседы о погоде, временах года, о погодных явлениях наблюдения за погодой на метеоплощадке, работа с календарем природы в группе, разучивание стихов о погодных явлениях, погоде, временах года.

Словарная работа: воздушный змей, метеоплощадка, вертушка, ветряной рукав, «ловушка ветра», термометр, погодные явления, осадки, метеорологи, синоптики.

Оборудование: вертушка, термометр, картинки: солнца, дождя, воздушный змей.

Ход занятия:

Уважаемый гном рассказывает, что получил письмо от лесных зверей. Они под деревом нашли воздушного змея и не знают, что с ним делать. Они просят помощи у вас ребята.

- Ну что, ребята, поможем лесным зверям? (ответ детей)

- О том, какая на улице погода мы можем узнать на нашей метеостанции.

- Вот мы с вами и на месте. Ребята, скажите, пожалуйста, для чего нужна метеоплощадка? (для того, чтобы наблюдать за погодой)

Правильно, как вы думаете, для чего нам нужно знать, какая будет погода?

Дети: Чтобы не простудиться, надо, выходя из дома, одеваться по погоде.

Уважаемый гном: Правильно, но знать, какая будет погода, нужно не только для того, чтобы правильно одеться. Прогноз погоды необходим многим профессиям: для безопасных полётов лётчикам, штурманам кораблей. Строители и водители, геологи и хлеборобы – все эти профессии (специалисты) нуждаются в точном прогнозе погоды.

Мы сегодня поговорим о людях, которые предсказывают её. Послушайте загадку:

Он в любое время года

Может предсказать погоду.

Зонтик брать или не брать?

Нужно ль шапку надевать?

Круглый год, зимой и летом,

Слушайте его советы! (Метеоролог, синоптик).

Воспитатель: Метеоролог – это профессия человека, который изучает погоду. Для наблюдения за состоянием погоды нашей планеты учёные основали множество метеорологических станций, где находится различное оборудование.

Достаточно метеорологу измерить показания приборов: силу и направление ветра, атмосферное давление, и ему будет ясно, какая будет погода: солнце или дождь, град или ураган, будет ветер или нет.

Уважаемый гном: - Отгадайте загадки о погодных явлениях, которые мы можем наблюдать. Готовы?

Это важный показатель,
Градусник - ее приятель.
Если жарко - высока,
А в мороз она низка. (Температура)

Он на лужах, посмотри,
Выдувает пузыри.

Хочет, чтобы я и ты
Не забыли про зонты. (Дождь)

Пушистая вата
Плывет куда-то.

Чем вата ниже,
Тем дождик ближе. (Облака)

По полю рыщет, поет да свищет,
Деревья ломает, к земле приклоняет. (Ветер)

Ты весь мир обогреваешь

Ты усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

И зовут тебя все ...(Солнце)

- Молодцы, ребята! Все отгадали.

- А сейчас давайте представим, что мы с вами метеорологи. Согласны?

Воспитатель: - Прежде чем мы приступим к прогнозу погоды, **послушайте стихотворение** и скажите, о чем здесь идет речь.

Наклоняется трава.

Шелестит весь день листва.

И деревья сами

Двигают ветвями.

Наш цветной воздушный змей

Стал проворней, веселей –

Он летит и скачет –

Что всё это значит?

Знают взрослые и дети:

Это значит – нынче ветер! (Л. Стефанович)

- Итак, ребята, о чем это стихотворение? Верно, оно о ветре и о воздушном змее, который летит в небе, подгоняемый ветром.

Уважаемый гном: - Вспомните, пожалуйста, какая должна быть погода, чтобы запустить воздушного змея?

- Верно, погода должна быть ветреной и без осадков.

- Скажите, а как можно определить пасмурная или ясная сейчас погода.

(посмотреть на небо, если там нет туч или облаков, светит солнышко, значит погода ясная)

- Хорошо. Тогда подскажите мне, какая сегодня погода? (ясная, хорошая или облачная, но без осадков)

- Почему вы так решили? (ответы детей)

Уважаемый гном: - А сейчас я вам предлагаю поиграть в **игру «Хорошо – плохо»**.

С помощью картинок дети рассказывают, когда хорошо, когда плохо.

Например, «Солнце»: хорошо – тепло, можно ходить в легкой одежде, дает свет, растет все живое, можно загорать и т.д.; плохо – обгореть, засуха, жара, солнечный удар и т.д.

«Дождь»: хорошо – растут грибы, ягоды, все зеленое, прохладно и т.д.; плохо – лужи, грязь, холодно, можно промокнуть, заболеть и т.д.

Игра средней подвижности «Солнечные зайчики» (для детей средней группы)

По сигналу воспитателя «Солнце» дети свободно прыгают по площадке, по сигналу «Туча» приседают и прячутся за ладошками. Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: - Молодцы! Отдохнули? Продолжим нашу беседу.

Ребята, мы с вами говорили о том, как узнать облачно или ясно на улице, а как же узнать ветрено ли на улице? (посмотреть на деревья, если ветки колышутся и дерево гнется, значит, на улице есть ветер. Почувствовать на своем лице дуновение ветра)

- Правильно ребята! А сегодня я хочу научить вас еще одному способу, как можно определить ветреную погоду. Для этого нам понадобятся специальные приборы, которые находятся на нашей метеоплощадке.

- Это «ветряной рукав» или «ловушка ветра». (показываю на прибор)

- Посмотрите на него и скажите, какой силы сейчас ветер? (ответы детей)

- А у меня есть всем известная игрушка, которая называется – вертушка, с помощью которой можно определить силу ветра, чем сильнее ветер, тем быстрее вертятся лопасти вертушки.

- Давайте изобразим, как дует ветер. Если я скажу «Сильный ветер», вы произнесете звук «ш» громко, если скажу «Слабый ветер», произнесете звук «ш» тихо. Приготовились.

(Речевая игра «Ветер-ветерок!»)

- Ветерок поёт песенку (ш-ш-ш). «Дует сильный ветер» (дети произносят звук «ш» громко)

- «Дует слабый ветер» (произносят звук «ш» тихо)

- Ещё на метеостанции есть очень важный для метеорологов прибор, с помощью которого мы определяем какая на улице температура.

- Ребята, как называется этот прибор? (термометр)

- Верно, посмотрев на термометр, мы узнаем, сколько градусов на улице. Давайте посмотрим на термометр, который находится на метеоплощадке. (Подхожу к термометру)

- Итак, температура воздуха составляет ...градусов. Холодно или тепло сейчас? (ответы детей)

- Давайте согреем свои ручки и разомнём свои пальчики. Готовы?

Воспитатель - Пальчиковая гимнастика:

На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети, (сжимают и разжимают пальцы)

Руки, руки потирают (потирают руки)

Руки тихо согревают (складывают руки лодочкой и дуют в них)

Не замерзнут руки-крошки –

Мы похлопаем в ладоши (хлопают в ладоши)

Вот как хлопать мы умеем, (хлопают в ладоши)

Вот как руки мы согреем (показывают руки)

- Вот какие молодцы! Согрелись?

Уважаемый гном: - Очень, очень давно, когда не было ни телевизоров, ни телефонов, ни компьютеров люди узнавали какая будет погода по приметам. Например:

- Ласточки предсказывают погоду - если перед дождем они летают низко над землей, то это означало, что скоро будет дождь, так как насекомые тоже опускаются вниз.

- Муравьи тоже предсказывали погоду – если перед дождем муравьи прячутся в муравейник и закрывают все ходы, значит погода испортится.

- Посмотрите, что у меня есть – это шишка. Это не просто шишка, это природный гигрометр! С помощью неё тоже можно узнать, какая погода на улице. Когда шишка раскрыта, значит на улице сухо, а если шишка закрыта, значит на улице влажно и сыро. Какая у нас сейчас шишка? Это что значит?

- Мы сегодня узнали о метеостанции: о людях, которые работают на метеостанции, о приборах и инструментах необходимых метеорологу и многое другое.

- А теперь давайте подведем с вами итог: подходит погода сегодня для запуска змея? (Ответы детей)

Уважаемый гном: - Спасибо ребята! Я сообщу своим лесным друзьям, что нужно делать с воздушным змеем и когда его можно запускать. А теперь мне пора, до свидания!