

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ в подготовительной группе «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ»

Цель:

1. Систематизировать представления детей о значении природы в жизни людей, об изменениях в природе в результате деятельности людей, воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи:

Образовательные: расширить представления детей о красоте природы родной страны;

Развивающие: развивать познавательную активность, любознательность, связную речь, воображение, игровые умения детей;

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе и сохранению экологии.

Материалы и оборудование: презентация, конверты с заданиями

Методические приемы: игровая ситуация, беседа - диалог, рассматривание слайдов презентации и беседа по ним, подведение итогов.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в Зеленую страну по экологической тропе. Зеленый цвет – это цвет живой природы. Все организмы на планете связаны между собой: живое и неживое, растения и животные, человек и природа. Чтобы помочь лесу, прогуляемся по лесной экологической тропе и исправим ошибки человека.

Станция «Водоём»

Воспитатель: -Дети, давайте вспомним, как называется водоем, созданный человеком? Правильно, пруд. Наш маленький пруд является «домом», в котором «дружно» живут и растения, и животные.

Конечно, обитатели водоема могут погибнуть, но мы с вами этого не допустим.

-А знаете ли вы дети, какие насекомые могут водиться в пруду и около него, кто из них считает водоем своим домом? (Водомерки, Водяные клещи, Пиявки, Комар-пискун, Бабочки (личинки), Стрекозы (личинки), Улитки)

Дети рассматривают искусственный водоем с водными растениями, насекомыми, улитками, живущими в воде, фигурки лягушки, цапли, уток, наблюдают за изменениями живых объектов природы.

Воспитатель: - ребята, закончите предложение:

- Что будет, если прольется нефть в реку или в море....

- Что будет, если вырубить лес....

- Что будет, если уничтожить птиц....

- Что будет, если осушить водоемы...

В природе все взаимосвязано и если будут загрязнены водоёмы многие животные и растения, растущие рядом могут погибнуть.

-Ребята, а вы мусор в воду не бросаете?(ответы детей)

Правильно, воду надо тоже беречь, в воде нуждается все живое, существующее на Земле. Вода входит в состав всех лечебных настоев, которыми ваши родители лечат вас, в зимнее время, поддерживают организм витаминными настоями – сироп шиповника, брусники.

Игра "Цапли и лягушки"

Посреди игровой площадки чертят большой круг (пруд). С помощью считалки выбирают двух цапель. Цапли занимают место на противоположных сторонах «пруда». Остальные дети – лягушки. Они прыгают на двух ногах по всей площадке и говорят:

Мы зеленые лягушки

Веселимся на опушке,

Здесь у нас рядом пруд –

Цапли в нем нас не найдут.

После слов «не найдут» «лягушки» прыгают в пруд, а «цапли» стараются их запятнать.

А мы продолжаем наше путешествие по экологической тропе.

Станция «Огородик»

Дети рассматривают мини-грядки с овощными культурами (кабачки, огурцы, помидоры, картофель, морковь, лук, салат и др.)

Отгадайте загадки, и вы узнаете, какой урожай вырос на наших грядках:

Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи —

Меня в них ищи. (Капуста)

Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а ... (лук).

Маленький,

Горький,

Луку брат. (Чеснок)

Лежит меж грядок,

Зелен и сладок. (Огурец)

Воспитатель беседует с детьми об овощных культурах и растениях огорода, рассказывает о том, как человек ухаживает за растениями, инструментах, необходимых для этого; помогает сделать выводы о взаимосвязи состояния растений и динамики их развития с благоприятными или неблагоприятными условиями.

Воспитатель: - Давайте поиграем в игру «Что, где растёт» (папка из экологического уголка сада)

Станция «Чудо-дерево»

Воспитатель: - Ребята, надо на слух, по описанию узнать и назвать деревья, которые растут в лесу, некоторые из них растут на участке нашего детского сада. Слушайте внимательно.

- Это дерево весёлое, нарядное в любое время года. Весной оно зацветает белыми душистыми цветами, летом шелестит резными листьями, а осенью обсыпает его ветки яркие гроздья ягод. Любят его в зимнее время посещать разные птицы: снегири, свиристели. (Рябина).

- Это дерево называют красавицей русского леса. Сколько песен о ней сложено, сколько стихов написано. Стройная, с белой корой, с тонкими поникшими ветвями и говорливой листвой, ещё у неё имеются серёжки с семенами. (Берёза).

- Это дерево легко узнать по стволу почти чёрного цвета. В начале лета зацветает оно душистыми жёлтыми цветками. Из них заваривают лечебный чай. Охотно посещают богатые сладким нектаром цветки разные насекомые. А пчёлы делают из ароматного сока вкусный целебный мёд. (Липа)

Пальчиковая гимнастика.

Ветер дует нам в лицо «машут» кистями рук к себе.

И качает деревцо. Руки подняты, кисти качаются вправо – влево.

Ветерок все тише, тише. Плавные движения кистями вверх-вниз

Деревцо все выше, выше. Руки поднять вверх, потянуться.

Станция «Птичий городок»

Воспитатель: «Ребята, а кто из вас знает, что это такое?»

Что за стол среди берез

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом. (Кормушка)

-Молодцы! Правильно, это кормушка. А для кого эта кормушка? (ответы детей)

- Как красиво поют птицы, а где можно услышать голоса птиц в природе? (В лесу, в парке)

- Можно послушать пение птиц и на территории нашего детского сада. Каких птиц мы встречали здесь? (Воробьёв, ласточек, грачей, голубей)

Воспитатель: - Как мы с вами заботимся о птицах? (насыпаем корм в кормушку: семечки, хлебные крошки, зёрнышки)

Воспитатель: - А какие птицы живут в лесу? (Скворцы, грачи, совы)

- Что нужно делать для того, чтобы пели птицы? Для того, чтобы пели птицы, взрослые и дети охраняют зелёные насаждения, вешают скворечники.

Подвижная игра «Перелет птиц».

Дети стоят врассыпную на одном конце площадки. Они – птицы.

По сигналу воспитателя: «Птицы улетают!» - птицы летят, расправив крылья (дети, подняв руки в стороны, бегают по площадке). По сигналу: «Буря!» - птицы летят на возвышенность – скрываются от бури. Когда воспитатель говорит: «Буря прекратилась», - птицы спускаются и снова летят.

Станция: «Зелёная аптека».

-Сегодня дети я предлагаю вам отправиться в царство растений, но не простых - целебных, а что это за растения вы узнаете отгадав загадки:

Неприметна среди трав,

У нее спокойный нрав.

Кто полезностью гордится? -

Ароматная... (Душица)

Вкусен чай и ароматен,

С ней он легок и приятен:

Листочки сорваны, помяты.

Что ты вдыхаешь? - Запах.. (Мяты)

«Каждый лист мой любит тропки у обочины дорог,

Он однажды людям добрым,

Раны вылечить помог» (Подорожник).

Воспитатель: - Скажите мне, как называют эти растения? (Лечебные травы).

- А для чего нужны эти растения человеку? (лечить)

Издавна люди заметили, что больные животные уходят, чтобы найти какую-то травку, съев которую, они выздоравливали. Так и человек стал искать помощи у разных растений.

- А какую лекарственную траву и слепой узнает?» (крапива)

- Можно взять её в руки? А почему нет? (Крапива жжёт)

Крапива богата разными полезными витаминами, в ней содержатся вещества убивающие микробы. Она является кровоостанавливающим средством.

Воспитатель: - ребята, мы с вами прошли весь маршрут. Вы такие молодцы и природа прислала вам письмо:

«Дорогие ребята, спасибо! Вы сегодня были все внимательны, собраны, помогали птицам и растениям. Вы столько много знаете о природе! Вы доказали, что вы настоящие защитники природы, и можете с гордостью вступить в клуб юных экологов.

Юные экологи - это дети, которые любят природу, всегда и везде заботятся о ней, следят чтобы был чистый воздух, вода, чтобы люди убирали за собой мусор не оставляли его в лесах и т. д. Всегда поступайте правильно. Ведь вы настоящие защитники природы. На вас вся надежда. Помогайте. Берегите природу. Ваша матушка Природа»