Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2»

Проект по экспериментированию в первой младшей группе №1 «Малыши-исследователи»

Выполнила: воспитатель
первой квалификационной категории
Кравчук Елена Владимировна

ВИД ПРОЕКТА:
- познавательно – исследовательский.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:
- краткосрочный, 1 неделя

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:
- развивать игровой опыт каждого ребёнка;
- воспитывать любознательность, стремление наблюдать и экспериментировать;
- развивать тактильное восприятие, мелкую моторику рук, мыслительные способности.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Вызвать интерес ребенка к экспериментированию.
- Расширить и углубить знания и представления ребенка об окружающем мире;
- Направить ребенка на познавательную деятельность.
-Воспитывать эмоциональный настрой.

УЧАСТНИКИ:

Воспитатель; дети первой младшей группы.

Вся работа проходила в три этапа:

Продукт проектной деятельности: *экспериментирование.*

Подготовительный этап проекта.

Создание экспериментальной лаборатории в группе и на улице;

Обогащение уголка экспериментирования необходимыми материалами, приборами.

Исследовательский этап проекта .

Составление и создание экспериментов.

«Вода не имеет формы»
«Волшебная губка»
«Окрашивание воды»
«Что плавает – что тонет»
«Где прячется воздух»
«Какой он – песок?»

Заключительный этап.

3 этап – организация собственных выставок и коллекций детей.

«Вода не имеет формы»

Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, окрашивается)

«Волшебная губка»

Цель: Знакомство детей с мылом и его свойствами: мыло пенится в воде, с помощью губки можно создать большое количество пены.

«Окрашивание воды»

«Что плавает – что тонет»

Цель: познакомить детей с легкими и тяжелыми предметами (одни остаются на поверхности воды, другие тонут)

«Где прячется воздух»

Цель: познакомить детей с одним из свойств воздуха-движением; движение воздуха – это ветер, различать его силу.

«Где прячется воздух»

«Какой он – песок?»

Цель: Познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка (сыпучесть, способность пропускать воду, на песке остаются следы), показать детям, что песок стоит из очень мелких частиц - песчинок.

« Строительство зоопарка »

«Наблюдение за растительностью на лужайке»

Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»

Спасибо за внимание!