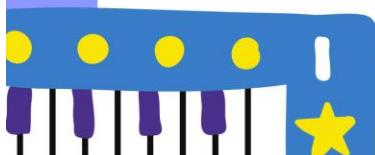
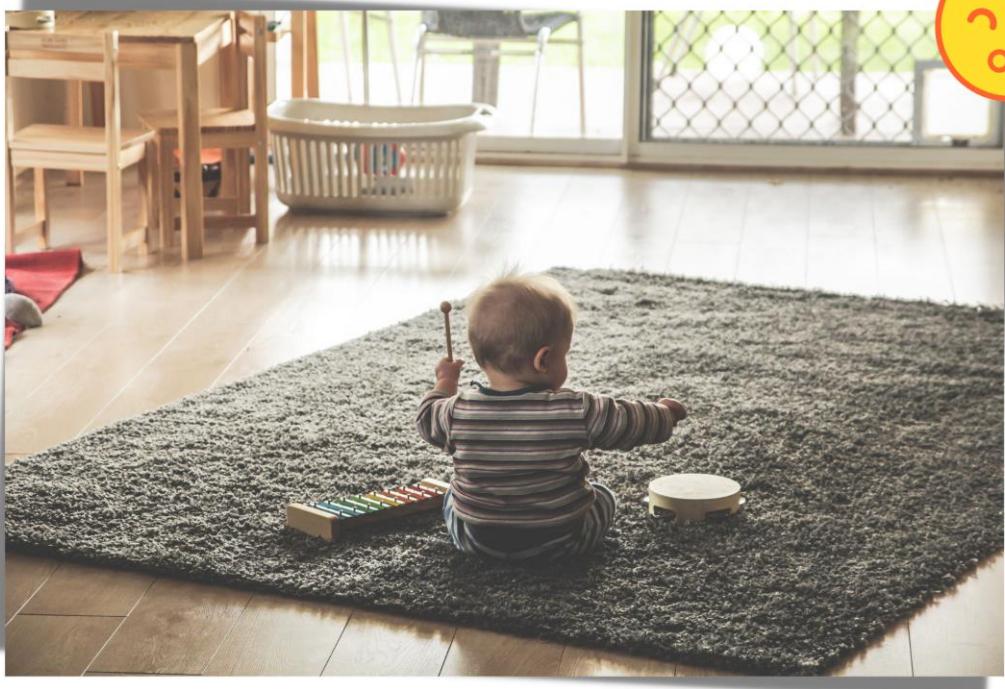


Музыкальные занятия в период адаптации ребенка к Доу

КОНСУЛЬТАЦИЯ
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



Музыкальный руководитель
Петухова Дарья Игоревна

Роль музыки в адаптации детей



Дети раннего возраста, поступившие в детский сад, в первое время проходят сложный период - период адаптации. Они оказываются в новой, совершенно незнакомой обстановке, в детском коллективе, где мамы нет рядом.

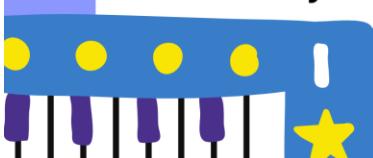
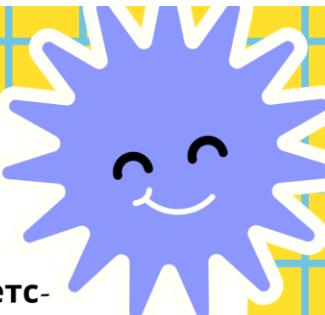
Они не очень хорошо говорят, действия их ограничены, но эмоций они испытывают порой больше, чем взрослые люди.

И вот здесь бесценную помощь в «привыкании» к новым условиям, в развитии ребенка может оказать музыка, с ее поистине «волшебными» возможностями.

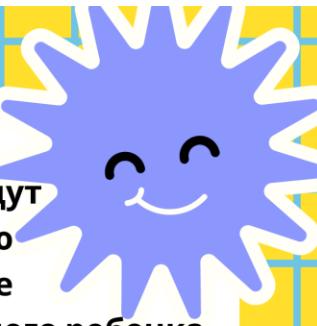
Музыка помогает малышам осваивать мир человеческих чувств, эмоций, переживаний. Музыкальные занятия у большинства детей вызывает постоянный интерес. Они ищут источник звучания, ждут звуки музыки при виде металлофона, колокольчика или других музыкальных инструментов.

Песни разного характера вызывают у детей различный эмоциональный отклик. У некоторых это эмоциональное состояние в связи с музыкой проявляется особенно ярко, и наблюдая за детьми, можно сказать, что движение под музыку помогают ребенку снять напряжение, страхи и лучше адаптироваться в дошкольном учреждении.

Получая положительный эмоциональный заряд, ребенок постепенно становится более открытым, смелым с окружающими, активнее начинает разговаривать. И главная цель - доставлять музыкальными занятиями удовольствие детям, и занимаясь с ними музыкой, делать их жизнь лучше и счастливее, не забывая об общем развитии ребенка!



Родители сами могут подобрать небольшие стихи и придумать свои движения, которые будут интересны детям. Главное проявить личную заинтересованность и творчество, и такие игры могут стать любимыми играми вашего ребенка.



Первые занятия проходят в групповой комнате.

Они очень короткие. Это - занятия знакомства. Переход общения в доверительные отношения. Для этого используются мягкие игрушки (мишка, заяц, птичка) и создается игровая ситуация для привлечения внимания и концентрации по определенной теме. Так как дети относятся очень настороженно к незнакомому человеку, игрушка позволяет создать доверие. Дети обязательно хотят рассмотреть новую игрушку и, рассматривая ее, они подходят уже без боязни.



Голос взрослого мягкий и доверительный, настраивает малышей к контакту. Родители, которые обязательно присутствуют на первых занятиях, очень помогают своим доброжелательным отношением к происходящему, настраивают положительно детей к знакомству.



Используемые все перечисленные методы и формы работы, позволяют ребенку снять напряжение, страхи и лучше адаптироваться в дошкольном учреждении.

