

Отчет рассмотрен на общем собрании
трудового коллектива МБДОУ №2
Протокол от 15.03.2024 года №3
Принят на педагогическом
совете МБДОУ №2
Протокол от 29.03.2024 года №3



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №2
О.Н. Кузнецова
Приказ № 32 от 29.03.2024 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №2»
за 2023 год**

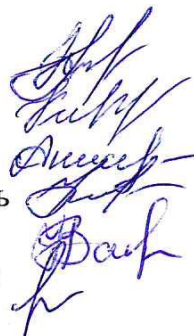
г. Кировск ЛО

Председатель комиссии: Кузнецова О.Н. заведующий -



Члены комиссии:

Филиппова Ю.В. зам. по ВР
Кузьмина М.А. - учитель-логопед
Анисимова Н.А.- учитель-логопед
Каменская И. А.- делопроизводитель
Зарипова Н.Н. - воспитатель
Носкова А.В. - зам по безопасности



Содержание аналитического отчета

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Руководящие работники образовательной организации

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Выводы и рекомендации по разделу

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Выводы и рекомендации по разделу

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

3.3. Воспитательная работа

3.4. Дополнительное образование

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Выводы и рекомендации по разделу

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Выводы и рекомендации по разделу

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Выводы и рекомендации по разделу

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Выводы и рекомендации по разделу

Раздел 7. Информационное обеспечение

Выводы и рекомендации по разделу

Раздел 8. Материально-техническая база

Выводы и рекомендации по разделу

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Выводы и рекомендации по разделу

Раздел 10. Презентации успешного опыта

Заключение

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2» (далее Детский сад) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135).

В качестве основных источников информации для аналитического отчета используются: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные мониторингов качества образования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2022 календарный год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	2008год
Юридический адрес	Российская Федерация, 187340, Ленинградская область, город Кировск, ул. Молодежная, дом 4.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Кировский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Кировского муниципального района осуществляют администрация Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – Администрация района), Комитет образования администрации Кировского муниципального района

	Ленинградской области (далее – Комитет образования). Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, находящегося в оперативном управлении, от имени Кировского муниципального района осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Кировского муниципального района Ленинградской области. Юридический адрес Учредителя: 187340, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кировск, ул. Кирова, дом 20
График работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
Телефон	8(81362) 26 648 ; 8(81362) 26 447.
Адрес электронной почты	MDOU2kir@yandex.ru
Официальный сайт	(ds-2.k-edu.ru)
Основной вид деятельности	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
Форма обучения:	Дневная, очная.
Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации	На русском языке

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2», создано на основании решения Муниципального собрания муниципального образования Кировский район Ленинградской области от 28 мая 2008 года № 43 Постановлением администрации МО Кировский район Ленинградской области от 29.11.2010 года № 3819 «Об утверждении перечня муниципальных бюджетных учреждений, тип которых подлежит изменению в целях создания казённых учреждений» и Распоряжением председателя Комитета образования администрации МО Кировский муниципальный район Ленинградской области от 02.12.2010 года №563 «Об изменении типа существования подведомственных муниципальных учреждений в целях создания казённых или бюджетных учреждений» наименование Учреждения изменено в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2»

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Миссия дошкольного учреждения: реализация права каждого воспитанника на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для

полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

- новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новые образовательные технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий и др.),
- новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей), здоровьесберегающие технологии.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Адм.	Пед.
1	Заведующий	Кузнецова Ольга Николаевна	Контролирует работу всего дошкольного учреждения, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением организаторский - конструктивнопроектировочный - коммуникативный - гностический	Высшее. Педагог – психолог по специальности Педагогика и психология. «Менеджмент в образовании»	15лет	20лет
2	Заместитель заведующего по воспитательной работе	Филиппова Юлия Вячеславовна	-организация воспитательно-образовательного процесса - планирование - контроль - создание предметнопространственной среды	Высшее. Специалист по связям с общественностью. Государственное муниципальное управление.	6 лет	6 лет
3	Заместитель заведующего по безопасности	Носкова Анна Владимировна	Организация и контроль системы безопасности ДОУ	Высшее. Библиотечно – информационная деятельность (53.03.06)	1 год	0

1.3. Сведения об основных нормативных документах

При организации воспитательно-образовательной работы администрация и педагоги учреждения руководствуются нормативной и организационно распорядительной документацией. Имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, внутренние локальные акты регламентирующие работу

дошкольного образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству.

Нормативный документ	Реквизиты
Устав учреждения	дата регистрации 20.12.2016 года
ОГРН	1084706001236
ИНН	4706028164
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	серия 47_№ 002759735 дата регистрации 29 августа 2012 года
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:	47 № 003068043 дата регистрации 25 июня 2008года
Свидетельство о землепользовании	Серия 47/201/13 № 134057 дата регистрации 13.05.2013г выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ленинградской области
Акт о приемке собственности в оперативное управление	<i>Акт о приеме – передаче объекта основных средств</i> Комитета по управлению муниципальным имуществом Кировского района Ленинградской области от 06.10.2008г №6; 26.01.2012г. №79
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 47ЛО1_№ 0002191_ регистрационный № 061 – 17 дата выдачи 20 апреля 2017 г. срок действия бессрочно
Образовательная программа образовательного учреждения	Принята (кем) решением педагогического совета от 29.08. 2022 Протокол № 1 утверждена приказом заведующего МБДОУ №2, 30.08.2022года приказ №53

Выводы и рекомендации по разделу: Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ соответствует действующему законодательству и Уставу дошкольного учреждения.

В связи с введением новых законодательных актов необходимо постоянно совершенствовать и вносить изменения в локальные нормативные акты.

Управленческое решение:

Провести аудит нормативно-правовой базы учреждения для поддержания ее в актуальном состоянии.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление МБДОУ №2 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Порядок выборов органов самоуправления

и их компетенция определяется Уставом. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО)

Содержание деятельности МБДОУ№2 строилось с учетом положений нормативно - правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно- методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях .

В течение 2023 года на заседаниях Общего собрания работников и Педагогического совета рассматривались и принимались изменения в локальные нормативные акты учреждения, регулирующие образовательную деятельность, проводилась с соблюдением определенных процедур согласования документов, закрепленных Уставом учреждения. Все документы своевременно согласованы с соответствующими органами управления учреждения, и в срок размещены на официальном сайте в сети Интернет

За 2023 год проведено 4 общих собрания работников, 4 заседания Педагогического совета. Результатом управленческой деятельности в 2023 году можно отметить стабильное функционирование и управляемое развитие учреждения как открытой социально-педагогической системы. Для решения наиболее важных задач воспитательно-образовательного процесса создавались творческие группы педагогов, которые решали проблемные и исследовательские вопросы.

В ДОУ использовались эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, социологические исследования семей, в рамках реализации которых, наблюдается оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ и обеспечен качественный образовательный процесс. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Изменений в структуре образовательной организации за истекший год нет.

Вывод: По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году ориентировать систему управления на учёт запросов родителей(законных представителей), осуществлять профилактику конфликтных ситуаций в коллективе.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В полной мере реализовался план взаимодействия воспитателей и специалистов ДОУ в 2023 году (участие узких специалистов в мероприятиях групп, совместные мероприятия, консультирование, наставничество, мероприятия, направленные на повышение и развитие педагогических компетенций). Взаимодействие специалистов: музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и педагога-психолога, учителей - логопедов отражены в годовом плане воспитательно- образовательной работы МБДОУ.

Система взаимосвязи всех участников образовательного процесса позволяет осуществлять интегрированный подход к воспитанию и обучению детей. При поступлении ребенка в группу воспитатель, педагог-психолог, совместно с родителями отслеживает степень адаптации ребенка к Учреждению, выявляют его возможности и потенциал. Совместными усилиями коллектив определяет возможности ребенка в усвоении образовательной программы и оказывают консультативную помощь родителям.

В течение 2023 календарного года согласно годового плана осуществлялась работа по сопровождению воспитанников, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников, в том числе в рамках психолого-педагогического консилиума.

Зам. зав по ВР координирует работу педагогов, организует заседания ППк по оказанию помощи воспитанникам и их семьям. В ДОО 4 группы для детей с ТНР. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками организуется в подгруппах и индивидуальном порядке

Система коррекционного образования решались за счет внедрения в практику работы новых педагогических технологий (нейроигры, кинезиология и логоритмика), портфолио семейного успеха (электронный портфолио, портфолио-раскраска, печатные портфолио были выполнены в виде папок, картотек). Определены формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы. По результатам анализа запросов родителей и педагогов можно сделать вывод об их заинтересованности в получении очной консультативной помощи педагога-психолога. Чаще родители обращались за консультацией к учителю логопеду, педагогу-психологу в период подготовки к школе, в период адаптации к детскому саду, по вопросу детско-родительских отношений.

Вывод: В МБДОУ организовано эффективное взаимодействие воспитателей и специалистов МБДОУ. План работы МБДОУ с семьей и взаимодействия специалистов на 2023 календарный год реализован в полном объеме

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

В 2023 году в соответствии с годовым планом образовательной деятельности проведены все запланированные мероприятия: совместные события, познавательные и творческие проекты, праздничные и методические мероприятия.

В марте 2023 года Учреждение стало победителем конкурсного отбора и получило статус Инновационной площадки Федерального государственного бюджетного учреждения «Институт изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования» по направлению «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций» до 30 декабря 2024 года. Так же на базе ДОО организована сетевая площадка «Семья и ДОО», где педагоги в режиме диалога транслируют свой опыт работы в районе.

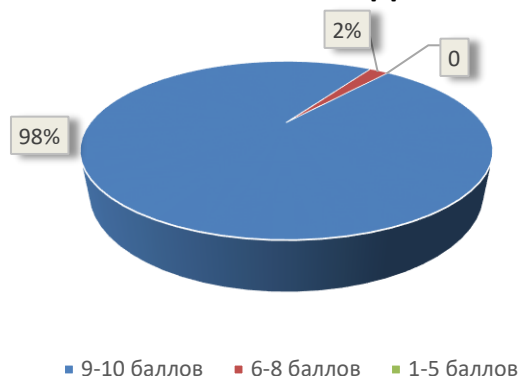
В 2023 году на официальном сайте ДООУ во вкладке «Родителям» стала работать «Семейная студия "Поверь в себя», где специалисты ДООУ (педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители) ежемесячно размещают видеоролики с полезной информацией, по запросам, поступающих от законных представителей через «Почту доверия». Размещенная на официальном сайте информация для родителей регулярно обновляется.

Воспитателями младшего возраста, совместно с учителями-логопедами ДООУ был разработан информационный буклет для родителей с подбором игр и игровых упражнений «Движение и речь, их взаимосвязь в развитии ребенка раннего возраста, как профилактика речевых нарушений».

В отчетный период родители приняли участие в совместных мероприятиях с детьми: выставки - галереи «Волшебство природы», Онлайн -акции «Папа, прочитай!», фотовыставка «Мама всегда рядом», экологическая акция «Домик для пернатых», конкурс поделок «Символ года». Проведен мастер-класс «Эксперименты по дороге домой», «Осенняя спартакиада», тематическое анкетирование «Детский сад глазами родителей».

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования способствует выявлению степени удовлетворенности качеством оказания услуг. В анкетировании приняло участие 98% родителей, дети, которых посещают МБДОУ. Анализ анкетирования родителей показывает, что большая часть удовлетворены (98%) условиями осуществления образовательной деятельности в системе дошкольного образования в ДООУ.

Результаты анкетирования родителей воспитанников МБДОУ №2



Во исполнение управленческого решения о результатах анкетирования родителей в 2022 году, с целью открытости образовательного процесса, педагоги ДООУ вовлекли родителей в ИКОП «Сферум», где активно выкладывают видео и фото всех проводимых мероприятий в ДООУ. По состоянию на декабрь 2023 года количество родителей зарегистрированных в ИКОП «Сферум» составляет 74% от общего числа родителей.

Особое внимание уделяется выявлению семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации. Ежегодно в учреждении составляются социальные паспорта семей воспитанников для проведения плановых профилактических

мероприятий с родителями (законными представителями) через консультации, беседы, патронаж семей, контроль ПДН, организация и проведение совместных мероприятий, праздников, участие в ремонтных работах, субботниках и др. В 2023 году на учете в МБДОУ не состоит ни одна семья, находящаяся в социально опасном положении. Чтобы составить социальный паспорт семьи в 2023 году основная информация была собрана посредством анкетирования.



Наблюдается положительная динамика в изменении социального паспорта Учреждения по нескольким категориям. Необходимо продолжить слаженную работу педагогического коллектива с семьями воспитанников. Результаты мониторинга социальных паспортов свидетельствуют, что количество неполных семей снизилось, многодетных семей в этом году стало больше. Количество детей-инвалидов уменьшилось.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	2021г	2022г	2023г
Один ребенок	37%	36%	30%
Два ребенка	53%	53%	55%
Три ребенка и более	10%	11%	15%

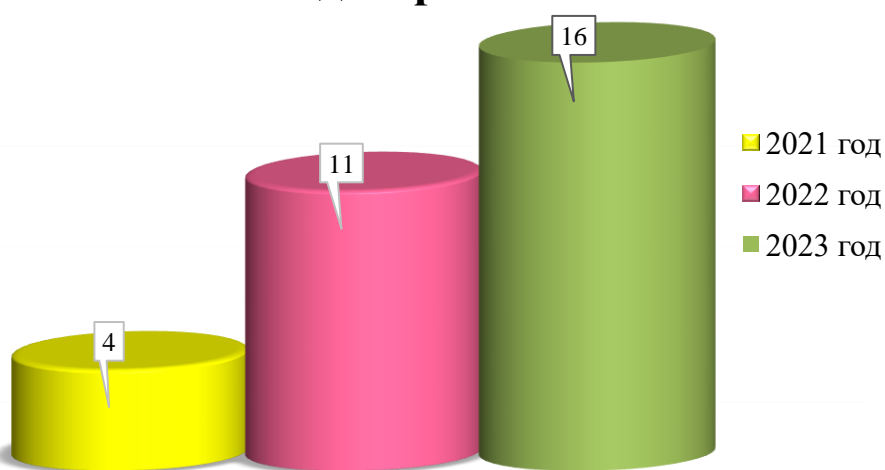
В детском саду создана и успешно работает Служба медиации, что позволяет сохранить и поддерживать хорошие отношения со всеми участниками образовательного процесса. Педагоги ДОУ постоянно совершенствуют консультативную (индивидуальную и групповую), разъяснительную работу с целью повышения коммуникативной культуры и повышения уровня речевой безопасности. А это помогает формировать эмоциональную компетентность законных представителей дошкольников, что, в свою очередь, помогает родителям налаживать диалог, как со своими детьми, так и с педагогами.

Родительский всеобуч по программе «Учитесь властвовать собою» проходит в форме консультирования по развитию эффективного общения родителей и детей. А также обучения родителей конструктивному поведению в конфликтных ситуациях, оказания помощи в эмоциональном сближении дошкольников и их родителей, умениях справляться с приступами гнева детей и взрослых. Для этого на сайте детского сада ежемесячно обновляется материал в разделе «Медиация» и рекомендации психолога.

Хорошо себя зарекомендовала «Почта доверия». Родители обращаются с вопросами, пожеланиями, проблемами, указывая только свой телефон, для обратной связи и своевременно получают необходимую помощь.

В 2022 году было 11 обращений родителей через «Почту доверия», а в 2023 году уже было 16 обращений. Это указывает на возросшее доверие к нам как специалистам.

Почта доверия



Количество обращений

Активность обращений родителей возрастает в период подготовки к выпуску в школу. Все эти мероприятия помогают формировать менталитет сотрудничества между всеми участниками образовательных отношений и обеспечивают эмоциональное благополучие для всех участников образовательных отношений.

Дата	Тема видеоряда на сайте детского сада
Январь	«Эмоциональный шантаж».
Февраль	«Эмоциональный интеллект».
Март	«Эмоциональные нарушения у ребенка»
Апрель	«Не хочу в школу!», отсутствие мотивации к обучению или 10 частых ошибок родителей.
Октябрь	«Мама, папа, я..., а также бабушки, дедушки и многие другие», распределение ролей в семье.
Ноябрь	«Ненасильственное общение. Язык жизни». Обзор книги

	Маршала Розенберга.
Декабрь	«Как защитить детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию».

Дата	Тема рекомендаций на сайте детского сада
Январь	«Почему лучше отказать сразу: 3 причины и одна дополнительная».
Февраль	«Как распознать Яго, который говорит невинные вещи».
Март	«Негативные проявления детских эмоций».
Апрель	«Как реагировать на грубость ребенка?»
Май	«Мальчики и девочки: особенности развития».
Сентябрь	«Все будет хорошо».
Октябрь	«Пять признаков манипуляций матери: как распознать и что с эти делать».
Ноябрь	«Можно ли развить харизму, если не наделен этим даром с рождения?»
Декабрь	«Шесть причин, почему после семейной ссоры происходят плохие события».

Вывод: Взаимодействие с семьей имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус, микроклимат семьи, запросы родителей и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО. Развивающийся коллектив педагогов ДОО заинтересован в современной организации воспитательного процесса с целью достижения его максимальной эффективности, создании условий для инновационной деятельности с участием родительской общественности.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход.

Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 6 статьи №65
 Постановление Правительства РФ от 27.05.2023 №829 «Об утверждении единого стандарта государственной и/или муниципальной услуги «Выплата компенсации...»

Постановление Правительства ЛО от 29.11.2023 №835 «О внесении изменений в постановление Правительства ЛО от 13.04.2018 №125»

Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – Компенсация) является мерой социальной поддержки семей, имеющих детей (п.2.4 Социального кодекса) и предоставляется с учетом критериев нуждаемости.

Компенсация родительской платы устанавливается в размере в 2023 году;

25% размера внесенной родительской платы - на 1-го ребенка / 24 чел.

55% размера внесенной родительской платы - на 2-го ребенка / 35 чел.

75% размера внесенной родительской платы - на 3-го ребенка / 7 чел.

от среднего размера родительской платы, установленного Правительством Ленинградской области. Освобождены от родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях дети - инвалиды, дети - сироты и дети, оставшиеся без попечительства родителей.

На основании постановления Правительства Ленинградской области от 1 ноября 2023 г. N 757 "О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 28 июня 2023 года N 440 "Об установлении на территории Ленинградской области дополнительных мер социальной поддержки в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области.

На основании постановления Правительства Ленинградской области от 13 декабря 2023 г. N 909 "О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 28 июня 2023 года N 440 "Об установлении на территории Ленинградской области дополнительных мер социальной поддержки в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области»

Предоставляется льгота путем снижения на 100% установленной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.

Все компенсационные выплаты осуществляются в соответствии законодательством. Льгота предоставляется на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, предоставляющих право на льготу.

Стипендии, меры социальной поддержки, иные виды материальной поддержки обучающихся не предоставляются.

Общежитие, интернат для иногородних обучающихся отсутствуют.

Трудоустройство выпускников не осуществляется.

Вывод: Организация работы по предоставлению льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, в соответствии с действующим законодательством, и наличии нормативной базы;

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Хорошо зарекомендовала себя медиативная программа «Учитесь властвовать собою», разработанная педагогом-психологом Дик О.В. и реализуемая в ДОУ с 2019 года. Программа предусматривает работу со всеми участниками образовательных отношений: дошкольниками, педагогами, законными представителями дошкольников.

Повышение эмоциональной компетенции педагогов, посредством обучения медиативным технологиям, помогает педагогам конструктивно правильно выстраивать диалог с

родителями и минимизировать случаи конфликтных ситуаций с другими участниками образовательных отношений. Это, своего рода, медиативное наставничество, которое помогает педагогам справиться с эмоциональной нагрузкой и не «выгореть изнутри».

Для совершенствования психолого-педагогической, методической и консультативной помощи педагогам педагог-психолог, медиатор Дик О.В. проводит обучающие семинары, творческие мастерские и тренинги, индивидуальные консультации различной направленности.

Созданная ранее электронная библиотека в каждой группе ежемесячно пополняется медиативными техниками, авторскими полезными и психологическими сказками и алгоритмами работы с ними; информационными материалами; мультипликационными фильмами; красочно иллюстрированными конспектами занятий по развитию эмоционального интеллекта у дошкольников.

Дата	Темы электронной библиотеки
Январь	«Как отпустить ситуацию и не думать и не переживать».
Февраль	«Бытовой альфонс: кто он?»
Март	«Алгоритм родительских собраний».
Апрель	«Бесконфликтное общение с родителями».
Май	«Алгоритм работы со сказками».
Сентябрь	«Изменения и дополнения в программе эмоционального развития».
Октябрь	«Шесть красивых на первый взгляд жестов, которые на самом деле являются манипулятивными».
Ноябрь	«Как просить прощения и за что никогда не надо извиняться».
Декабрь	«Новый год к нам в дверь стучится».

Также для молодых воспитателей организована система наставничества и школа молодого педагога, которые обеспечивают включение молодого специалиста в образовательный процесс; способствуют повышению профессионального и творческого роста молодых педагогов; освоению современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, а также развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и родителями.

В течение 2023 года обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не было.

В 2023 году в профсоюзной организации состояло 19 человек, на профсоюзном стенде размещена информация о профсоюзных поездках и мероприятиях. Коллеги поздравляли юбиляров и именинников.

Таким образом, в течение года были реализованы мероприятия направленные на укрепление морального климата и взаимоотношений в коллективе. Между всеми участниками образовательных отношений сложились недирективные формы взаимоотношений.

Вывод: Коллектив ДОУ является достаточно сплочённым, атмосфера в коллективе благоприятная, что позволяет педагогам успешно реализовывать задачи по воспитанию и развитию воспитанников.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В МБДОУ налажена взаимосвязь с социальными институтами

Учреждение	Направления	Формы работы Формы сотрудничества
КСШ№1 КСШ№2	Образование	- организация совместных мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (совместные методические мероприятия, показ спектакле, проведение открытых занятий) - посещение воспитанниками МБДОУ школьных библиотек, классов, спортивных площадок; - профориентационная работа для выпускников школ
Кировский детский технопарк «Кванториум»	Образование, проекты социального партнерства:	реализация совместного познавательно-исследовательского проекта с применением модульной цифровой лаборатории «Кванториум», «Умные пчелки» способствовало формированию основ начального программирования у дошкольников.
Выставочный зал г. Кировска	Приобщение детей к национальной культуре, традициям. Знакомство с народно-прикладным искусством.	Экскурсии, посещение выставок, проведение мастер-класс - знакомство с историей села, края, - выставки экспонатов в музее и в детском саду - совместные выставки, конкурсы - экскурсии по селу, в мемориальный парк
Кировская городская библиотека	Знакомство с библиотекой, работой библиотекаря. Приобщение детей к мировой художественной литературе.	Экскурсия в библиотеку. Посещение тематических и персональных выставок детских авторов. Коллективные посещения библиотеки воспитанниками - познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей - совместные мероприятия, конкурсы
Кировская детская музыкальная школа	культура	- посещение выставок, концертов - экскурсии, знакомство со школой искусств, с музыкой разных направлений, инструментами - выступления учеников музыкальной школы - приобщение детей к основам музыкальной, хореографической и художественной культуры - пропаганда поступления выпускников ДОУ в школу искусств

Выездные театры	культура	Показ театрализованных постановок на базе МБДОУ, направленных на закрепление правил безопасного поведения, знакомство с детскими произведениями, формирование чувства прекрасного, эмоциональной отзывчивости, знакомство с разными видами театра.
Районный дом культуры	Культура	-посещение выставок, концертов, театров, фильмов. - проведение совместных праздничных и познавательных мероприятий на базе РДК - участие детей и сотрудников в конкурсах, фестивалях, проводимых РДК
Государственная противопожарная служба Кировского района Ленинградской области	безопасность	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации инструктажи
ГИБДД	безопасность	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в тематических развлечениях, выставках, смотрах-конкурсах.
Детскоюношеская спортивная школа	спорт	-экскурсии -проведение занятий и развлечений с детьми на территории стадиона. -совместные праздники и соревнования - приобщение детей к спорту, здоровому образу жизни - пропаганда поступления выпускников ДОУ в спортивную школу
Районная газета «Ладога» Сайт МБДОУ Сайт КО группы в системе Telegram, группы в контакте с подтверждением с отметкой Госорганизации через Гос услуги	открытость	Публикации статей с целью трансляции общественности успешного опыта работы МБДОУ

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)	диагностика	консультации специалистов,
Кировская ЦРБ (детская поликлиника):	здоровье	консультации специалистов, вакцинация, осмотр детей специалистами и врачом - педиатром

Реализован в полном объеме перспективный план взаимодействия с сетевыми партнерами. Поиск новых форм работы по сетевому взаимодействию остается всегда актуальным, в соответствии с *подпроектом «Твори добро»* были проведены социальные и благотворительные акции:

- ✓ Ежемесячно педагоги с воспитанниками посещали Кировский комплексный центр социального обслуживания населения с концертными программами и мастер-классами.
- ✓ Ежемесячно воспитанники вместе с родителями готовили подарки для бойцов СВО. Дети делали открытки, рисовали рисунки, родители и педагоги собирали сладости.
- ✓ В мае 2023 года воспитанники совместно с родителями приняли участие в шествии Бессмертного полка на территории детского сада, а также в районном флешмобе «Георгиевская ленточка-Песня Победы».

С целью развития экологического сознания обучающихся через организацию социально-значимой деятельности были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Акция по уборке прогулочных участков «Чистый двор»
- ✓ «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»
- ✓ «Праздник Эколят – молодых защитников природы».
- ✓ «Сдай макулатуру-спаси дерево»
- ✓ «Час Земли»

К Всероссийскому празднованию «Дня отца» была проведена онлайн -акция «Папа, прочитай!»

Акция «Безопасность детства» (Летний период, зимний период)

Акция «Чем ярче – тем безопаснее!» (ПДД)

Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Взаимодействие МБДОУ с социальными партнерами осуществляется системно и планомерно.

Вывод: Взаимодействие с социальными партнерами позволяет создать новые условия для воспитания и развития дошкольника, расширить образовательное пространство, повысить качество образования МБДОУ. Следует продолжать налаживание партнерских связей, расширять сетевое взаимодействие.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Информационную открытость, прозрачность МБДОУ обеспечивает официальный сайт учреждения (ds-2.k-edu.ru) в полной мере соответствующий требованиям, предъявляемым статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в редакции от 11.07.2020 г.)

Структура сайта образовательной организации соответствует требованиям, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831. (с изм. и доп. от 09.08.2021г). Для оптимизации и эффективности работы в управлении в Учреждении используются современные ИКТ. Всё делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта позволяет иметь постоянную связь с общественностью, социальными институтами и другими образовательными учреждениями, повысилась оперативность в работе с входящей документацией при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. Все Педагогические советы, консультации, семинары и другие мероприятия проводятся с использованием мультимедийных установок. В соответствии с *подпроектом «Электронный методический кабинет»* продолжается работа по разработке модели цифровой образовательной среды. Педагоги постоянно совершенствуют свои знания в области владения информационными технологиями. Организовано системное тематическое размещение материалов от специалистов на сайте ДОУ и в ИКОП «Сферум». Отчет о самообследовании размещается ежегодно до 20 апреля на официальном сайте МБДОУ.

По итогам независимой оценки качества образования, проводимой в 2023 году в МБДОУ зафиксирован результат 98,44%, что безусловно является хорошим показателем. В разделе «Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов» были выявлено, что в ДОУ нет специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений.

Вывод: Отмечена информационная открытость МБДОУ, информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью и посетителями МБДОУ. Наблюдается активизация деятельности воспитателей групп по презентации деятельности в ИКОП «Сферум» и официальной группе в ВК ДОУ. Было отмечено, что педагог тратит много сил и времени на создание собственного сайта. Многие платформы, которые предоставляют функцию создания сайта в онлайн режиме, являются

иностранными. Соответственно если эта платформа попадет под санкции, доступ к сайту у педагогов пропадает. Необходим поиск новых русских платформ для тиражирования педагогического опыта.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Модернизация управленческой модели за счет используемых технологий и эффективное руководство образовательной организацией достигло повышения конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг. В рамках реализации *проекта «Эффективное управление ДОО»* в 2023 году была проведена внутренняя комплексная оценка качества образования в МБДОУ, определены точки роста. В 2023 году заместитель заведующего по воспитательной работе Филиппова Ю.В. прошла обучение в качестве старшего эксперта мониторинга качества дошкольного образования на платформе НИКО. Продолжена работа по разработке модели развития управленческих компетенций у административных работников МБДОУ. В 2023г. повысилась профессиональная компетентность педагогов МБДОУ, согласно плану профессионального стандарта, через участие в конкурсах, методических мероприятий МБДОУ, использование ИКТ.

Руководство ДОО ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением.

В ДОО практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда. Педагогический состав укомплектован на 100 %, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников, руководством оперативно решался вопрос о замещениях.

Вывод: в целом систему управления в образовательной организации можно назвать эффективной, так как ее основная цель и результат - оказание качественных образовательных услуг, достигнута.

Выводы и рекомендации по разделу: Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство ДОО. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Созданная модель взаимодействия органов общественного управления требует внесения новых форм работы для повышения качества и результатов работы ДОО.

Управленческие решения:

1. Проанализировать в 2024 г. необходимость создания различных комиссий, их функции и состав, разработать положения об их работе. Активизировать работу комиссий, как важных инструментов слияния административного и общественного контроля и более эффективного управления ДОО.

2. Разработать в 2024 г. порядок награждения сотрудников внутри ДОУ и вне его.
3. Продолжить в 2024 г. отработку карт контроля в рамках повышения эффективности оперативного контроля, его соответствия нормативно – правовой базе, в т. ч. и локальным (распорядительным) актам учреждения и современным тенденциям развития дошкольного образования, для снижения временных затрат на ведение документации по нему.
4. Ввести раздельное написание приказов по основной деятельности заведующей, заместителем по безопасности для более удобного ведения делопроизводства.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2 на 2021-2025 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации. Программа развития разработана на основе проектного управления в рамках национального проекта «Образование», региональных компонентов и Программы развития Кировского района, **целью** которой является обеспечение устойчивого развития финансово-хозяйственной и коррекционно-образовательной деятельности ДОУ для решения приоритетных задач, стратегии развития образования Российской Федерации до 2025 года.

В 2023 году в программу были внесены изменения:

В связи с внедрением ФОП ДО и ФАОП ДО была дополнена нормативно – правовая и методическая база, а также во исполнение управленческого решения отчёта по самоанализу за 2022 год внесен **проект по патриотическому воспитанию "Бабочка над заливом"**. Цель: данного проекта приобщение детей старшего дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

В ходе реализации проекта были решены следующие **проблемы**:

Разработана программа по изучению истории и культуры родного города, с целью приобщения детей к культурно-историческим ценностям региона: Ленинградской области, Кировского района, города Кировска.

По реализации основных проектов в 2023 год были решены следующие **проблемы**:

(проект «Педагог будущего»)

- Разработан мониторинг профзатруднений, определение точек профессионального роста для всего педагогического коллектива и каждого педагога персонально.
- Сформированы творческие группы из числа опытных педагогов для координации работы по повышению профессионального самообразования, обеспечена возможность аттестации педагогов без категории на соответствие должности и на первую и высшую квалификационную категорию за счёт закрепления наставников.

Сравнительный анализ плановых и фактических индикаторов результатов проекта «Педагог будущего»



Выявил проблему:

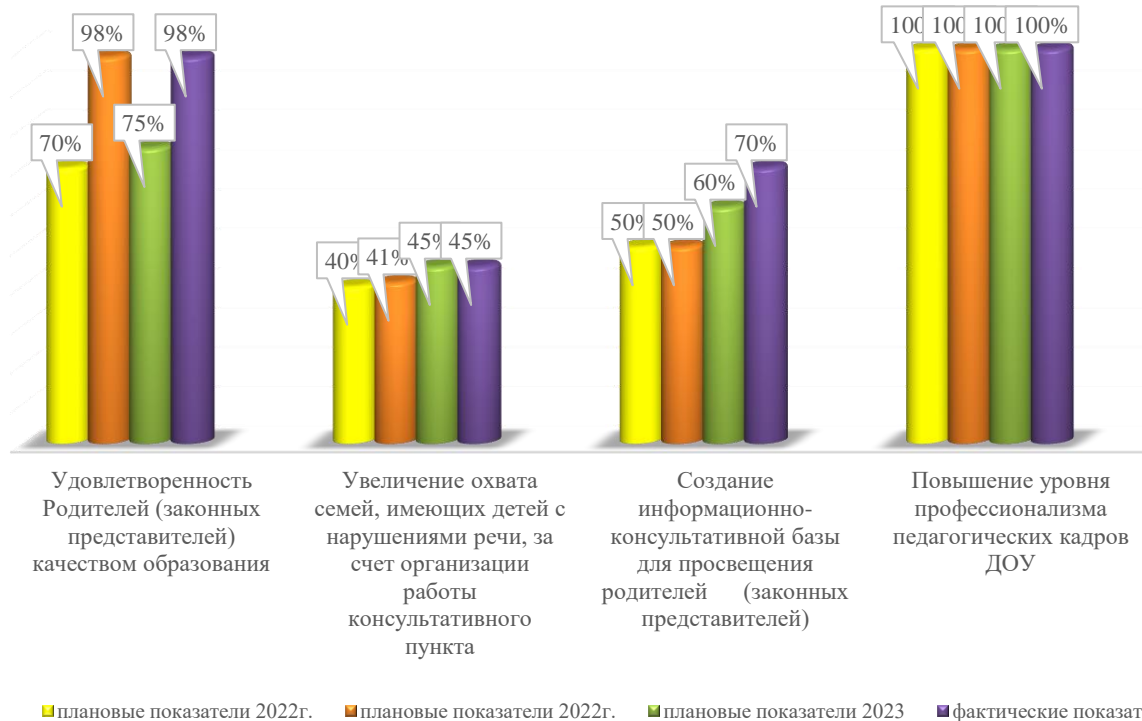
1..Недостаточная готовность педагогов работать в творческих группах, которые востребованы новой образовательной ситуацией.

Рекомендации: Необходима разработка индивидуальных маршрутов повышения профессионального уровня.

(проект "Поддержка семей, имеющих детей с нарушением речи")

- Повысилась грамотность и активность родителей имеющих детей с ОВЗ в результате реализации проекта социально-психолого-педагогической программы «Школа для родителей»

Сравнительный анализ плановых и фактических индикаторов результатов проекта "Поддержка семей, имеющих детей с нарушением речи"



Выявил проблему:

1. Неумение родителей детей вновь поступающих в ДОУ ориентироваться в ситуации отклонения ребенка в речевом развитии.
2. Увеличение количества детей билингвистов

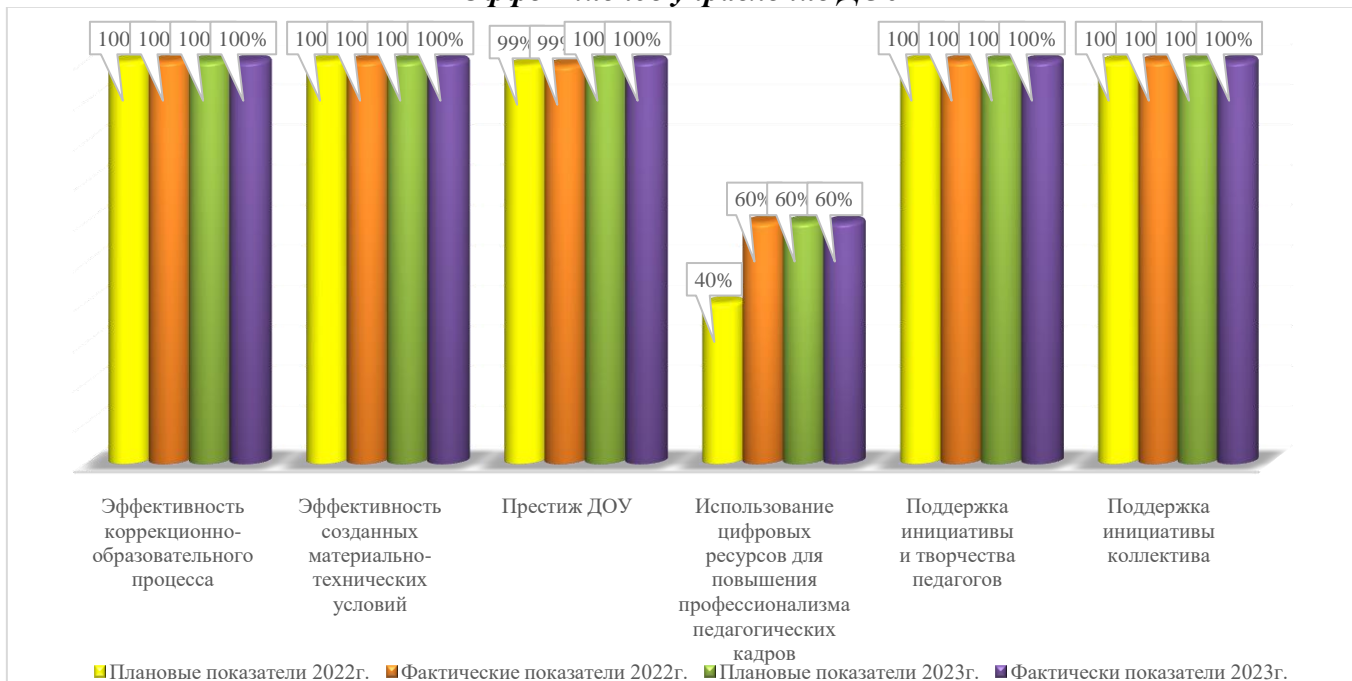
Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по реализации программы Медиация для родителей детей не посещающих детский сад. Дополнительное обучение специалистов групп компенсирующей направленности

(проект «Эффективное управление ДОУ»)

- Внедрение новых форм работы в информационной платформе «Сферум» повысило качество, мобильности и информационную открытость работы ДОУ.

**Анализ плановых и фактических индикаторов результатов проекта
«Эффективное управление ДОУ»**



Выявил проблему:

Усовершенствования инструментария оценки качества образования.

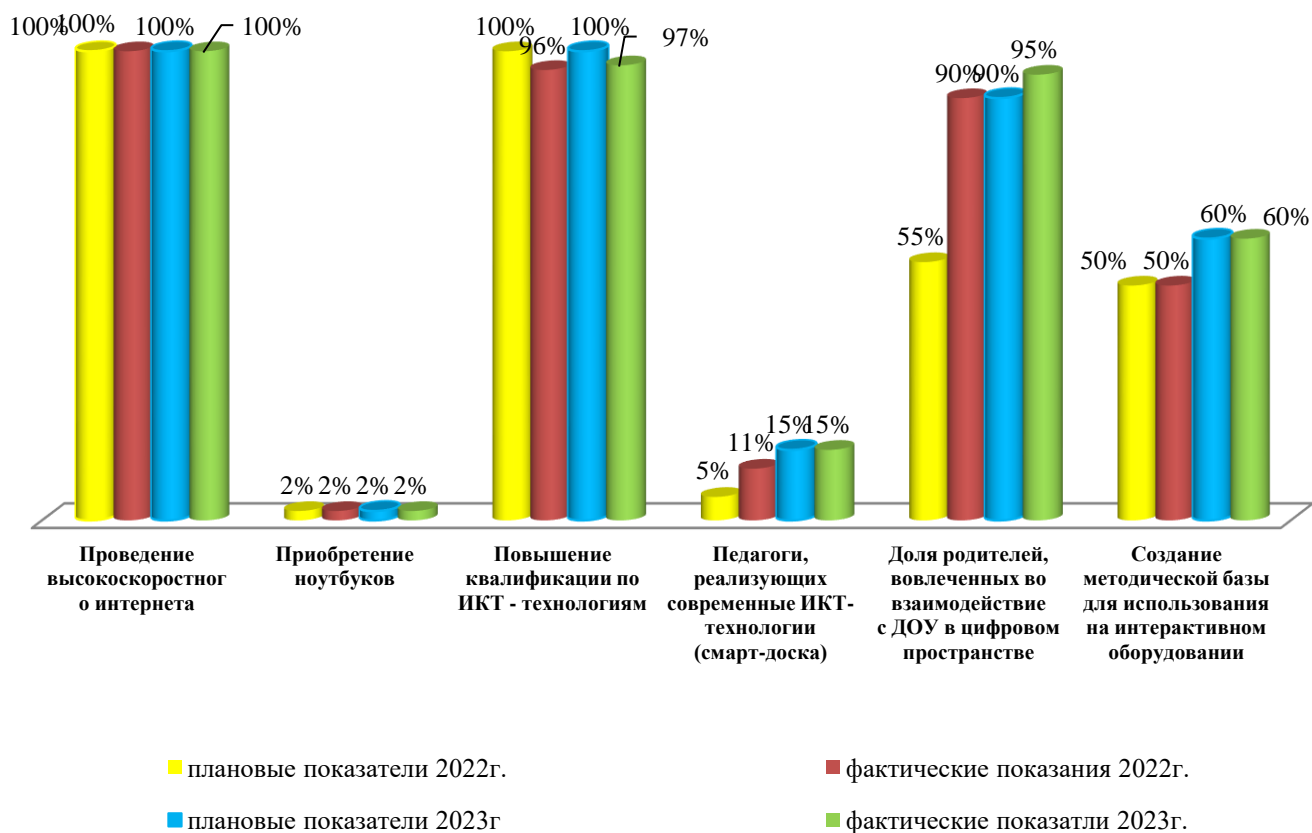
Рекомендации:

Разработать карты контроля в рамках повышения эффективности оперативного контроля, его соответствия нормативно – правовой базе, в т. ч. и локальным (распорядительным) актам учреждения и современным тенденциям развития дошкольного образования, для снижения временных затрат на ведение документации по нему.

(проект "Цифровая образовательная среда")

- Усовершенствована материально-техническая база ДОУ

Сравнительный анализ плановых и фактических индикаторов результатов проекта «Цифровая образовательная среда»



Выявил проблему:

Срок полезного использования ноутбуков истек, ноутбуки в рабочем состоянии, но требуют обновления программного обеспечения

Рекомендации:

Предусмотреть бюджетные средства для заключения договора технического обслуживания ноутбуков, интерактивных досок с возможностью обновления программного обеспечения.

Вывод:

Планируемые мероприятия реализуются согласно плану Проектов.

Работа над реализацией Программы развития будет продолжена до 2025года.

3.2 Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» все дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования - ФОП ДО. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2» в своей деятельности реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР

Программы разработаны самостоятельно МБДОУ№2 на основе Федеральной образовательной программы и в соответствии с ФГОС ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- ❖ парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой и Р. Б. Стеркиной;
- ❖ парциальная программа нравственно-патриотического воспитания детей 4-7 лет «Мы живем в России» Н.Г. Зеленовой и Л.Е. Осиповой.
- ❖ парциальная программа дошкольного образования «Азы финансовой культуры» Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. и Рыжановской
- ❖ медиативная программа по развитию эмоционального интеллекта во всех возрастных группах детского сада «Учитесь властвовать собою». Сост. педагог-психолог, медиатор О.В. Дик

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

В Учреждении разработаны рабочие программы специалистов, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, образовательной программе Учреждения. Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: Образовательная деятельность организуется по утвержденным программам, разработанным самостоятельно МБДОУ№2 на основе ФООП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. В МБДОУ созданы оптимальные условия реализации ОП ДО и АОП ДО, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

3.3. Воспитательная работа

С 2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с сентября 2023 года, являются частью образовательной программы МБДОУ №2. Весной 2023 года педагогами ДОУ разработано календарно-тематическое планирование, с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы с включением тематических мероприятий и празднованием памятных дат страны, Ленинградской области и Кировского района.

Осуществляемая в Учреждении воспитательная работа была выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: В результате анализа системы мероприятий по реализации календарного плана воспитательной работы, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Педагоги, используя разные формы и методы воспитательной работы, обеспечивают полноценное развитие личности ребенка.

3.4. Дополнительное образование

В 2023 году в рамках реализации федерального проекта «Образование», национального проекта «Успех каждого ребенка», на основании Устава организации и в целях реализации заказа родителей на получение дополнительного образования, в учреждении продолжает работу объединение дополнительного образования по художественно-эстетической направленности «Театральный кружок «Юный артист» для детей от 5 до 7 лет, который посещают 26 человек, что составляет 22% от общего числа воспитанников.

На основании договора о сетевом взаимодействии с Кировским РЦДО, на базе ДОУ реализуется дополнительная программа физкультурно-оздоровительной направленности по применению комплексов упражнений на профилактику осанки и плоскостопия «Здоровячек» для детей от 5 до 7 лет, который посещают 91 человек, что составляет 76% от общего числа воспитанников.

Таким образом, дополнительным образованием в системе «Навигатор» охвачены 98% воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. Остаются еще родители, которые категорически не хотят регистрировать своего ребенка в системе «Навигатор».

Дополнительное образование в учреждении организовано в форме очных занятий во второй половине дня. Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

Вывод: организация дополнительных образовательных услуг способствует наиболее полному удовлетворению образовательных потребностей родителей во всестороннем развитии детей, созданию необходимых условий для дополнительного развития

индивидуальных способностей и базовых компетенций ребенка, улучшению качественного состава педагогических кадров, укреплению материально-технической базы Учреждения и повышению его статуса, поддержанию престижа и конкурентоспособности. Для максимального удовлетворения запросов родителей(законных представителей) на получение качественных дополнительных образовательных услуг, необходимо расширение спектра предоставляемых Кировским РЦДО дополнительных образовательных услуг.

3.5 Изучение мнения участников образовательных отношений

ФОП ДО большое внимание уделяет работе с родителями. Работа с родителями в МБДОУ имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Одним из принципов взаимодействия с семьями воспитанников в нашем ДОУ является организация работы с семьёй, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

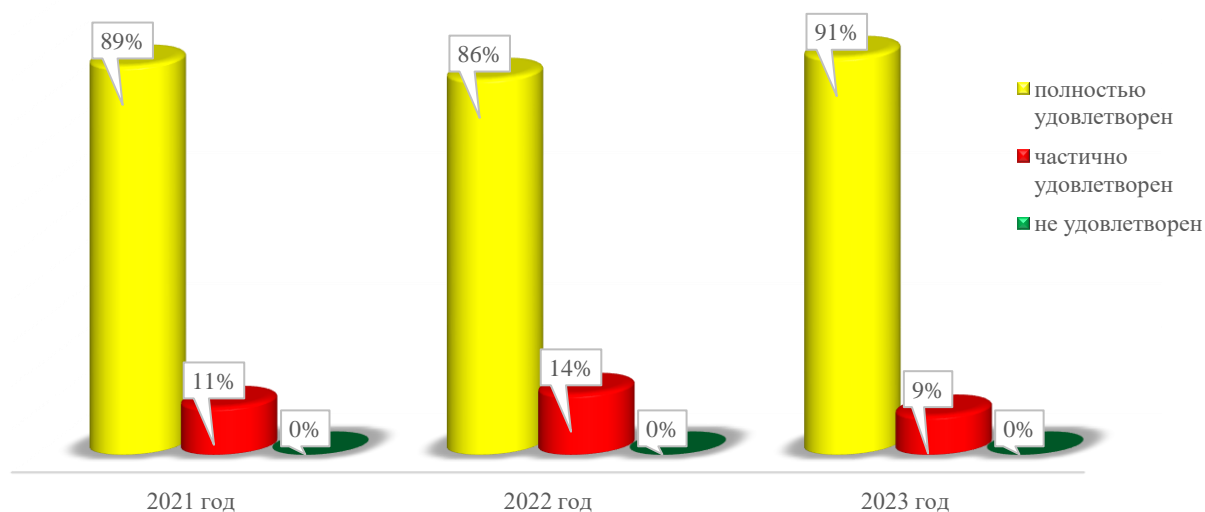
Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в ходе которой педагоги используют как традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, консультации, беседы), так и инновационные подходы, технологии: анкетирование, «почтовый ящик», мастер-классы, круглые столы, дни открытых дверей, совместные экскурсии, досуги, праздники, участие в различных конкурсах и др.

Также взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников происходит посредством официальной группы в социальной сети Вконтакте и защищенной платформе «Сферум», что отвечает современным реалиям в обществе. В течение года специалистами и администрацией МБДОУ проводились индивидуальные консультации с родителями. Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года).

В 2023 учебном году педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения качества дошкольного образования в МБДОУ и семье.

Педагоги ДОУ не только открыты к общению, но и владеют внедряемыми технологиями и ориентируются в новой организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Результаты анкетирования родителей



Наиболее успешно реализованы в деятельности учреждения:

Владение педагогическими работниками новыми современными формами образовательной и педагогической деятельности, доступ родителей к электронным образовательным ресурсам, коррекционная работа занятия с учителем-логопедом и др. специалистами, постоянно обновляющаяся развивающая предметно – пространственная среда, отношение ребёнка к детскому саду в целом, организация режимных моментов; праздников, развлечений, акций; осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение семьи в образовательный процесс для повышения педагогической психолого – педагогической культуры, компетентности родителей.

Наиболее проблемные вопросы, требующие особого внимания: родители не отметили проблемных вопросов, кроме уменьшения численности детей в группах и расширения спектра дополнительных программ. Родителей устраивает работа, проводимая в дошкольном учреждении по оснащению материально-технической базы, по мнению родителей, им предоставляется достаточно информации о мероприятиях, проходящих в детском саду, в том числе с помощью сайта дошкольного учреждения, группы ВК.

Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении МБДОУ. Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ.

Так же, в отчетный год, зафиксированы многократные посещения гражданами раздела сайта bus.gov.ru и их отзывов по результатам ознакомления с представленной на сайте информацией и внутренней работой ДООУ.

Вывод: Анализ показал, что в целом, за последние три года, созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, в том числе и вопросы организации совместных детско-родительских мероприятий, активное использование возможностей Интернет во взаимодействии с семьями воспитанников.

Выводы и рекомендации по разделу:

В 2024 году следует развивать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников как важнейшего условия обеспечения целостного развития личности ребенка не только традиционными способами, но и используя форму дистанционного сопровождения, как современного и актуального фактора образовательных отношений.

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует ФГОС в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным Программой развития.

Управленческие решения:

1. Разработать коллективные творческие проекты, направленные на приобщение детей к российским общенациональным традициям, привлекать родителей к совместной деятельности.

2. Создать рабочую группу по разработки программы по изучению истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького кировчанина, с целью приобщения детей к культурно-историческим ценностям региона: Ленинградской области, Кировского района, города Кировска.

Срок: август 2024г.

Ответственный: зам. зав. по ВР

3. Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг за счет взаимодействия МБДОУ с организациями дополнительного образования.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Обучение воспитанников в Учреждении строится с позиции личноно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Учебный план и календарно тематическое планирование реализуется в полном объеме, в соответствии с учетом возраста детей.

В 2023 году педагогом-психологом нашего детского сада Дик О. В. была доработана медиативная программа по развитию эмоционального интеллекта для каждой возрастной

группы «Учитесь властвовать собою» с учетом психологических и возрастных особенностей дошколят, и построена она на преемственности перехода детей из одного возраста к другому. Обучение детей цивилизованно (экологично) решать все возникающие конфликтные ситуации, уметь понимать свои эмоции, управлять своими эмоциями и эмоциями других людей.

Для каждой возрастной группы разработана своя программа и подобран каталог иллюстраций и занятий. Работу начинается в группе раннего возраста с развития эмоциональной сферы детей как предпосылки развития эмоционального интеллекта, а в подготовительной к школе группе работа по развитию эмоционального интеллекта заканчивается.

Программа каждого возраста состоит из четко прописанных регламентов:

- цели и задачи (данного возраста);
- психологические особенности эмоционального развития (данного возраста);
- содержание образовательной деятельности;
- алгоритм работы по развитию эмоционального интеллекта;
- календарно-тематическое планирование занятий;
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов;
- целевые ориентиры при переходе в другую возрастную категорию.

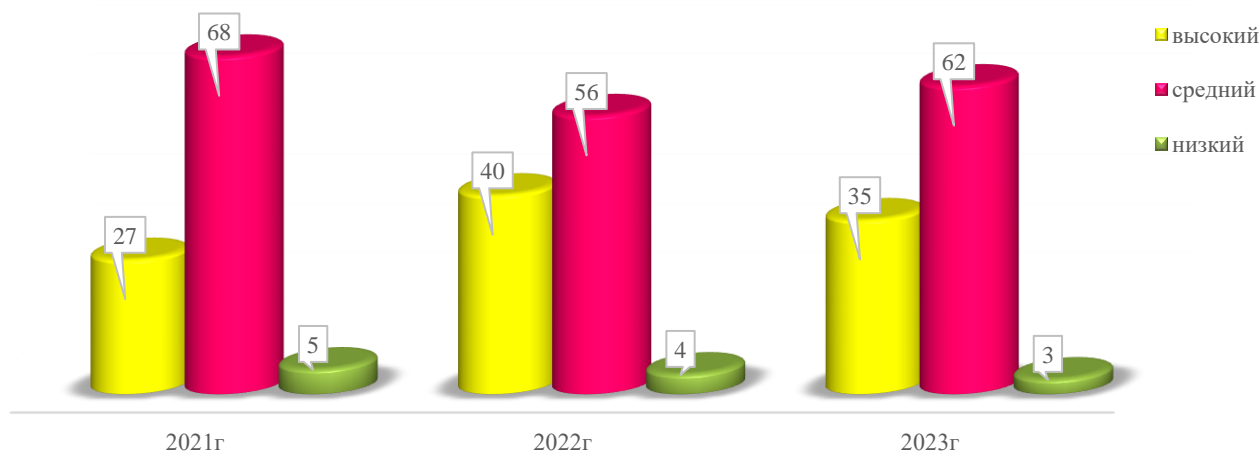
Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ и АООП ДО (с 1.09.2023г в ОП ДО и АОП ДО).

Целенаправленная и планомерная работа педагогического коллектива по реализации поставленных годовых задач способствовала получению следующих результатов.

Сводная таблица результатов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 3 года

Уровни освоения	2021г	2022г	2023г
Высокий	27%	40%	35%
Средний	68%	56%	62%
Низкий	5%	4%	3%

Уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы



Сравнительный анализ результатов мониторинга во всех возрастных группах за отчетный период выявил положительную динамику освоения воспитанниками образовательного материала. Интерес к занятиям, событиям в группе со стороны детей на высоком уровне, дети активно включаются в образовательную деятельность, ориентированы на успех. В подготовительных группах у детей сформирован достаточный уровень мотивации к обучению в школе.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Этому способствует правильно построенный воспитательно-образовательный процесс, созданная развивающая предметно-пространственная среда, профессионализм педагогов, индивидуальный подход к детям, использование в работе дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми и партнерские отношения с семьей.

Наиболее высокие показатели освоения образовательной программы у воспитанников групп: подготовительной группы для детей с ТНР №10 (Смирнова Н.А., Барвинко Е.С., Храброва С.И.), старшей группы для детей с ТНР №11 (Скиба Е.В., Сотникова С.В., Анисимова Н.А.), старшей группы №5 (Ушакова Т.Д., Ковальчук А.А.), средней группы №3 (Кравчук Е.В., Вавилова О.Т.), несколько ниже показатели в подготовительной группе №9 (Обновленская М.Т., Измалкова Н.Р.), средней группе №8 (Хамукова Е.Х., Степаныхева Е.Н.). В группах раннего возраста №1 и №2 и в средней группе №7 наблюдается не большая динамика, связанная с адаптацией детей, т.к. в группы пришли «домашние» дети.

Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе.

В апреле-мае 2023 году проводилось обследование воспитанников, выпускающихся в школу, на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек. Задания позволили оценить уровень сформированной предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией

(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Психологическая готовность к обучению в школе

Группа	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Подготовительная к школе логопедическая группа №10	36	64	0
Подготовительная к школе группа №9	25	75	0
Средний показатель:	30,5%	69,5%	0

Воспитанники нашего ДООУ покидают детский сад с разными уровнями готовности к школе:

№ группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
№ 10 (лого)	48%	52%	0
№9	37%	63%	0





Качество подготовки выпускников МБДОУ № 2 обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников. Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на высоком уровне. 100% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

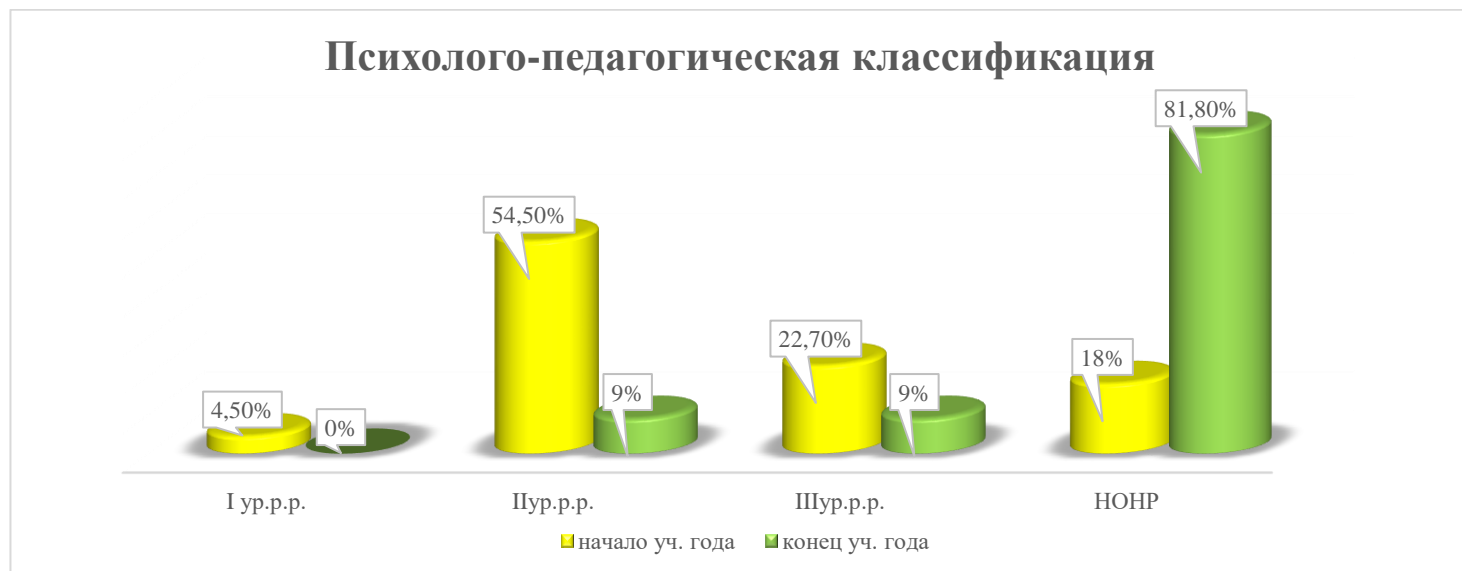
Выводы и предложения: По всем образовательным областям мониторинг в конце года выявил положительную динамику у всех детей. Анализ карт готовности выпускника к школе показал, что 100 % выпускникам детского сада в количестве 62 человек рекомендовано обучение по программе общеобразовательной школы (1-4) 1 класса с 01.09.2023г. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу в разных видах деятельности. Они обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников. По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что задачи образовательной программы педагогами реализованы в полном объеме.

Организация коррекционной работы.

С 1 сентября 2023года коррекционная работа осуществлялась согласно АОП ДО для детей с ТНР в группах компенсирующей направленности №3, №4, №10, №11. С одним ребенком- инвалидом реализовывался ИОМ с учетом СИПРа. Согласно годового плана в ДОУ проведено 15 плановых ППк. Специалистами ДОУ было проведено обследование воспитанников средних групп №3 и №7 с целью определения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников. Обследован 51 ребенок, отправлен на ТППК 32 человека.

На основании протоколов ППк были составлены коллегиальные заключения на каждого воспитанника коррекционной группы, с содержанием которых, в трехдневный срок, были ознакомлены под подпись законные представители. Деятельность ППк в 2023 году следует считать удовлетворительной. АОП ДО для детей с ТНР реализована полностью. 100 % воспитанникам логопедической группы рекомендовано

обучение по основной программе 1 го класса общеобразовательной школы.



При соотнесении результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года у всех воспитанников прослеживается положительная динамика, что позволяют сделать выводы об эффективности педагогического взаимодействия и результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: Коррекционно-образовательная деятельность в ДОУ в течении отчётного периода была направлена на максимально полное раскрытие потенциальных возможностей воспитанников с учетом их актуального уровня развития и на предупреждение и преодоление трудностей в их развитии. Четкая, слаженная работа специалистов консилиума способствовала своевременному выявлению детей, нуждающихся в коррекционном развитии и детям было оказано соответствующее психолого-педагогическое сопровождение. Необходимо совершенствовать специальные образовательные условия, учитывающие специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Управленческое решение:

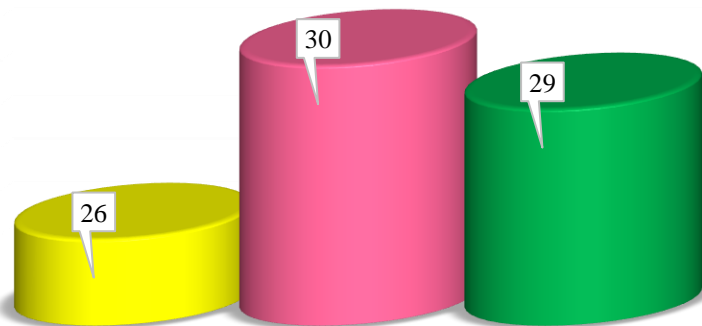
1. Создать методическую базу телесно-ориентированных нейроигр в работе специалистов ДОУ.
2. Перевести систему мониторинга в электронную базу

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Численность педагогических сотрудников в ДОУ соответствует утвержденному штатному расписанию. На 31.12.2023 г. детский сад укомплектован персоналом на 100%.

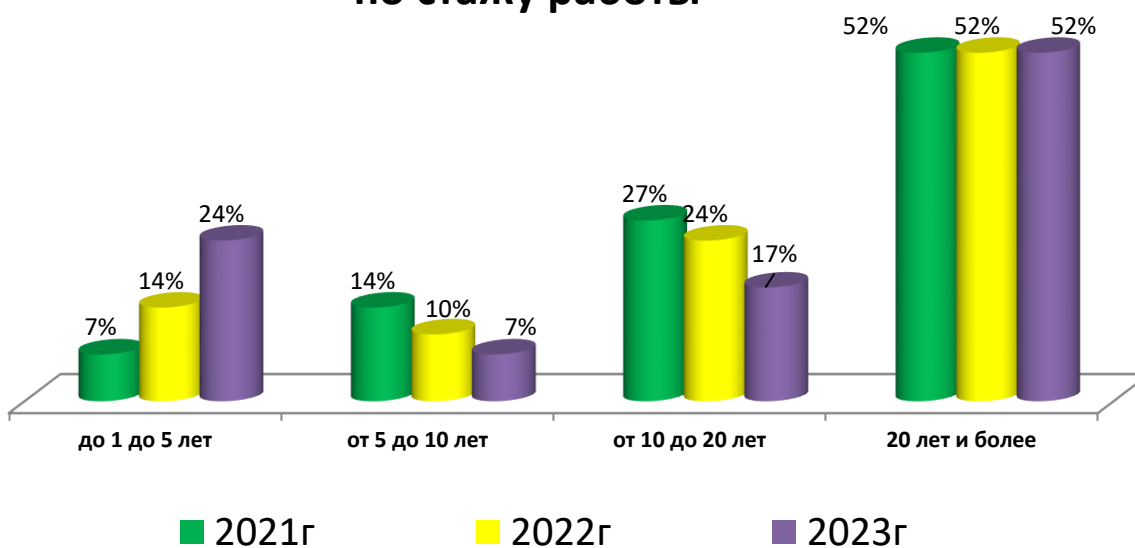
Краткая характеристика педагогических кадров

Численность педагогического состава



численный состав
■ 2021 ■ 2022 ■ 2023

Анализ педагогических кадров по стажу работы

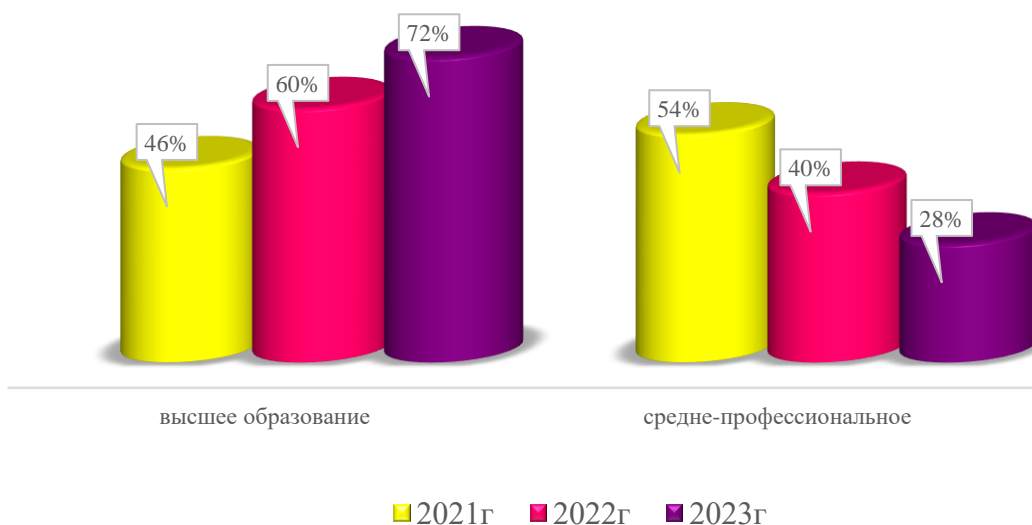


Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории, а так же уровень образования. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. В 2023 году успешно прошли аттестацию 9 педагогов.

Анализ педагогических кадров по категориям



Анализ педагогических кадров по уровню образования



Педагоги без квалификационной категории (14%), так как вновь приняты в Учреждение, включены в перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

Доля педагогов, которые имеют категорию, составляет 76 %, что является хорошим

показателем.

62% педагогов ДООУ имеют государственные и отраслевые награды, из них 44% педагогов получили ведомственные награды в 2023 году, который был объявлен Президентом РФ «Годом педагога и наставника». Учитель-логопед Храброва С.И. удостоена знаком отличия Министерства просвещения «Отличник просвещения».

В 2023 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в Учреждении в соответствии с современными требованиями.

Мотивация педагогов к саморазвитию и достижение высоких результатов деятельности – одна из функций управленческого аппарата в образовательной организации. В Учреждении разработана гибкая система мотивационного управления и стимулирования сотрудников.

Грамотно организованная кадровая политика позволяет сохранять стабильный контингент специалистов и педагогов.

С целью повышения профессионального мастерства молодых специалистов в первые годы их работы в учреждении, приобретения или совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, в ДООУ в 2023 году успешно реализовывалась программа по организации наставничества «Ступеньки к педагогическому мастерству», которая позволила:

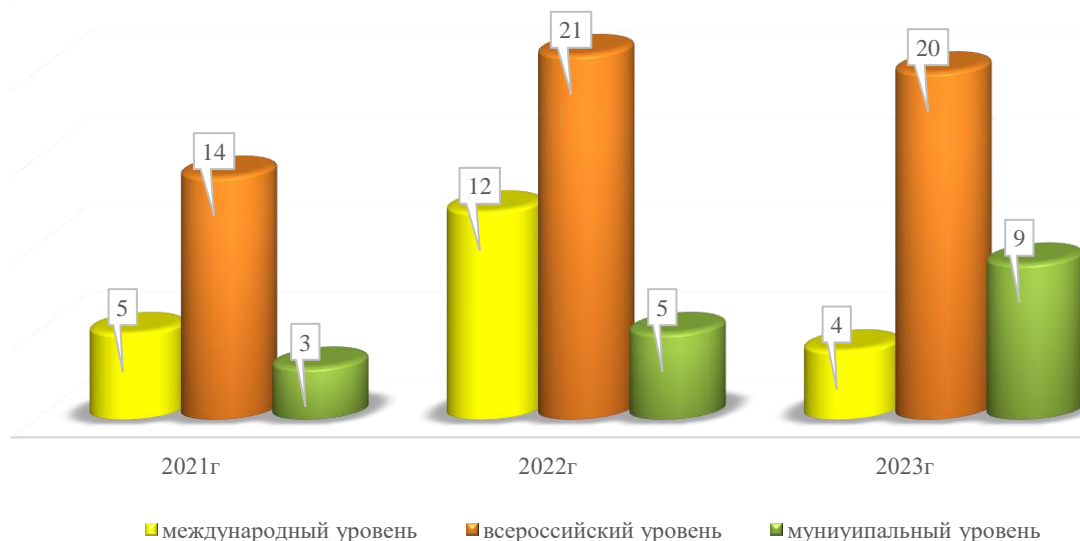
- ✓ оказать помощь молодым специалистам в освоении профессии и скорейшем овладении в полном объеме трудовыми обязанностями за счет ознакомления с существующими в учреждении методами и приемами труда, передачи наставниками личного опыта, принципов корпоративной культуры и профессиональной этики;
- ✓ адаптировать молодых специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности;
- ✓ создать условия для становления квалифицированного и компетентного в своей профессиональной области работника;
- ✓ снизить процент текучести кадров и повысить мотивацию к установлению длительных трудовых отношений с работодателем
- ✓ оказать моральную и психологическую поддержку молодым педагогам в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении трудовых обязанностей.

В результате целенаправленной работы с кадрами совершенствовалось педагогическое мастерство, что оказало положительное влияние на качество образовательного процесса.

Так, в 2023 году педагоги приняли участие в различных всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях и профессиональных конкурсах.

Музыкальный руководитель Петухова Д.И. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Воспитатель года».

участие педагогов в конкурсах различного уровня



Выводы и рекомендации по разделу:

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги регулярно повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и прохождения КПК. Благодаря существующей концепции развития Учреждения и кадровой политики возросло и количество педагогов- участников и победителей профессиональных конкурсов.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации. 76% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В 2023 году аттестовались на первую категорию 4 педагога, ранее не имеющие категорию, 3 педагога вновь аттестовались на первую категорию и на высшую категорию аттестовались 3 педагога. В 2024 году планируется аттестация одного педагога из числа не аттестованных.

Включенность всех педагогов в подготовку и проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, в работу творческих групп и деятельность способствует повышению профессионализма педагогов и расширению их возможностей.

Управленческие решения.

1. Разработать мониторинг профзатруднений, определение точек профессионального роста для всего педагогического коллектива и каждого педагога персонально
2. Разработать индивидуальные маршруты повышения профессионального уровня.
3. Мотивировать педагогических работников к прохождению аттестации ГИС СОЛО «Электронная школа». Стимулировать к научно-методической работе.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Учреждении ведется в соответствии с годовыми задачами, решение которых рассматривается на заседаниях Педагогического совета. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке с позиции

лично - ориентированной педагогической системы:

- разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка,
- реализация их индивидуального потенциала,
- обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В Учреждении используются разнообразные формы методической работы с педагогами: Педагогические советы, семинары - практикумы, методические объединения, консультации, творческие микрогруппы, педагогические гостиные, деловые игры и др.

Методическая работа позитивно влияет на качество образования, рост методического мастерства педагогов. Педагоги являются активными участниками и призёрами разнообразных конкурсов:

В рамках выполнения тематических годовых задач, запланированных в 2022 году были приобретены методические пособия, наглядный и игровой материал по данному направлению. Педагогами пополнен дидактический материал (картотеки игр, консультативный материал для родителей, иллюстративный материал для детей). Пополнены игровые центры, согласно возрастным особенностям детей.

Выводы и рекомендации по разделу:

Методическое обеспечение Учреждения позволяет успешно реализовать задачи, поставленные на год перед педагогическим коллективом и соответствует требованиям реализуемых Программ. В методической работе педагогов, у которых отмечается низкая активность, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность в процесс самообразования, рекомендуется привлекать к совместной разработке методического и дидактического обеспечения к ОП, особое внимание уделяя игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ по средствам системы наставничества.

Управленческие решения.

1. Привлечь к активному участию в профессиональных конкурсах федерального и регионального уровней, трансляции опыта в периодических изданиях как педагогов с высшей категории, так и без категории.
2. Систематизировать учебно - методические комплекты для обеспечения реализации ОП ДО и АОП ДО.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В учреждении имеется доступ к сети Интернет, услуги предоставляется провайдером «Ростелеком». Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, электронного документооборота, и в образовательной деятельности учреждения. Выход в Интернет осуществляется с компьютеров, находящихся в административных и групповых помещениях. Имеется электронная почта, доступ к электронным образовательным ресурсам, электронный банк проектов и методических разработок педагогов. Электронные образовательные ресурсы используются для повышения качества педагогического процесса

- это презентации, обучающие программы, развивающие компьютерные игры, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др. Все педагогические работники активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной деятельности. Информационная открытость направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей). Информационная наполняемость сайта соответствует требованиями действующего законодательства. Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья, имеется версия для слабовидящих. Для информирования родителей (законных представителей) на сайте учреждения, информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе, холлах, в ИКОП «Сферум» размещены информационные материалы о деятельности учреждения, условиях пребывания ребёнка в детском саду, их социальной защите, публичная отчетность о деятельности учреждения (отчет по самообследованию и т.д.), консультативные материалы специалистов.

Выводы и рекомендации по разделу: Информирование родителей способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами и способствует более продуктивному взаимодействию, а также позволяет осуществить работу с родителями в соответствии с современными требованиями. Информационно-образовательная среда образовательной организации совершенствуется. В Учреждении созданы условия, для взаимодействия с семьей через единое информационное пространство, обеспечивающие открытость информации о деятельности Учреждения, ее доступность, возможность получать обратную связь. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового оборудования.

Управленческое решение.

Обеспечить возможность обратной связи и оперативность отклика на поступающие запросы через различные информационные системы.

Раздел 8. Материально-техническая база

Здание МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 238 мест. Общая площадь здания 2525 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1.329 кв. м. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет административно – хозяйственной работы -1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- логопедический кабинет– 4;

- кабинет психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- комната охраны – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

7.1. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Деятельность сотрудников детского сада осуществляется четко в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН, младшие воспитатели ежедневно осуществляют уборку групповых и иных помещений.

7.2. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Здание оснащено системой автоматической пожарной сигнализации голосовым оповещением, необходимым количеством огнетушителей, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов. Имеются дополнительные эвакуационные двери из каждой группы. Все двери внутри здания оснащены самозакрывающимися устройствами. На каждом этаже размещены планы эвакуации из здания, в холле первого этажа размещены информационные стенды по безопасности. Эвакуационные лестницы из групп 2 этажа ежегодно проходят испытание в соответствии с требованиями. Разработаны инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. В каждой группе оформлены уголки безопасности, в которых размещена информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

В ДОУ имеется система видеонаблюдения (10 видеокамер, 1 монитор). В 2023 году установлена система контроля и управление доступом СКУД (при входе на территорию ДОУ на двух калитках, на главном входе в здание, вход в группы № 1,2; № 3 и № 4; № 9, № 10 и № 11). Охрана ДОУ обслуживается специализированной лицензированной охранной организацией.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

7.3. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу.

В 2023 году пополнилась и обновилась развивающая предметно - пространственная среда всех возрастных групп путем приобретения методических атрибутов и

материалов. В 2023 году было приобретено для учебно-образовательной деятельности:

- обустройство спортивной площадки (устройство цветного покрытия для игровых площадок);
- детская учено - игровая мебель в группу и логопедический кабинет:
 - стол для чтения, столы для учебных занятий, столы логопедические с зеркалом;
 - демонстрационные стеллажи для игр и игровых пособий;
 - стеллажи «Книжная выставка»;
 - театральная уголок «Настроение и эмоции»;
 - демонстрационные шкафы для учебных пособий;
 - уголок детского творчества;
- стенды для групп («Безопасность», «Наше творчество»; «Наши поделки»);
- доски магнитно - маркерные в логопедический кабинет;
- МФУ лазерный, МФУ струйный;
- моноблок ACER;
- проекторы Beng - 2 шт. для логопедических групп;
- настенные панели: Кремль патриотический, моя Родина;
- портативные компьютеры (ноутбуки) – 5 шт.
- канцелярские принадлежности: (раскраски, краски акварельные, пастель художественная, карандаши, тетради, ручки, альбомы, папки для акварели, пастели, кисти, бумага цветная, (гофрированная, бархатная, самоклеящаяся, голографическая), картон цветной, картон поделочный, фльга цветная, клей, фломастеры, картон, ножницы, гуашь, ластик, точилки, мелки восковые, мелки цветные, папки-конверты, раскраски, раскраски пальчиковые, наборы для творчества, магниты, папки-файлы, тонер для принтера);
- игрушки и развивающие игры: головоломки; шнуровки; игровые наборы: инструменты в чемоданчике, военные «База 021», военная техника, деньги «касса», дорожные знаки, парикмахер, доктор, набор гладильный, животные леса, домашние животные, ; комодики «сортировка мусора»; водный транспорт: катера, лодки, корабли; спецтранспорт транспорт: самовал, мусоровоз, и т.д.; машинки; железная дорога; куклы в русских костюмах; куклы для игр; коляски для кукол; кровати для кукол; кубики «весёлая азбука»; наборы: лото, шашки, домино; сортеры; стучалки; мозаика; тележки «супермаркет»; неваляшки; матрёшки; песочные наборы.
- учебно - наглядные пособия и развивающая литература (ФГОС) (тетради – тренажёры, рабочие тетради, методические прописи; слоговые таблицы; картотека предметных, сюжетных картинок, картотека портретов детских писателей и т.д.); серии демонстрационных картин с методическими рекомендациями - гербы и

символы; атласы; глобусы земли (физический); комплекты плакатов – «экология», «наша безопасность», «безопасная улица», «государственная символика», «уголок группы», «изучаем профессии»; пособия для развития речи; игровые наборы с карточками военной тематики, по экологии; счётный материал; развивающие наборы «мои эмоции и моя семья»

- приобретение программного обеспечения для (ПО) компьютеров, участвующих в учебном процессе, антивируса;

Для физкультурного зала приобретено спортивное оборудование и спортивный инвентарь:

- балансиры 10 шт.;
- балансборды - 2 шт.;
- обручи; флажки; кольцебросы;
- валики с шипами «большие» - 20 шт.

Для музыкального зала приобретено: занавесы, декорации, детские костюмы, музыкальные инструменты:

- набор Boomwhackers «Дошкольный» 28 трубок для музыкального руководителя;
- акустическая система JBL;
- занавесы, макеты: Берёзки, Зимний лес, Звезда;
- ширма для кукольного театра с декорациями;
- театральные костюмы (Буратино)
- костюмы ВОВ для девочек и мальчиков;
- детские костюмы для сюжетно-ролевых игр: летчик, полицейский, капитан, стюардесса, повар, официант, пожарный, продавец, медсестра, МЧС, парикмахер, полицейский, светофор (накидка), инспектор ДПС - для старших и подготовительных групп;
- серый заяц (мягкая игрушка для театральной студии) – 8 шт.;
- дикие животные пальчиковый театр фетр (бдет.) – 11 шт.;
- Куклы –перчатки на руку :бегемот, обезьянка, лягушка медведь «Маффин» лошадка и т.д.

В 2023 году было приобретено для хозяйственной деятельности:

- приобретение медикаментов (аптечки первой помощи, дезинфицирующие средства, бинты, лейкопластыри) и СИЗ (фартуки, перчатки, бахилы);
- холодильник;

- шкаф металлический;
- хозяйственные товары: моющие средства, посуда (тарелки, чашки, миски), хозяйственный инвентарь (грабли, лопаты, и т.д);
- строительные товары: замки, тачка садовая, доводчики, пена монтажная, герметик-силикон., цемент, побелка для деревьев, эмаль, валики, кисти, грунт-эмаль, штукатурка гипсовая, краска моющая и прочие материалы для косметического ремонта;
- электротовары: светильники светодиодные призма, лампы светодиодные, лампы накаливания, удлинитель на катушке.
- сантехнические товары: унитазы в туалетные комнаты - 10 шт., смесители для моек, дренажный насос, шланги поливочные, лейки для душа, трубы, шланги, подводки, гофры и т.д.

В 2023 году **выполнены административно-хозяйственные работы**, а также работы с целью выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости, пожарной безопасности и мероприятия направленные на соблюдение правил по охране труда:

- замена всей тепловой сети на территории ДООУ
- монтаж видеодомофона на двух калитках;
- ремонт системы СОУЭ (замена «Блюз»- линейный блок системы оповещения);
- ремонт системы видеонаблюдения и контроля доступа (замена комплектующих);
- косметический ремонт группы №5, №6(раздевалка),тамбуры, лестница;
- проведены ремонты оборудования:
 - на пищеблоке (кипятильник, холодильники)
 - оргтехники (ноутбуки, МФУ),
 - ремонт дверей (доводчики, замки),
 ремонт и замена сантехники (ремонт унитазов, замена смесителей, замена насоса для грунтовых вод и прочие детали;
 - замена крана и счётчика чистой воды на системе водоочистке.
- замена бактерицидных ламп на пищеблоке и процедурном кабинете;
- мероприятия по благоустройству территории: кронирование деревьев спил аварийных деревьев на территории ;
- чистка канализационных колодцев;
- проведено испытание 6 пожарных рукавов на водоотдачу;

- перезарядка огнетушителей ОП-4(3) и ОУ-3ВСЕ-01
- разработка программы в области энергосбережения и повышения энергоэффективности;
- проведение лабораторных, бактериологических исследований, клинико-бактериологические исследования;
- измерение искусственной освещённости
- работы по истребительной и профилактической дезинфекции в помещениях и дезинфекции систем вентиляции, кондиционирования;
- акарицидные мероприятия на открытой территории;
- завоз песка для детских песочниц;
- герметизация подвального помещения

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Особый контроль ведётся по повышению уровня антитеррористической защищённости в ДООУ.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, в поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями. Созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В 2024 году планируется, на укрепление МТБ (ремонтные работы) и благоустройство территории:

- капитальный ремонт противорадиационного укрытия (ПРУ) в подвальном помещении;
- восстановление прогулочных участков в связи с ремонтом тепловой сети и демонтажем старого игрового оборудования (подсыпка земли и выравнивание грунта, посев травы);
- частичный ремонт кровельного покрытия здания;
- ремонт группы №9 (косметический ремонт, замена линолеумного покрытия).

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Рекомендации: Необходим ремонт:

- подвального помещения ПРУ;
- замена восстановление асфальтового покрытия вокруг здания детского сада, замена поребриков и устройство бордюров.

Управленческое решение:

Привлечение специализированных организаций, для составления сметы.

Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ.

Предметом ВСОКО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- Качества содержания и организации образовательной деятельности
- Качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- Качества результатов образовательной деятельности

Модель внутренней оценки качества образования



В ДОУ проводится мониторинг оценки качества образования, при этом используются следующие методы:

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);
- опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.);
- диагностические (контрольные срезы, измерения, решения психолого-педагогических ситуаций, тесты и т.д.);
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- статистическая отчетность

и другие диагностические материалы.

Направления мониторинговых исследований:

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- 1) качество ОП ДО, АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,
- 2) качество дополнительных общеразвивающих программ,
- 3) качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- 4) качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- 1) качество финансовых условий,
- 2) качество материально-технических условий,
- 3) качество психолого-педагогических условий,
- 4) качество кадровых условий,
- 5) качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов образовательной деятельности:

- 1) качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ,
- 2) достижения обучающихся,
- 3) здоровье обучающихся (динамика),
- 4) удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Фиксация результатов контроля производится в картах анализа качества.

Во исполнение управленческих решений отчета по самообследованию за 2022 год изменены критерии оценивания. За основу взяты шкалы представленные в МКДО 0-7.

Во исполнение управленческих решений отчета по самообследованию за 2022 год дополнены в действующую ВСОКО ДОУ недостающие направления (в соответствии с МКДО), для полноценного исследования качества дошкольного образования:

- обязательная документация педагогов и специалистов Учреждения в свете перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО;
- предметно-развивающая среда в группах по образовательным областям согласно возрастной группы в соответствии с инфраструктурой;
- организованная образовательная деятельность;
- педагогический мониторинг;
- изучение удовлетворенности качеством предоставляемых услуг Учреждением;
- аудит образовательной программы, связанный с введением с 01.09.2023 года программ на основе федеральных;
- организация проведения режимных моментов и мероприятий;
- анализ кадровых условий и профессиональной компетенции педагогических кадров;
- оформление информации в родительском уголке раздевального помещения.

В Учреждении разработано и функционирует Положение о внутриучрежденческом контроле. Организацию и проведение контроля осуществляет заведующий учреждением, заместитель заведующего по ВР, заместитель заведующего по безопасности или должностные лица, назначенные приказом заведующего.

Предметом контроля является деятельность работников Учреждения по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами.

Периодичность, виды и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности Учреждения. Период, продолжительность и виды контроля отражаются в годовом плане-графике, являющемся разделом годового плана работы Учреждения. Результаты контроля отражаются в картах контроля, актах контроля, форма которых утверждается приказом заведующего.

При проведении контроля используются методы: изучение и анализ документации, собеседование, посещение непосредственно образовательной деятельности и мероприятий, обследование, мониторинг, опросы и анкетирования, наблюдение за организацией образовательного процесса.

В 2023 году в рамках внутриучрежденческого контроля рассматривались вопросы:

Тематический контроль:

- «Формирование понимания основ экономической деятельности, формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников. Совершенствование разнообразных форм и методов работы по сохранению и укреплению здоровья детей.» (март 2023 г).

- «Мониторинг эффективности перехода на ФОП ДО. Обеспечение профилактическо-оздоровительной направленности посредством здоровьесберегающих технологий во всех направлениях развития и образования детей». (ноябрь 2023г).

По результатам тематического контроля составлены аналитические справки, изданы приказы заведующим «Об организации тематического контроля» и «Об итогах тематического контроля». Аналитические справки по итогам тематического контроля зачитываются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета; вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

По результатам контроля на совещании при заведующем, Педагогическом совете зачитывается справка, в протоколах указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведение контроля устранения недостатков.

Выводы и рекомендации по разделу.

Действующая система внутренней оценки качества содержания, условий и результатов образовательной деятельности Учреждения позволяет получить объективную информацию о состоянии качества образования, сформировать информационную основу для принятия управленческих решений. ВСОКО Учреждения признана эффективной.

Управленческие решения:

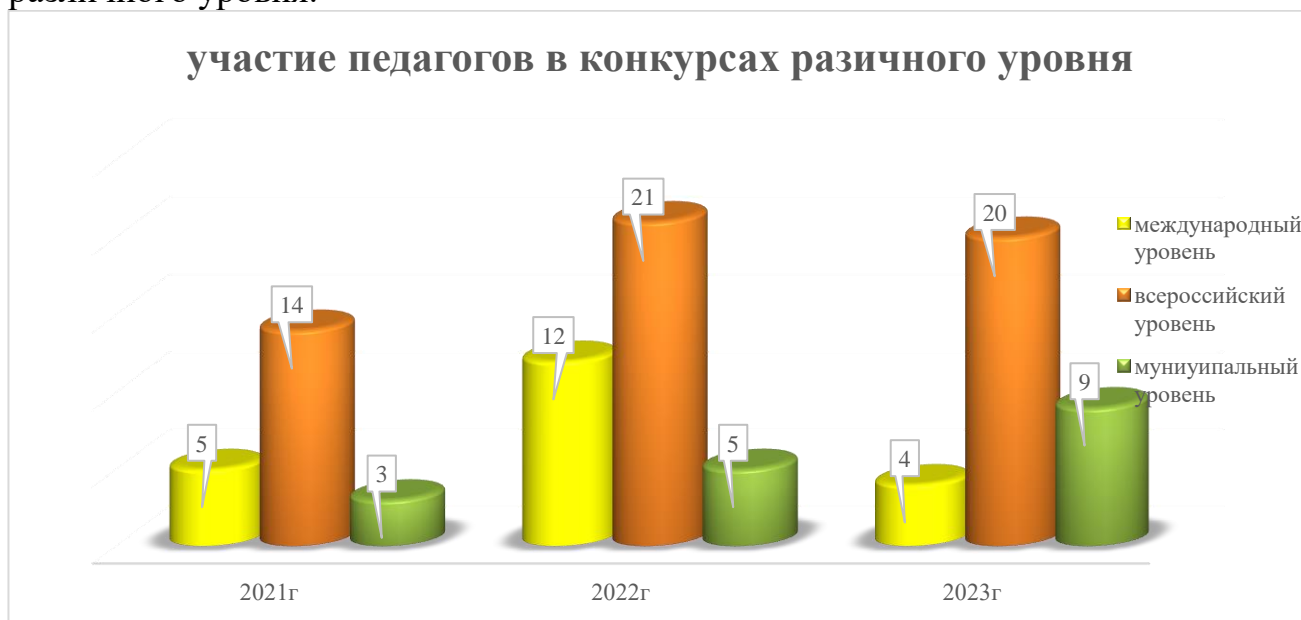
Продолжать работу по реализуемым направлениям, фиксируя полученный результат, для ежегодного анализа, разработки гибких перспективных планов развития, формирования установочных целевых ориентиров для педагогического состава.

10. Презентации успешного опыта

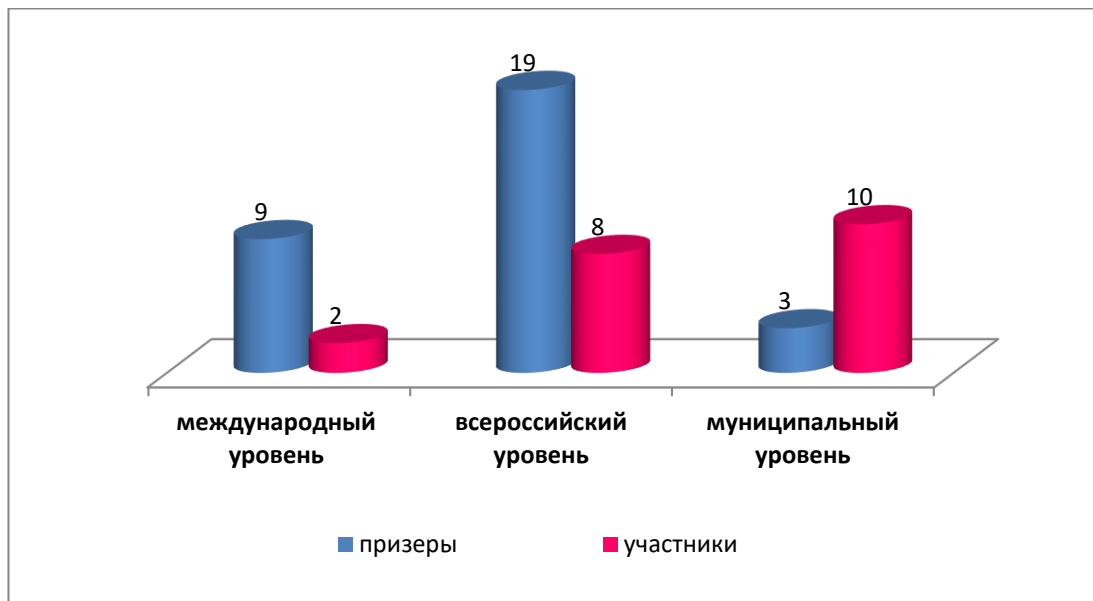
В марте 2023 г. ДОУ присвоен статус Инновационной площадки «Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по направлению «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций» (приказ от 14 марта 2023 года № 17»).

С сентября 2023 года ДОУ является районной сетевой площадкой по направлению «Семья и ДОУ». В декабре на сетевой площадке свой опыт работы представили Волкова Е.А., Саблина В.С., Барвинко Е.С., Краснова Г.В. с темой «Мамина школа».

В рамках реализации *проекта «Педагог будущего»* в 2023 году организована и направлена работа на создание условий для развития у педагогов МБДОУ необходимых профессиональных компетенций и непрерывное повышение их квалификационного уровня. Педагоги ДОУ принимали участие в мероприятиях, конкурсах, вебинарах, семинарах различного уровня.



В учреждении проводится работа по включению педагогов в конкурсное движение, в выступление с опытом работы на конференциях и семинарах, обобщение опыта работы в публикациях.



Диссеминация педагогического опыта работы проходила в очно- дистанционном формате. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений коррекционных и дошкольных групп, групп раннего возраста, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учитель-логопед высшей квалификационной категории Храброва С. И. в 2023 году продолжала возглавлять кустовое методическое объединение учителей –логопедов г. Кировска.

16 ноября на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2» прошло кустовое методическое объединение учителей-логопедов г. Отрадное и г. Кировск.

Учитель-логопед Волкова В.А. провела интегрированный социально-коммуникативный тренинг-практикум по формированию ЛГК и связной речи с воспитанниками старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с участием музыкального руководителя и родителей по лексической теме «Домашние животные».

Учитель-логопед Кузьмина М.А. представила дайджест «Дистанционные формы психолого-педагогического сопровождения семьи с целью переориентировки её с позиции бездействия на позицию деятельности с ребенком». Особый отклик у участников вызвала новая форма работы с родителями «Говорящая раздевалка».

Педагог-психолог Дик О.В. рассказа, как речь помогает формировать эмоциональный интеллект у детей раннего возраста.

Учитель-логопед Храброва С.И. предложила вниманию участников проект «Фото моего настроения», который проходит у них в группе при активном участии родителей, одной из главных целей которого является развитие речи через развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста. Большое внимание логопедов привлекли нейрокврики и нейростол, которые были представлены педагогом для практического ознакомления.

с 27 по 31 марта 2023 года все педагоги ДООУ приняли участие в XIII Петербургского международного образовательного форума.

1 ноября 2023 года педагоги Хамукова Е.Х. и Петухова Д.И. транслировали свой опыт на едином методическом дне Кировского района.

Публикации педагогов в различных изданиях

Название статьи	Автор	Место публикации (сборник, журнал)
«Влияние пения с движением на развитие когнитивных функций у детей дошкольного возраста»	Бажанова М.А.	Сборник статей международной научно-практической конференции издание «Новая наука», июнь 2023
Научно – практический семинар «Новые форматы сопровождения семьи дошкольника с ОВЗ: выводы времени»	Богова А.С.	ЛОИРО
Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические подходы и технологии в образовании обучающихся с ОВЗ»	Анисимова Н.А,	Стендовый доклад ЛОИРО
	Богова А.С.	Стендовый доклад ЛОИРО
Всероссийский журнал «Современный урок» статья «Использование современных технологий «BOOMWHACKERS» для развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста».	Петухова Д.И.	Сертификат о публикации серия СУ №17935 от 06.11.2023

Всероссийский журнал «Современный урок» статья «Мой папа – лучше всех на свете»	Степанова А.Ю.	Сертификат о публикации серия СУ №18694 от 22.11.2023
Всероссийский журнал «Современный урок» статья «Пой и двигайся»	Бажанова М.А.	Сертификат о публикации серия СУ №18746 от 22.11.2023
Образовательный центр «ПедагогиУм»	Анисимова Н.А.	Сертификат о публикации авторского материала в электронном журнале статьи https://pedagogium.ru/publikacii/ elektronnyjzhurnal/publikaciya?n=36524

**Публикации педагогов в информационных сообществах составило:
48 постов разместили освящая мероприятия ДОУ https://vk.com/kokr47?w=wall-193356318_3808**

В июле 2023 года зам по ВР Филиппова Ю.В. приняла участие во Всероссийской акции «Спасибо учителю».

В сентябре 2023 года педагоги Петухова Д.И., Бажанова М.А., Ковальчук А.А., Сотникова С.В., Краснова Г.В. приняли участие во всероссийской акции «Я-воспитатель, а это значит!».

Создание инновационных продуктов

- Разработана медиативная программа по развитию эмоционального интеллекта для каждой возрастной группы «Учись властвовать собою» с учетом психологических и возрастных особенностей дошкольников, и построена она на преемственности перехода детей из одного возраста к другому.
- В 2023 году была проведена внутренняя комплексная оценка качества образования в МБДОУ, определены точки роста.
- В 2023 году заместитель заведующего по воспитательной работе Филиппова Ю.В. прошла обучение в качестве старшего регионального эксперта мониторинга качества дошкольного образования, а так же провела мониторинг качества дошкольного образования на платформе НИКО в Молодцовском филиале Кировской СОШ №2.
- Весной 2023 года заместитель заведующего по воспитательной работе Филиппова Ю.В. была включена комитетом образования Кировского муниципального района Ленинградской области в состав рабочей группы Кировского района по переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО.
- Продолжена работа по разработке модели развития управленческих компетенций у административных работников МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу:

Перспективный и развивающийся коллектив педагогов МБДОУ №2 заинтересован в современной организации воспитательного процесса с целью достижения его максимальной эффективности, создании условий для инновационной деятельности на основе научных разработок с участием родительской общественности.

По результатам самообследования можно сделать выводы:

Результаты самообследования за 2023 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования образовательного учреждения. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность ДОУ в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.

План по освоению образовательных программ дошкольного образования, выполнен на момент самообследования в полном объеме. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональными стандартами.

В учреждении успешно реализуется система наставничества и методической работы.

Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, физкультурно-оздоровительной работы. Материально-технические и социально-бытовые условия обеспечивают высокую оценку родительской общественности, качества образования в учреждении.

В запланированном режиме реализуется Программа развития ДОУ.

В настоящее время деятельность ДОУ направлена на повышение качества образования.

В рамках реализации данной деятельности, в учреждении создаются условия для:

- повышения уровня компетентности педагогических кадров;
- оснащения материально-технической базы учреждения;
- внедрения инновационной деятельности в работу с детьми;
- вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности в ДОУ;
- поощряется проявление образовательных инициатив со стороны родительской общественности.

Исходя из анализа образовательной деятельности Учреждения определены перспективы дальнейшего развития:

- Дальнейшее совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов путем реализации образовательных проектов, используя систему взаимодействия специалистов;
- Развитие системы и расширение применяемых видов наставничества в ДОУ;
- Расширение образовательного пространства путем создания «говорящей» среды в ДОУ для развития самостоятельности, инициативности, поисковой, познавательно-исследовательской деятельности и сюжетно-ролевой игры воспитанников, а также поддержки детской инициативы.
- Разработка и внедрение эффективной непрерывной внутренней системы комплексной оценки качества образования в ДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе :	Человек	261	265	252
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	261	265	252
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	Человек	0	0	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	Человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	46	49	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	215	216	223
1.4	Численность (удельный вес) численности воспитанников в общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек/ %	261/ 100%	265/ 100%	252/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	Человек/ %	261/ 100%	265/ 100%	252/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/ %	0 /0%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/ %	0 /0%	0/0%	0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ %			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/ %	0 /0%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/ %	61/ 23%	62/ 24	73/29
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/ %	261 /100%	265/ 100%	252/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16	14	14
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	Человек/ %	26/ 47%	30/ 50%	29/ 50%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ %	12/ 46%	18/ 60%	21/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ %	12/ 46%	11/ 37%	21/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/ %	14/ 54%	12/ 40%	8/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ %	14/ 54%	12/ 40%	8/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	19/ 73%	22/ 74%	22/76%
1.8.1	Высшая	Человек/ %	5 / 19%	6/ 20%	8/28%
1.8.2	Первая	Человек/ %	14/ 54%	16/ 54%	14/48%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	Человек/ %	9/ (35%)	11/ 37%	7/24%
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек/ %	5 / 19%	6/ 20%	6/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	2/ 8%	5/ 17%	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	3/ 11%	6/ 20%	7/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	28/ 100%	32/ 100%	32/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	28/ 100%	32/ 100%	32/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	26 / 261	30/ 265	29/252
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет			

1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1.329/6	1.329/6	1.329/6
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	129	129	129
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023год

Вывод:

Цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Основные направления ближайшего развития ДООУ на 2024 год

Цель: Совершенствование качества образовательных услуг ДООУ посредством использования современных образовательных технологий обеспечивая конкурентоспособность в рамках реализации ФГОС ДО в сфере предоставления образовательных услуг.

Задачи:

1. Расширять содержание образования в учреждении через инновационную деятельность

в рамках работы сетевой и инновационной площадок, продолжая работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников.

2. Оптимизировать сотрудничество с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей посредством привлечения к участию в информационно - коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

3. Повышать профессиональную компетентность молодых специалистов и начинающих педагогов посредством применения системы взаимодействия с опытными педагогами – наставниками.

4. Создать условия для обеспечения доступного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Заведующий МБДОУ №2

Кузнецова О.Н