

**Примерный режим дня для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2» на 2023/2024 учебный год**

	<i>Формы организации</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Старшие группы № 3,10</i>	<i>Подготовительная группа № 4,11</i>
1.	<i>Прием детей:</i> взаимодействие с родителями, утренний фильтр, чтение художественной литературы, организация игровой деятельности детей, индивидуальная работа с детьми по образовательным областям и направлениям развития, самостоятельная деятельность детей в центрах активности	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	07.00 - 08.20	07.00 - 08.25
2.	<i>Утренняя гимнастика:</i> накопление двигательного опыта посредством игровых упражнений.	«Физическое развитие», «Речевое развитие»	08.20 - 08.28	08.25 - 08.35
3.	<i>Подготовка к завтраку:</i> формирование КГН, организация дежурств. <i>Завтрак:</i> совершенствование навыков культуры еды (умений правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом), воспитание культуры поведения за столом, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игровая деятельность детей.	«Социально-коммуникативное развитие»	8.28 - 9.00	08.35 - 09.00
4.	<i>Организованная образовательная деятельность по утвержденному расписанию НОД</i>	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	09.00 - 10.35	09.00 - 10.50
5.	<i>Подготовка к прогулке:</i> общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, совершенствование навыков самообслуживания, умения самостоятельно одеваться, словарная работа, постепенный выход на прогулку. <i>Прогулка:</i> наблюдения и экспериментирование, посильные трудовые действия, подвижные и спортивные игры, уличные игры и развлечения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с воспитанниками по развитию движений, личностно ориентированное взаимодействие, индивидуальная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	10.35 - 12.20	10.50 - 12.35
6.	<i>Возвращение с прогулки:</i> положительно-эмоциональное общение, совершенствование навыков самообслуживания (закрепление навыков последовательного раздевания с названием предметов одежды, приучать самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду, быть опрятным и пр.), развивать доброжелательность, готовность детей помогать друг другу, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность детей в центрах	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	12.20 - 12.35	12.35 - 12.45

	активности, игры, проектная деятельность. Использование образовательных возможностей во время режимных моментов.			
7.	<i>Обед:</i> совершенствование КГН, организация дежурств, совершенствование навыков культуры еды, поведения за столом, поощрение.	«Социально-коммуникативное развитие»	12.35 – 12.50	12.45 - 13.00
8.	<i>Подготовка ко сну:</i> развитие навыков самообслуживания (раздеваться и складывать одежду в определенном порядке), чтение худ. литературы, аудиозаписи колыбельных песен, сон.	«Социально-коммуникативное развитие»	12.50 - 15.00	13.00 - 15.00
9.	<i>Постепенный подъем</i> (по мере пробуждения), профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры: гимнастика после сна, корригирующая, дыхательная, пальчиковая гимнастика, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры с использованием детского фольклора. Самостоятельная деятельность детей.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
10	<i>Подготовка к полднику, полдник:</i> совершенствование навыков культуры еды, организация дежурства, приобщение к труду, воспитание ответственности и самостоятельности.	«Социально-коммуникативное развитие»	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
11	<i>Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей:</i> индивидуальная работа с детьми по заданиям учителя – логопеда, дефектолога, занятия в объединениях дополнительного образования, проектная и событийная деятельность, игровая деятельность: игры–драматизации, сюжетно–ролевые, настольно–печатные, дидактические игры, чтение художественной литературы, проведение музыкальных и физкультурные досугов, самостоятельная деятельность детей.	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	15.30 - 16.30	15.30 - 16.30
12	<i>Подготовка к ужину, ужин:</i> формирование КГН, правил культурного поведения за столом.	«Социально-коммуникативное развитие»	16.30 – 16.45	16.30 – 16.50
13	<i>Подготовка к прогулке:</i> положительно–эмоциональное общение (закрепление навыков последовательного одевания с названием действий, предметов одежды), постепенный выход на прогулку. <i>Прогулка:</i> самостоятельная деятельность детей, трудовые поручения, игровая деятельность, индивидуальное личностно ориентированное общение. <i>Работа с родителями:</i> индивидуальные беседы, консультации по интересующим темам. <i>Уход детей домой.</i>	Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	16.45 - 19.00	16.50 - 19.00

Зам. заведующего по ВР

Ю.В. Филиппова