

**Примерный режим дня для групп общеразвивающей направленности
по МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2» на 2023/2024 учебный год**

	Формы организации	Образовательные области	1 младшая группа № 2	2 младшая группа № 1,9	Средние группы № 6,8	Старшая группа № 7	подготовительная группа № 5
1.	<i>Прием детей:</i> взаимодействие с родителями, утренний фильтр, чтение художественной литературы, организация игровой деятельности детей, индивидуальная работа с детьми по образовательным областям и направлениям развития, самостоятельная деятельность детей в центрах активности	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.15	07.00 - 08.20	07.00 - 08.25
2.	<i>Утренняя гимнастика:</i> накопление двигательного опыта посредством игровых упражнений.	«Физическое развитие», «Речевое развитие»	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10	08.15 - 08.25	08.20 - 08.30	08.25 - 08.35
3.	<i>Подготовка к завтраку:</i> формирование КГН, организация дежурств. <i>Завтрак:</i> совершенствование навыков культуры еды, воспитание культуры поведения за столом, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игровая деятельность детей.	«Социально-коммуникативное развитие»	08.10 – 08.45	08.10 - 08.45	8.25 - 9.00	8.30 - 9.00	08.35 - 09.00
4.	<i>Организованная образовательная деятельность по утвержденному расписанию НОД</i>	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	8.45 - 09.30 по подгруппам	09.00 - 09.40	09.00 - 09.50	09.00 - 10.35	09.00 - 10.50
5.	<i>Подготовка к прогулке:</i> общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, совершенствование навыков самообслуживания, умения самостоятельно одеваться, словарная работа, постепенный выход на прогулку. <i>Прогулка:</i> наблюдения и экспериментирование, посильные трудовые действия, подвижные и спортивные игры, уличные игры и развлечения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с воспитанниками по развитию движений, лично ориентированное взаимодействие.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	09.30 - 11.10	09.40 - 11.20	09.50 – 11.50	10.35 - 12.20	10.50 - 12.35
6.	<i>Возвращение с прогулки:</i> положительно-эмоциональное общение, совершенствование навыков самообслуживания (закрепление навыков последовательного раздевания с названием предметов одежды, приучать самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду, быть опрятным	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	11.10 – 11.40	11.20 - 11.50	11.50 – 12.10	12.20 - 12.35	12.35 - 12.45

	и пр.), развивать доброжелательность, готовность детей помогать друг другу, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры, проектная деятельность. Использование образовательных возможностей во время режимных моментов.						
7.	<i>Обед:</i> формирование КГН, культуры поведения за столом, организация дежурств, поощрение.	«Социально-коммуникативное развитие»	11.40 - 12.10	11.50 - 12.20	12.10 - 12.35	12.35 – 12.50	12.45 - 13.00
8.	<i>Подготовка ко сну:</i> развитие навыков самообслуживания (раздеваться и складывать одежду в определенном порядке), чтение худ. литературы, аудиозаписи колыбельных песен, сон.	«Социально-коммуникативное развитие»	12.10 - 15.00	12.20 - 15.00	12.35 - 15.00	12.50 - 15.00	13.00 - 15.00
9.	<i>Постепенный подъем</i> (по мере пробуждения), профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры: гимнастика после сна, корригирующая, дыхательная, пальчиковая гимнастика, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры с использованием детского фольклора. Самостоятельная деятельность детей.	«Социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие», «речевое развитие»	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
10.	<i>Подготовка к полднику, полдник:</i> формирование КГН	«Социально-коммуникативное развитие»	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
11.	<i>Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей:</i> индивидуальная работа с детьми, занятия в объединениях дополнительного образования, проектная и событийная деятельность, игровая деятельность: игры–драматизации, сюжетно–ролевые, настольно–печатные, дидактические игры, чтение Художественной литературы, проведение музыкальных и физкультурные досугов, самостоятельная деятельность детей.	«Познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие»	15.30 - 16.20	15.30 - 16.30	15.30 - 16.30	15.30 - 16.30	15.30 - 16.30
12.	<i>Подготовка к ужину, ужин:</i> формирование КГН, правил культурного поведения за столом.	«Социально-коммуникативное развитие»	16.20 - 16.45	16.30 - 16.50	16.30 – 16.50	16.30 – 16.45	16.30 – 16.45
13.	<i>Подготовка к прогулке:</i> положительно–эмоциональное общение: закрепление навыков последовательного одевания с называнием действий, предметов одежды, постепенный выход на прогулку. <i>Прогулка:</i> самостоятельная детская деятельность, трудовые поручения, игровая деятельность, индивидуальное личностно-ориентированное общение. <i>Работа с родителями:</i> индивидуальные беседы, консультации. <i>Уход детей домой.</i>	Познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие»	16.45 - 19.00	16.50 - 19.00	16.50 - 19.00	16.45 - 19.00	16.45 - 19.00

