**УТВЕРЖДЕН:**
Приказом № 67-ВР от 01.09.2023

# ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**занятий в группах компенсирующей направленности**
**на 2023/2024 учебный год**
**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2»,**
**реализующей адаптированную образовательную программу для детей с ТНР, разработанной на основе ФАОП ДО**

| 1 | Образовательные области | **Инвариативная (обязательная часть)** | Кто проводит | Старшие.гр.№ 3,10 | Подготовительные гр. №4,11 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | Содержательные модули | | | |
| | **Познавательное развитие** | Ознакомление с окружающим миром (формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира) | Воспитатель | 1 | 1 |
| | | Математическое развитие | Воспитатель | 1 | 1 |
| | | Конструирование, робототехника | Воспитатель | Интегрируется с игровой деятельностью в СОД | |
| | **Речевое развитие** | Восприятие художественной литературы | Воспитатель | Интегрируется с игровой деятельностью в СОД | |
| | | Развитие речи (обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.) | Воспитатель | 1 | 1 |
| | | Формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи, развитие фонетико-фонематических представлений и навыков языкового анализа, обучение элементам грамоты, обучение грамоте, развитие связной речи и речевого общения | Логопед | 4 | 4 |
| | **Социально – коммуникативное развитие** | Социализация (Приобщение к элементарным общепринятым нормам. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.) | Воспитатель | Интегрируется с о. о. «Познавательное развитие», «Речевое развитие», игровой деятельностью | |
| | | Труд (Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе.) | | | |
| | | Безопасность (Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, предпосылок экологического сознания) | | | |
| | **Художественно – эстетическое развитие** | Музыкальное развитие | Муз.руков. | 2 | 2 |
| | | Приобщение к искусству (формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности) | Воспитатель | Интегрируется с о. о. «Познавательное развитие», «Речевое развитие», разделом «Музыкальное развитие» | |
| | | Рисование | Воспитатель | 2 | 2 |
| | | Лепка / Аппликация | Воспитатель | 1 / 1 | 1 / 1 |
| | **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | Физ. руков. | 2 | 2 |
| | | Физическая культура на улице | Физ. руков. | 1 | 1 |
| | | Формирование представлений о здоровом образе жизни | Воспитатель | ежедневно | |
| | **Итого:** | | | **15** | **15** |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. | **Вариативная часть** | | | | |
| | | *Содержательные модули* | | | |
| **2.1.** | **Речевое развитие** | Программа нравственно-патриотического воспитания детей 4-7 лет «Мы живем в России» Н.Г. Зеленовой и Л.Е. Осиповой. | Воспитатель | Интегрируется с о. о. «Познавательное развитие», «Речевое развитие», разделом «Музыкальное развитие» в совместной и игровой деятельности | |
| | **Познавательное развитие** | Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. | Воспитатель | 1 | 1 |
| | **Социально – коммуникативное развитие** | Авторская программа педагога-психолога Дик О.В. «Медиативная программа по развитию эмоционального интеллекта «Учитесь властвовать собою» | Воспитатель | Интегрируется с о.о. «Художественно-эстетическое развитие» | 1 |
| | | | | | |
| | **Итого:** | | | **16** | **17** |
| | | Продолжительность непосредственно образовательной деятельности | | Не более 25м. | Не более 30м. |
| | | Недельная образовательная нагрузка | | 6ч.40м | 8ч 30м |

Заместитель заведующего по ВР Филиппова Ю.В.