Проект «Всемирный День Музыки»

Подготовила музыкальный руководитель
Петухова Д.И.

Фея Драже из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик»

Какие **детские** музыкальные инструменты используются в **шумовом оркестре ДОУ**:

Игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты: погремушки, бубны, барабаны, кастаньеты, треугольники.

Игрушки –инструменты издающие звук только одной высоты

- свирели
- дудки
- рожки
- свистульки

Игрушки с фиксированной мелодией

- органчики
- музыкальные шкатулки
- музыкальные ящики

Игрушки-инструменты с диатоническим или хроматическим звукорядом

- металлофоны
- пианино
- кларнеты
- флейты
- саксофоны
- баяны
- губные гармоники
- балалайки
- гусли

Речевая игра с музыкальными инструментами *«Едем, едем на лошадке»*

Исполнение фрагмента в оркестре шумовых инструментов

Людвиг Ван Бетховен — К Элизе

Игра
"Веселый оркестр"

В гостях у Феи Драже.

Цель: Познакомить детей с огромным миром звуков и музыкальных инструментов.

Задачи:

- формирование ритмизации слов;
- развивать моторику, внимание, координацию движений;
- воспитывать коммуникативные качества.
- обогащение музыкального опыта детей;
- развитие слухового и двигательного восприятия,
- развитие тембрового слуха, слухового внимания, умения исполнять элементарные партии для детских музыкальных инструментах;

Фея Драже: Я пришла к вам из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского.

Сегодня мы с вами перенесемся в удивительный мир звуков. А помогут нам в этом мои яркие шары. Под музыку мы с ними потанцуем , кто как хочет, но в характере музыки.

Двигательная импровизация с шарами под музыку «Танец Феи Драже» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского.

(После садятся на стульчики)

Фея Драже: Ребята нас ежедневно окружает огромное количество звуков. Давайте закроем глазки и послушаем , что мы услышим…

(Дети дают свои ответы)

Фея Драже: Верно. Каждый предмет имеет свое звучание. Стол. Фортепьяно. Наше тело тоже звучит (хлопки, шлепки, топот)

А есть предметы созданные для того, чтоб своим звучанием создавать музыку или украшать танец или песню. Называются эти предметы – музыкальные инструменты.

И сегодня я вас познакомлю с инструментами шумового оркестра. Они бывают разные:

Какие **детские** музыкальные инструменты используются в **шумовом оркестре ДОУ**:

1. Игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты: погремушки, бубны, барабаны, кастаньеты, треугольники.
2. Игрушки-инструменты, издающие звук только одной высоты, с помощью которого можно воспроизводить различные ритмы,— свирели, дудки, рожки.

3. Игрушки с фиксированной мелодией: органчики, музыкальные шкатулки, музыкальные ящики; во время игры на них действия детей носят только механический характер.

4. Игрушки-инструменты с диатоническим или хроматическим звукорядом: металлофоны, пианино, рояли, кларнеты, флейты, саксофоны, баяны, гармоники, губные гармоники, колокольчики, цитры, домры, балалайки и др. Эти инструменты значительно отличаются от предыдущих. Играя на них, особенно на тех, которые имеют хроматический звукоряд, можно воспроизводить разнообразные мелодии.

Фея Драже: Я для вас приготовила множество инструментов, и мы сейчас с вами озвучим стихотворение. Оживим его и насытим звуками.

(Дети выходят в зал , садятся вокруг подноса на коленочки).

Речевая игра с музыкальными инструментами *«Едем, едем на лошадке»*

(Озвучивание стихотворения в форме рондо)
Едем, едем на лошадке
По лесной дорожке гладкой
Скок, скок, скок. Скок, скок, скок. (ложки)
Санки скрепят(круговая трещетка) , бубенчики звенят (бубенцы)
Ветер шумит (маракас) , дятел стучит (молоточки),
Холод, стужа (треугольник)
Снег пушистый кружит, кружит (бубен)
Белка на ветке, орешки всё грызёт. (колотушка)
Рыжая сестричка, зайчишку стережёт. (белый лист бумаги)
Ехали, ехали на - конец доехали.
С горки: *«Ух!» (ксилофон)* , в ямку *«Бух!» (тарелочки).*

Фея Драже: Молодцы ребята! Вот так мы с вами оживили стихотворение – звуками природы. Звучание музыкальных инструментов действительно очень часто похоже на звуки природы вокруг нас.

Но есть инструменты, которые умеют подражать и украшать музыку.

И мы с вами сейчас вспомним, как играть на диатонических колокольчиках. Проходите на стульчики.

(Дети садятся на стульчики)

Исполнение фрагмента в оркестре шумовых инструментов Людвиг Ван Бетховен — К Элизе

Фея Драже: вы съиграли так как надо. Я так рада, я так рада.

А сейчас я предлагаю немножко поиграть в «Весёлый оркестр»

На стульчиках в зале лежит много инструментов. Мы с вами будем двигаться по кругу подскоками, как только музыка выключается вы подходите к стульчику, берете инструмент и садитесь. Ждете пока музыка снова заиграет и начинаете ритмично подъигрывать.

Игра «Весёлый оркестр»