Интеллектуальная викторина, посвященная 62-летию первого полёта в космос

Подготовили:
Петухова Д.И.
Бажанова М.А.

1 задание

Приветствие.

Девизы, название команды

Встречаем экипажи!

2 задание

РАЗМИНКА

Вопросы для команды

БУРАН:

Вопросы для команды

ВОСТОК:

3 задание

"Соедини слоги и получи слова"

Конкурс загадок

4 задание

“Инопланетянин”

5 задание :

«Физическая подготовка»

6 задание:

"Что или кто лишний?"

1

Комета
Метеорит
Ракета
Астероид

2

Плутон
Юпитер
Зевс
Меркурий

8 Задание

“Полет во вселенную”

Вопросы для Центра Управления Полётом!

9 задание

Планеты

Музыкальная пауза

Подведение итогов

Музыкально-творческий проект «День космонавтики»

Подготовили:
музыкальные руководители
Петухова Д.И. и Бажанова М.А.

ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА
«День космонавтики»

Название проекта	«День космонавтики»
Вид проекта	Краткосрочный (01.04 – 12.04.2023)
Основная идея проекта	Дать знания детям о российском празднике - Дне космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине, при совместной форме сотрудничества педагогов, родителей и детей, с целью формирования чувства патриотизма, гордости за свою страну.
Члены авторского коллектива	Петухова Дарья Игоревна – музыкальный руководитель, Бажанова Марина Анатольевна – музыкальный руководитель
Используемые педагогические технологии	1. Технология проектной и исследовательской деятельности. 2. Технология сотрудничества. 3. Деятельностный подход. 4. Личностно-ориентированная технология.
Взаимодействие с администрацией	1. Ориентирование детей, родителей, педагогов в социокультурном пространстве в процессе реализации

	проекта (наблюдение, беседы, сбор информации). 2. Администрация обеспечивает нормативно-правовые условия для реализации проекта.
Взаимодействие с воспитанниками	1. Взаимодействуют с воспитанниками и взрослыми при реализации проекта. 2. Беседы о космосе, о первых космонавтах. 3. Рассматривание иллюстраций, книг с космической тематикой, использование интернет ресурсов, знакомство с выставкой книг и иллюстраций в муз.зале: «Удивительный космос». 4. Подготовка к интеллектуальной викторине, посвященной 62-летию первого полёта в космос, разучивание стихотворений.
Взаимодействие с родителями	1. Информирование детей о космосе, космонавтах. 2. Совместная подготовка к организации и участию воспитанников в интеллектуальной викторине, посвященной 62-летию первого полёта в космос.
Дополнительная информация о проекте	Подготовка и участие в интеллектуальной викторине, посвященной 62-летию первого полёта в космос.

1. **Обоснование необходимости проекта.**

Анализ существующей педагогической ситуации говорит о низкой просвещенности детей в вопросах космонавтики (космос, первые космонавты, что позволяет сделать вывод о необходимости патриотического воспитания не только образовательным учреждением, но и семьей. Формирование чувства гордости за свою страну должно быть систематизировано и комплексно. Именно такой подход позволит эффективному воспитанию чувства патриотизма у детей.

Реализация проекта «День космонавтики» призвано решить эту задачу через познавательно-исследовательскую деятельность воспитанников совместно с родителями и педагогами, что способствует расширению социально-коммуникативной практики. Следовательно, реализация проекта позволит решить данную проблему, как в рамках образовательного учреждения, так и в соответствии с государственными приоритетами в системе образования.

2. **Основные цели и задачи проекта.**

Цель проекта:

- познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным.

- - разработать систему мероприятий по подготовке к празднованию российского праздника «День космонавтики»;

  - создать условия для ознакомления детей с историей освоения космоса и первым космонавтом Ю. Гагариным;
- - укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, педагогов;
- - формирование знаний об истории освоения космоса через различные виды деятельности;

  - пополнить методический кабинет материалами об истории освоения космоса и о первом космонавтом Ю. Гагариным.

Задачи проекта:

- воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора;
- формировать элементарные знания детей об истории освоения космоса и первом космонавте Ю. Гагарине на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;
- воспитывать любознательность;
- развивать чувство гордости к своей стране.

3. Основные целевые группы, на которые направлен проект:

Педагоги, воспитанники старших групп МБДОУ №2 «Солнышко», подготовительных групп и их родители.

4. План-график работ.					
Формы работы	Тема, цель, содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственный	Практический результат
Методическая работа: - разработка проекта; - создание организационно-методических условий; - проведение тематических встреч с коллегами.	Цель: Разработать проект «День космонавтики». Содержание: Сформулировать цель, задачи проекта, определить его структуру, этапы, подготовить презентацию.	Музыкальные руководители	01.04.2019 – 11.04.2019	Музыкальные руководители	Создан проект «День космонавтики», готовый к реализации.

Организационная работа	Цель: проинформировать родителей и детей о реализации проекта, создать проект «День космонавтики» Содержание: донести до родителей сведения о реализации проекта, творческое оформление зоны в соответствии с тематикой праздника.	Музыкальные руководители	01.04.2019 – 11.04.2019	Музыкальные руководители	Родители и воспитанники ДОУ ознакомлены с реализацией проекта. Оформлена зона в соответствии с тематикой праздника.
Познавательно-исследовательская работа.	Цель: Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным.	Воспитанники МБДОУ и их родители.	01.04.2016 – 11.04.2016; 12.04.2019.	Музыкальные руководители, воспитанники и педагоги	Собрана информация об истории космонавтики и первом космонавте Ю. Гагарине. Проведена интеллектуальная викторина, посвященная 62-летию первого полёта в космос.

Ожидаемые результаты от проведения проекта:

Дети:

- Повышение уровня осведомлённости старших дошкольников об истории космонавтики и первом космонавте Ю. Гагарине.
- Овладение расширенным словарным запасом на тему «День космонавтики».
- Умение ориентироваться в исторических событиях нашей Родины.
- Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.
- Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы проявляют творчество в работе.
- Участие в совместной деятельности родителей – дети, поделки к Дню космонавтики.

Педагоги:

- Осуществление инновационной деятельности.
- Повышение профессионального уровня.

Интеллектуальная викторина, посвященная 62-летию первого полёта в космос

Предварительная подготовка:
Зарядка.
Подготовить командира и девизы для команд.
Разрезанные слова по буквам (планета/луна/звезда/Гагарин/космос/ракета)
2 листа/2 мольберта/фломастеры
Прищепки.
Мячи и Кубики. Корзины.
Названия планет.
Дипломы.

Ход мероприятия:

В ДС «Солнышко» вчера пришло секретное письмо с космодрома «Байконур» от некого агента Ю. с просьбой укомплектовать экипаж космического корабля для полёта к неизведанным планетам. Как же нам выбрать тех, кто отправится в это космическое путешествие? Так как у команды должна быть надёжная замена на случай непредвиденных обстоятельств, то готовиться к полёту мы будем все вместе. Космонавт должен вести здоровый образ жизни, заниматься зарядкой по утрам. Сегодня мы и узнаем – готовы ли вы стать космонавтами.
Итак, ***наша первая тренировка «На зарядку становись»!***

Внимание! Внимание! Пришло еще одно письмо!

«Нам нужна помощь в подготовке космонавтов к полету, поэтому необходимо подготовить 2 экипажа добровольцев . Космонавты должны пройти строгий отбор».

На протяжении всего полета за работой экипажей будет наблюдать **Центр управления полетом (жюри)** и даст оценку готовности экипажей к выполнению различных заданий.

1 задание Приветствие. **Девизы, название команды**

Встречаем экипажи!

(Команды представляются экипажи кораблей «Восток» и «Буран»)

Командир корабля «Восток» - 9гр.

Командир корабля «Буран» - 10гр.

(Жюри определяет, какая команда ярче представилась).

2 задание РАЗМИНКА

В этом конкурсе проверяются быстрота реакции, знания по космонавтике. Этот конкурс – своеобразный экзамен перед стартом. Сейчас командам мы зададим вопросы, на которые в течение 1 минуты они должны дать краткие и желательно верные ответы. Итак, мы начинаем. Время пошло!

Ведущий*: Вопросы для команды* ***БУРАН:***

1.Назовите имя и фамилию первой женщины, побывавшей в космосе? *(Валентина Терешкова)*

2.Назовите естественный спутник Земли. *(Луна)*

3.Как называется костюм космонавта? *(скафандр)*

4. Как называется место для запуска космических ракет? *(космодром)*

5.Как называется космический транспорт? *(Ракета)*

6. Как звали собак, которые летали в космос до людей и благополучно вернулись? (Лайка, Белка и Стрелка)

Ведущий: Вопросы для команды ***ВОСТОК:***

1.Основной астрономический прибор для наблюдений. *(Телескоп)*

2.Кто был первым космонавтом Земли? *(Ю. А. Гагарин)*

3. Из какой посуды едят космонавты?

4. Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля?

5. Сколько планет входит в Солнечную систему?

6. Какими чертами характера должен обладать космонавт? (сильный, смелый, выносливый, храбрый, талантливый, умный, быстрый)

3 задание "Соедини слоги и получи слова"

Экипажам предлагаются астрономические и космические термины с перепутанными буквами. 1 человек от команды должен составить слова из предложенных буквосочетаний кто быстрее:

1/ напаелт /планета/

2/ нуал /луна/

3/ вадзез /звезда/

1/ гаргаин / Гагарин
2/ скосмо/ космос
3/ акерта /ракета/

А пока наши космонавты справляются с заданием, мы проверим остальных, много ли они знают о космосе!

<u>Конкурс загадок</u>

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснет ... *Луна*

Желтая тарелка на небе висит.
Желтая тарелка всем тепло дарит. *Солнце*
Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт … *Гагарин*

Посчитать совсем не просто
Ночью в темном небе звезды.
Знает все наперечет
Звезды в небе … *звездочет*

Сверкая огромным хвостом в темноте
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной - ... *комета*
Осколок от планеты
Средь звезд несется где-то.
Он много лет летит-летит,
Космический… *Метеорит*

До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая…*ракета*

Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит… *Космонавт*

Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется…*Земля*

Молодцы болельщики и гости!
А мы проверим, справились ли с заданием наши экипажи!

<u>4 задание “Инопланетянин”.</u>

Существует предположение, что мы не одни во Вселенной. При полете к другим мирам мы можем встретить представителей внеземных цивилизаций. Как вы думаете, как они могут выглядеть?
Каждому экипажу дается возможность на листе бумаги за 1 минуту нарисовать инопланетянина.

<u>5 задание :</u>

«Физическая подготовка».

А) «Спасение экипажа от космического вируса». Каждый игрок крепит на себе по одной – две прищепки. Побеждает та команда, капитан которой соберёт большее количество прищепок.
Б) «Сортировка космического мусора». Команды строятся в колонны, из общей корзины отбирают кубики или шары. По цепочке передают и складывают в свою корзину. Побеждает та команда, которая быстрее отберёт свои предметы. Игра повторяется несколько раз.

<u>6 задание: "Что или кто лишний?"</u>

1. *Гагарин*
   Титов
   <u>Моцарт</u>
   Леонов

2. *Плутон*
   Юпитер
   <u>Зевс</u>
   Меркурий

3. *Комета*
   Метеорит
   <u>Ракета</u>
   Астероид

<u>8 Задание “Полет во вселенную”</u> *задание для воспитателей сделать бумажный самолет и бросить у кого дальше улетит.*
Команде выдается лист бумаги. В течение двух минут из нее нужно сделать бумажный самолет. Затем экипажу предстоит запустить самолет на дальность полета.

<u>Вопросы для Центра Управления Полётом!</u>

Что сказал Юрий Гагарин в момент старта?

A. Полетели
B. *Поехали*
C. Вперед
D. Пока

Как называется город космонавтов?

A. *Звездный*
B. Солнечный
C. Космический
D. Цветочный

Какой прибор является основным инструментом астрономов?

A. Микроскоп
B. *Телескоп*
C. Фильмоскоп
D. Калейдоскоп

Как называется место старта космических кораблей?

A. Аэропорт
B. Аэродром
C. *Космодром*
D. Ракетодром

В чем космонавты хранят пищу?

A. В кастрюлях
B. В банках
C. В термосах
D. *В тюбиках*

На каком из этих устройств можно выйти в космос?

A. На воздушном шаре
B. На аэроплане
C. На самолете
D. *На ракете*

Какая планета называется «голубой планетой»? И почему?

A. Венера
B. *Земля*
C. Юпитер
D. Марс

9 задание - Стихи

Проговаривая стихотворение Ведущая расставляет планеты по порядку от Солнца.

По порядку все планеты
Назовет любой из нас:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

А более подробно про наши замечательные планеты нам расскажут ребята .

Меркурий

Вот планетам младший брат,
По размеру маловат.
К солнышку всех ближе он,
Потому и раскален.

Венера

В небе я свечусь нередко,
Ваша ближняя соседка.
Я Меркурию сестра,
И на мне всегда жара.

Земля

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету -
Ведь другой, похожей, нету!

Марс

Это красная планета
По соседству с нами.
Он зимой и даже летом
Мерзнет надо льдами.

Странно, что не говори,-
Лед не сверху, а внутри.

<u>Юпитер</u>
В телескоп скорей взгляните
Он гуляет по орбите.
Там начальник он над всеми,
Больше всех других планет.
В нашей солнечной системе
Никого крупнее нет.
<u>Сатурн</u>
Все планеты с полюсами,
Есть экватор у любой.
Но планеты с поясами
Не найдете вы другой.
В этих кольцах он один,
Очень важный господин.
<u>Уран</u>
Пышный газовый гигант
Брат Юпитера и франт
Любит он, чтоб рядом были
Кольца изо льда и пыли.
<u>Нептун</u>
На планете синей-синей
Дует ветер очень сильный.
Холодно на ней весьма —
Состоит из воды, газа и льда.

А про Плутон рассказывать не будем, так как в 2006 году было решено официально лишить Плутон статуса планеты, так как Плутон не обладает ни одним признаком планет.

<u>А у нас - Музыкальная пауза</u> *(пока дети танцуют, жюри подводит итоги).*

Слово жюри.
Награждение команд.