Имидж проект «За здоровьем в детский сад!»

Подготовила:
Воспитатель высшей
квалификационной категории
Ивонен О.В.

г. Кировск 2019

Актуальность проекта:

- Актуальность ЗОЖ вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм ребенка, увеличение риска психологического, экологического и технического характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья детей.

Я - воспитатель здоровья

Цель проекта:

«Формирование у детей интереса и привычки к здоровому образу жизни через прохождение образовательного терренкура»

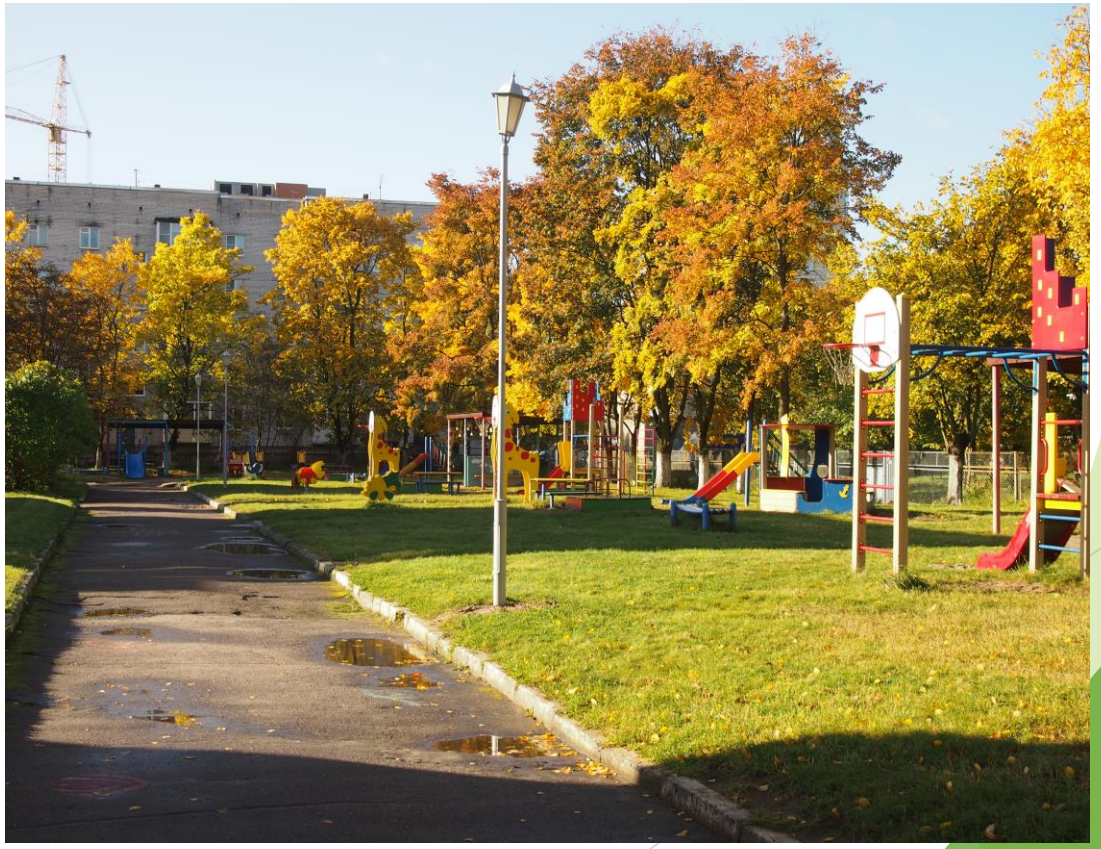
Задачи проекта:

- Создать условия для реализации двигательной активности в повседневной жизни;
- Воспитать потребность и осознанное отношение к своему в здоровью;
- Развивать познавательный интерес, склонности и способности детей в двигательной деятельности и реализовать их через систему оздоровительной работы;
- Социализация детей;
- Развивать умение трансформировать себя в мире профессий относящихся к ЗОЖ (спасатель, тренер, врач и др.);
- Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью;
- Включенность родителей в проект с целью создания единой психологически безопасной образовательной среды.

Карта -схема образовательного терренкура МБДОУ №2

Образовательные терренкуры *(пешие прогулки)* - это

- Специально организованные маршруты для детей по территории ДОУ(а также территории, находящейся на небольшом удалении от территории ДОО, -согласно ФГОС ДО). Прогулки по Санитарным нормам (СанПиН от 15 мая 2013г. №26 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях) определено, что ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину- до обеда и во вторую половину- после дневного сна или перед уходом детей домой.



Маршрут терренкура по территории ДОУ включает в себя:

1. Зеленая аптека - «Жизнь без лекарств»
2. Цветочный сад - «Калейдоскоп»
3. Птичий городок - «Зрительный горизонт»
4. Метеостанция - «Прогулки в любую погоду»
5. Чудо дерево - «Ножки и ладошки»
6. Огородик - «Витаминки»
7. Водоём - «Капелька»

Зеленая аптека - «Жизнь без лекарств»

Цель:

Улучшение функции сердечно – сосудистой и дыхательной системы.

Задачи:

- Содействие оздоровлению организма, применяя различные виды дыхательных гимнастик;
- Создание условий для развития положительного эмоционального состояния.

Цветочный сад - «Калейдоскоп»

Цель:

Улучшение эмоционально – психического состояния детей.

Задачи:

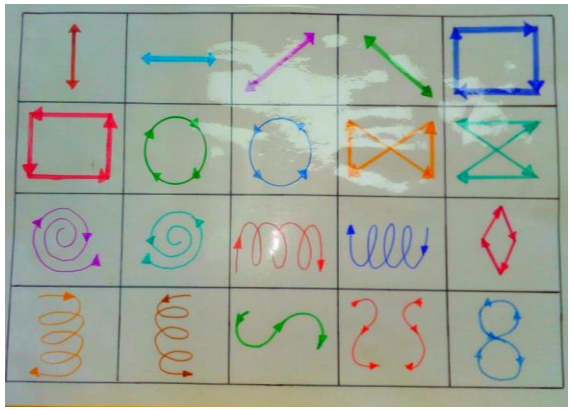
- Повышение психоэмоционального настроя. Создание эстетического комфорта;

Птичий городок - «Зрительный горизонт»

Цель: Охрана зрения

Задачи:

-Закреплять знания по основам охраны зрения
Освоение разнообразных двигательных навыков, повышать общую и зрительную работоспособность.



Метеостанция - «Прогулки в любую погоду»

Цель:

Приобщение детей к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Формирование интереса к занятиям спортом, основам здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью; активизировать двигательную активность.
- Активизируем интерес к народным подвижным играм.

Чудо дерево - «Ножки и ладошки»

Цель:

Профилактика плоскостопия, стимулирование тактильных чувств.

Задачи:

- Совершенствование умения свободно выполнять упражнения, направленные на профилактику плоскостопия;
- Развитие осязательных ощущений;
- - Развитие основных физических качеств.

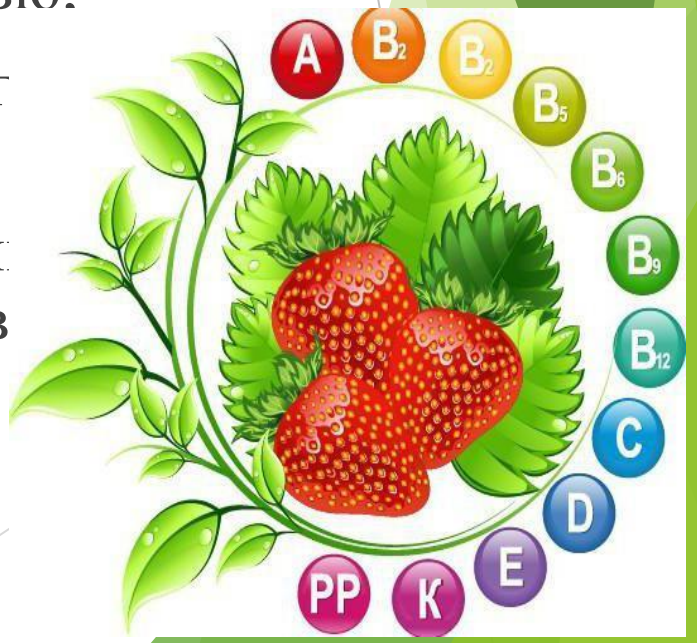
Огородик - «Витаминки»

Цель:

Повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям.

Задачи:

- Воспитание осознанного отношения к своему здоровью:
- Создание условий для самовыражения и благотворног влияния на эмоциональное состояние.
- Формирование знаний о важности правильного питан как со-ставной части сохранения и укрепления здоров



«Огородик»

Водоём - «Капелька»

Цель:

Формирование навыков ЗОЖ, через закаливание

Задачи:

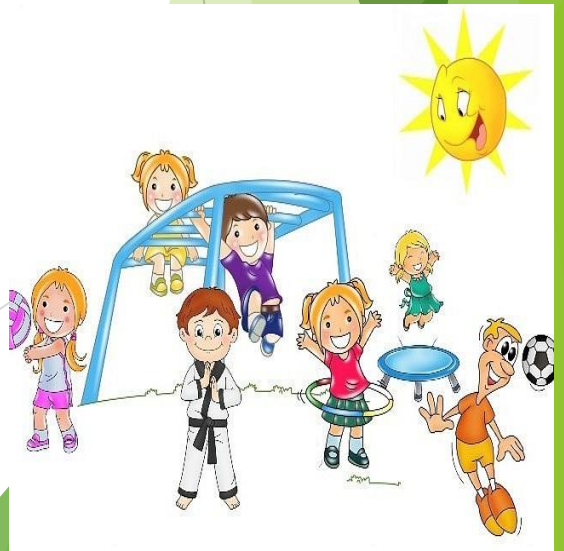
- Совершенствовать терморегуляцию детей;
- Формирование позитивной мотивации к занятиям.

Характеристика развивающей предметно-игровой среды на участке ДОУ с учетом требований ФГОС:

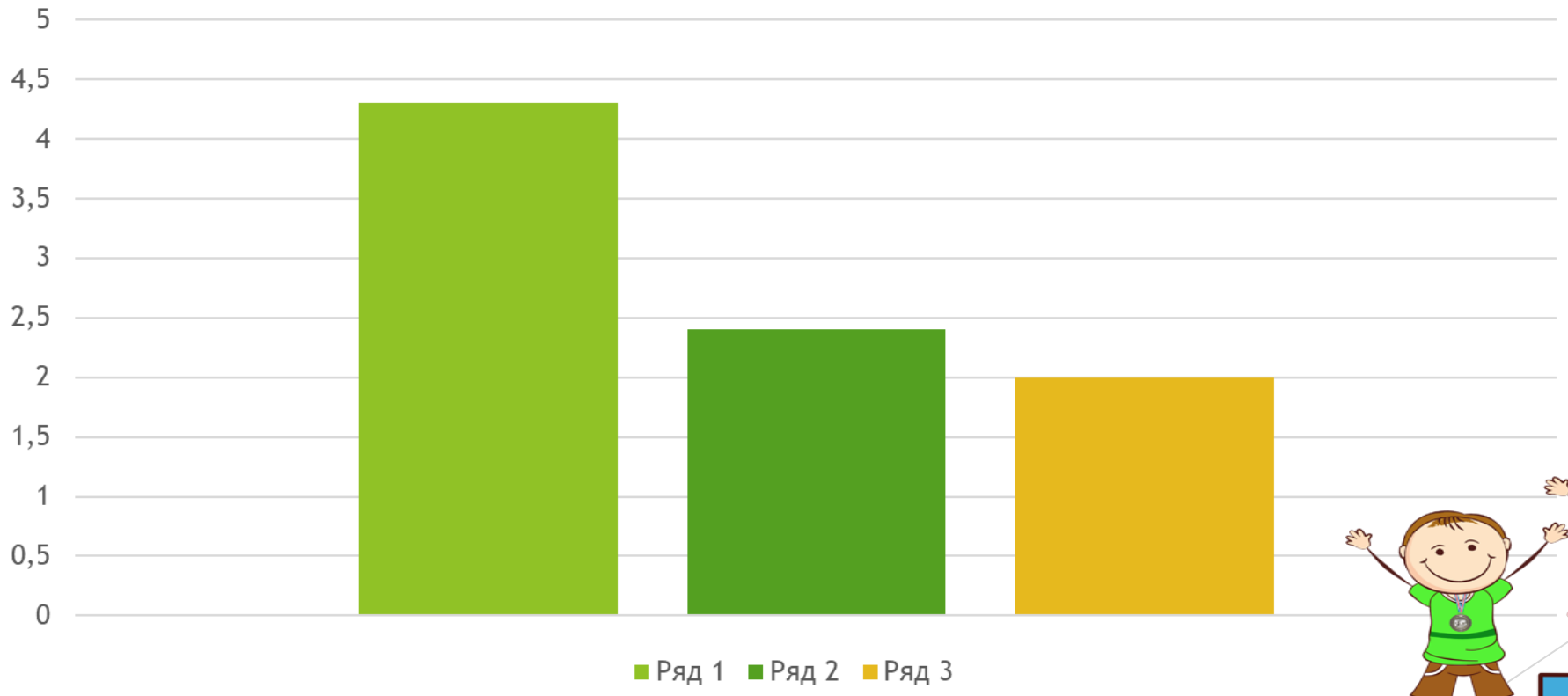
- проблемная насыщенность;
- открытость к активному достраиванию ребенком, диалогический способ функционирования;
- не обыденность;
- четкая оформленность предметных источников развития;
- многофункциональность;
- приспособленность к нуждам совместной деятельности детей и взрослых.

Мероприятия проведенные в рамках проекта

- Участие в рамках ДОУ(показ открытых одноимённых занятий для педагогов и родителей) - 2 занятия
- Проведение педагогического совета по теме «Познавательно – исследовательская деятельность детей на прогулке с учётом требований ФГОС: применение игровых технологий (игры в стиле «геокешинг», «научные квесты») для развития познавательной активности дошкольников
- Представление опыта работы на сайте детского сада
- Совместные мероприятия с родителями (Лучшего участок ДОУ, создание художественной композиции из снега)
- Квест- игра «В поисках здоровья»; туристический поход – 2018; сюжетно-спортивная игра с элементами Baby Skills «Спасатели»



Индекс здоровья группы



Достигнутые результаты

- Создан образовательный терренкур на территории ДОУ;
- Сформировались личностные характеристики детей (понимание престижности, проявление инициативы, самостоятельности, умение сотрудничать с другими и осознанное отношение к своему здоровью);
- Воспитанники социализированы по теме проекта;
- Воспитанники умеют трансформировать себя в мире профессий, относящихся к ЗОЖ (спасатель, тренер, врач и др.);
- Повысилась компетентность педагогов и родителей воспитанников по организации работы проекта.

Спасибо за внимание !

За здоровьем в детский сад!