Сценарий экологической викторины на тему «По тропинкам природы»

Цель: Закрепление и уточнение знаний детей о природе: деревьях, птицах, животных, цветах.

Задачи: Образовательные: расширять представления о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического сознания

Развивающие: развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней.

Предварительная работа: проведение занятий на экологической тропе, просмотр иллюстраций с изображением различных видов деревьев, птиц, животных, цветов.

Оборудование: картинки с изображением птиц, разрезные картинки с изображением цветов, презентация с заданиями – ребусами.

Участники: ведущий, дети, болельщики.

Ход развлечения:

Звучит фонограмма музыки «У природы нет плохой погоды». Команды детей входят в зал, занимают свои места.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые участники викторины, члены жюри! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поучаствовать в викторине, которая посвящена экологии. В викторине участвуют две команды детей подготовительной группы. Каждая команда выбирала капитана и придумала название команды и девиз, связанные с природой.

Оценивать ваши ответы будет компетентное жюри: Ирина Алексеевна, Оксана Васильевна.

И так, начинаем.

Есть на земле огромный дом под крышей голубой.

Живут в нём солнце, дождь и гром, Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы, Весенний звон ручья,

Живёшь в том светлом доме ТЫ И все твои друзья.

Куда б дороги не вели всегда ты будешь в нём.

ПРИРОДОЮ родной земли зовётся этот дом. (Л.Дайнеко)

Дорогие ребята, вы уже путешествовали по экологической тропе нашего детского сада. Давайте сегодня вспомним станции экологической тропы: Зелёная аптека; Цветочный сад; Птичий городок; Метеостанция; Чудо-дерево; Огородик; Водоём. На нашей викторине, ребята, вас ждут интересные вопросы и весёлые игры.

Загадка.

Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает. (Дерево)

1. **Конкурс: «Зеленый друг».**

<u>5 Вопросов для первой команды:</u>

1/У каких деревьев осенью красные листья? (Рябина, клен)

2/Какое дерево символ России? (Береза)

3/Какие деревья растут на участке детского сада?

4/Какие деревья называются вечнозелеными? Почему?

5/Какие лесные животные едят желуди?

5 вопросов для второй команды:

6/ Кто из лесных обитателей любит семена шишек?

7/ Какой лесной зверек объедает кору с осины и яблони?

8/ Какие звери и птицы любят ягоды рябины?

9/ Какие грибы растут только под определенными деревьями?

10\Какое дерево с белой корой? (Береза)

2 Конкурс «Угадай по объявлению» (для обеих команд, поднимают руку и отвечают, какая команда больше ответит, та и победила)

Ведущий: Лес – это родной дом растений, птиц, животных. Животные прислали нам свои объявления. Сейчас я их зачитаю, а вы попробуйте отгадать, кто написал объявление.

1.Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу с собой. (Улитка)

2.Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. (Еж)

3. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом (медведь).

4.Что – то очень скучно стало выть на луну одному. Кто составит мне компанию? (Волк)

5.Тому, кто найдет мой хвост! Оставьте себе на память. Я успешно ращу новый. (Ящерица)

6.Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обведу вокруг пальца. Учитывая все это, прошу называть меня по имени отчеству. Патрикеевной больше не называть. (Лиса)

7.Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах, раз в год обращайтесь ко мне. (Лось)

8. Помогу всем, у кого сломался будильник (петух).

9. Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести семейное счастье! Высиживайте моих птенцов (кукушка)

3-й конкурс. Игра «Четвёртый лишний».

На мультимедийном экране командам по очереди открываются картинки с овощами и фруктами. Участникам викторины необходимо выбрать лишнюю картинку и объяснить свой выбор. (показ слайдов)

<u>Танец –разминка «У жирафа пятна» под фонограмму</u>

4-й Конкурс «Пернатые»

Итак, моя загадка будет о наших друзьях. <u>Кого мы называем пернатыми</u>?

Дети: Птиц.

(На столе дети выбирают из нескольких картинок соответствующую и показывают жюри)

5 вопросов для первой команды:

-1\Какие птицы зимуют в наших краях? (Ворона, воробей, сорока, дятел)

- 2\Какая птица подбрасывает своих птенцов в чужие гнезда? (Кукушка)

-3\ Какая птица весь день стучит по дереву? (Дятел)

- 4\Какие птицы улетают в тёплые края? (Гуси)

-5\ Какая птица селится на крышах домов и, по преданию, приносит счастье в дом? (Аист)

5 вопросов для второй команды:

- 6\У какой птицы очень длинная шея и ноги? (Журавль)

-7\ Какая птица охотится ночью? (Сова)

- 8\ Какие птицы прилетают первыми весной в наши края? (Грачи)

- 9/Какая лесная птица считается самой болтливой? (Сорока.)

- 10\ У какой птицы зимнее имя? (Снегирь).

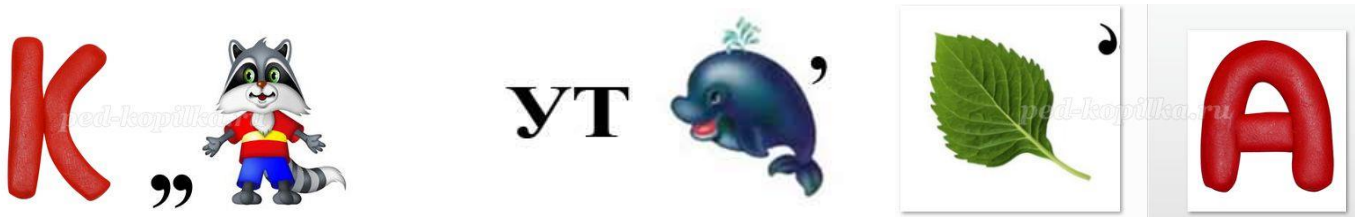
5-й Конкурс: «Цветы»

Д/упражнение: «Собери картинку» (участвуют по 3 участника из каждой команды)

Дети собирают из разрезных картинок изображение цветов. Побеждает тот, кто быстрее соберёт картинку.

6-й Конкурс «Экологические ребусы»

Кто отгадает, поднимает руку и отвечает, кто больше раз правильно ответит, та команда и побеждает.



<u>Музыкальная пауза. Танец с исполнением песни «В этом зале все друзья».</u>

Жюри подводит итоги. Награждают команды.

Ведущий:
Вот сколько замечательного и удивительного существует в природе.
Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!
Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима…
Она у нас одна, одна такая!