

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
занятий в группах компенсирующей направленности
на 2025/2026 учебный год
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2»,
реализующей адаптированную образовательную программу для детей с ТНР, разработанной на основе ФАОП ДО

1	Образовательные области	Инвариативная (обязательная часть)	Кто проводит	Старшие.гр. № 3,10	Подготовительные гр. №4,11
1.		Содержательные модули			
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира)	Воспитатель	1	1
		Математическое развитие	Воспитатель	1	1
		Конструирование, робототехника	Воспитатель	Интегрируется с игровой деятельностью в СОД	
	Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Воспитатель	Интегрируется с игровой деятельностью в СОД	
		Развитие речи (обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.)	Воспитатель	1	1
		Формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи, развитие фонетико-фонематических представлений и навыков языкового анализа, обучение элементам грамоты, обучение грамоте, развитие связной речи и речевого общения	Логопед	4	4
	Социально – коммуникативное развитие	Социализация (Приобщение к элементарным общепринятым нормам. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.)	Воспитатель	Интегрируется с о. о. «Познавательное развитие», «Речевое развитие», игровой деятельностью	
		Труд (Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе.)			
		Безопасность (Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, предпосылок экологического сознания)			
	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное развитие	Муз.руков.	2	2
		Приобщение к искусству (формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности)	Воспитатель	Интегрируется с о. о. «Познавательное развитие», «Речевое развитие», разделом «Музыкальное развитие»	
		Рисование	Воспитатель	2	2
		Лепка / Аппликация	Воспитатель	1 / 1	1 / 1
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	Физ. руков.	2	2
		Физическая культура на улице	Физ. руков.	1	1
		Формирование представлений о здоровом образе жизни	Воспитатель	ежедневно	
	Итого:			15	15

2.	Вариативная часть				
		<i>Содержательные модули</i>			
2.1.	Речевое развитие	Методическое пособие «Ленинградская область для детей» Н.В. Бурим, Л.В. Немченко, С.В. Прокопович, Н.В. Тимофеева и региональный компонент «Край родной – Ленинградская область» С.В. Никитина, Н.В. Бурим, Н.Т. Тимофеева, И.А. Лыкова.	Воспитатель	Интегрируется с о. о. «Познавательное развитие», «Речевое развитие», разделом «Музыкальное развитие» в совместной и игровой деятельности	
	Познавательное развитие	Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю.	Воспитатель	1	1
	Социально – коммуникативное развитие	Авторская программа педагога-психолога Дик О.В. «Медиативная программа по развитию эмоционального интеллекта «Учитесь властвовать собою»	Воспитатель	Интегрируется с о.о. «Художественно-эстетическое развитие»	1
	Итого:			16	17
		Продолжительность непосредственно образовательной деятельности		Не более 25м.	Не более 30м.
		Недельная образовательная нагрузка		6ч.40м	8ч 30м

Заместитель заведующего по ВР

Филиппова Ю.В.