

<b>4.3. Педагогический персонал</b>			
<b>4.3.1. По должности «воспитатель»</b>			
4.3.1.1.	взаимозаменяемость в работе (на период временной нетрудоспособности работников, учебных отпусков, ежегодных основных оплачиваемых отпусков и т.д.)	до 10	Ежемесячно
4.3.1.2.	за сложные условия работы в период адаптации детей групп раннего и младшего дошкольного возраста к детскому саду	до 10	
4.3.1.3.	Реализация дополнительных проектов: качество творческих, исследовательских, проектных и др. работ воспитанников, выполненных под руководством воспитателя. Участие воспитателя в совместной работе со школой по вопросам преемственности образования воспитанников.	до 5	
4.3.1.4.	Организация (участие) в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников: ведение систематического мониторинга индивидуальных достижений воспитанников; изучение индивидуальных достижений воспитанников; проведение системных исследований совместно со специалистами; разработка и реализация мероприятий с воспитанниками по результатам исследований, мониторингов.	до 5	
4.3.1.5.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников: обеспечение условий для социального взаимодействия с семьями воспитанников дошкольных образовательных организаций. Доля родителей, положительно оценивающих деятельность воспитателя по результатам опроса в общей численности родителей группы. Качественный уровень мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями воспитанников.	до 5	
4.3.1.6.	Участие воспитателя в разработке и реализации основной образовательной программы: участие воспитателя в разработке и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации: степень участия воспитателя в работе творческой группы по разработке основной образовательной программы; степень участия в разработке и осуществлении	до 5	

	различных образовательных проектов дошкольной образовательной организации; степень участия в пополнении электронной, дидактической, методической базы для поддержки широкого спектра познавательных тем для детей разного возраста.		
4.3.1.7.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы: организация системы мер по охране жизни и укреплению здоровья и физического развития воспитанников: реализация системы комплексных мероприятий оздоровительной и спортивной направленности; внедрение передового педагогического опыта, опыта семейного оздоровления и др.; проведение анализа заболеваемости воспитанников; разработка и реализация мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости; использование в работе новых направлений в области физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учетом их образовательных потребностей.	до 5	
4.3.1.8.	качественное содержание территории участка, цветника	3	
4.3.1.9.	Работа с одаренными детьми и детьми из неблагополучных семей: обеспечение удовлетворения образовательных потребностей детей с индивидуальными творческими способностями. Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей из неблагополучных семей. Положительная динамика личностного развития воспитанников.	до 5	
4.3.1.10.	Создание элементов образовательной инфраструктуры: участие в оформлении помещения группы. Создание обогащенной развивающей среды группы.	до 5	
4.3.1.11.	Успешность образовательной деятельности воспитателя: повышение качества предоставления муниципальной услуги Методическая и инновационная деятельность воспитателя. Качество проведения занятий с воспитанниками. Степень участия воспитанников в мероприятиях дошкольной образовательной организации, посвященных праздникам и памятным датам.	до 5	

4.3.1.12.	<p>выполнение плана по посещаемости:  <u>группы общеразвивающей направленности:</u>  - 17 дней и более 6  - 18 дней и более 8  - 19 дней и более 10</p> <p><u>группы раннего возраста:</u>  - 14 дней и более 6  - 15 дней и более 8  - 16 дней и более 10</p> <p><u>группы компенсирующей направленности:</u>  - 14 дней и более 6  - 15 дней и более 8  - 16 дней и более 10</p>		
4.3.1.13.	выполнение обязанностей по контролю за своевременностью внесения родительской платы за присмотр и уход в детском саду и платные образовательные услуги	3	
4.3.1.14.	отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей)	3	
4.3.1.15.	отсутствие замечаний по контролю, результатам проверок	3	
<b>4.3.2. По должности «Учитель-логопед»</b>			
4.3.2.1.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников: (организация мониторинга психофизического состояния и динамики развития воспитанников с целью определения структуры и степени выраженности имеющегося у них нарушения развития, комплектования групп для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся динамики их состояния).	до 5	Ежемесячно
4.3.2.2.	Реализация дополнительных проектов: участие в организации интеллектуального или коррекционно-развивающего направления в совместной деятельности. Организация логопедических спектаклей, развивающих игротек, уголков развития воображения, система работы с сенсорными комплексами, интерактивными игровыми комплексами и пр..	до 5	Ежемесячно
4.3.2.3.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся: организация и проведение диагностических срезов по направлениям работы специалиста. Разработка, внедрение, оценка эффективности и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов. Наличие	до 5	Ежемесячно

	положительной динамики результатов преодоления недостатков развития ребенка по профилю специалиста. Доля воспитанников, успешно осуществляющих обучение, достигающих уровня подготовки, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.		
4.3.2.4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников: участие в работе службы сопровождения, консилиума и пр. Проведение индивидуальных консультаций, занятий с родителями, открытых мероприятий для родителей, участие в проведении дней открытых дверей, педагогическое просвещение родителей.	до 5	Ежемесячно
4.3.2.5.	Участие в коллективных общесадовских педагогических проектах: сотрудничество с учителями, воспитателями, посещение занятий, консультирование педагогов, участие в составлении общих планов оказания помощи воспитанникам по коррекции имеющихся недостатков. Сотрудничество с внешними психолого-педагогическими, медицинскими, социальными, культурными и др. организациями. Членство в реальных и виртуальных педагогических сообществах.	до 5	Ежемесячно
4.3.2.6.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы: наличие и полноценность материалов, иллюстрирующих планирование работы специалиста, их согласованность с промежуточными результатами диагностики достижений ребенка, гибкость в отношении скорости и качества индивидуальных достижений детей. Полноценность разделов, освещающих работу специалиста в основной образовательной программе.	до 5	Ежемесячно
4.3.2.7.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей: наличие индивидуальных планов или групповых программ для детей из неблагополучных семей. Положительная динамика личностного развития воспитанников.	до 5	Ежемесячно
4.3.2.8.	Создание элементов образовательной инфраструктуры: качество наглядных и дидактических пособий. Соблюдение	до 5	Ежемесячно

	методических требований к оформлению кабинета. Организация комфортной образовательной среды (соблюдение санитарно-гигиенических требований к проведению занятий, положительный психологический климат занятия). Индивидуальность оформления развивающей среды, учет особенностей контингента воспитанников, личностно-ориентированное оформление кабинета (выставки работ детей, уголки «Наши успехи», «Это для нас», использование при оформлении кабинета работ детей, родителей и пр.		
4.3.2.9.	Методическая, инновационная деятельность педагога: качество проведения занятия; использование инновационных технологий; разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения; цифровых образовательных ресурсов. Учет индивидуальных и групповых особенностей детей. Выступления и участие в работе на семинарах, конференциях, сетевых сообществах и др.	до 5	Ежемесячно
4.3.2.10.	выполнение плана по посещаемости: <u>группы общеразвивающей направленности:</u> - 17 дней и более - 18 дней и более - 19 дней и более <u>группы раннего возраста:</u> - 14 дней и более - 15 дней и более - 16 дней и более <u>группы компенсирующей направленности:</u> - 14 дней и более - 15 дней и более - 16 дней и более	6 8 10 6 8 10 6 8 10	Ежемесячно
4.3.2.11.	отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей)	3	Ежемесячно
4.3.2.12.	отсутствие замечаний по контролю, результатам проверок	3	Ежемесячно
<b>4.3.3. По должности «Педагог-психолог»</b>			
4.3.3.1.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников: доля родителей, положительно оценивающих деятельность педагога по результатам опроса (анкетирования). Качественный уровень мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями воспитанников.	до 5	Ежемесячно

4.3.3.2.	Реализация дополнительных проектов: количество и качество образовательных программ по каждому виду проектов. Количество и качество организованных дополнительных проектов. Доля обучающихся, участвующих в дополнительных проектах.	до 5	Ежемесячно
4.3.3.3.	Участие в коллективных педагогических проектах: результативность привлечения обучающихся к проектной деятельности. Качественный уровень реализации (участия) в интегрированных проектах по достижению индивидуальных образовательных результатов воспитанников.	до 5	Ежемесячно
4.3.3.4.	Успешность образовательной деятельности педагогического работника: повышение качества предоставления муниципальной услуги: достижение показателей результативности реализации программы. Соответствие внутренней оценки учреждения внешней оценке (независимое тестирование и др.). Методическая и инновационная деятельность педагогического работника. Качество проведения занятия. Личный вклад в повышение качества образовательного процесса.	до 5	Ежемесячно
4.3.3.5.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей: положительная динамика личностного развития воспитанников. Наличие индивидуальных планов работы с детьми из социально неблагополучных семей.	до 5	Ежемесячно
4.3.3.6.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы: разработка рабочих программ, ориентированных на достижение задач образовательной программы образовательной организации и являющихся ее составной частью. Разработка собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в реализации основной образовательной программы.	до 5	Ежемесячно
4.3.3.7.	Создание элементов образовательной инфраструктуры: работа по формированию методического содержания кабинета. Оборудование и организация работы учебного кабинета направленная на повышение уровня и качества знаний воспитанников.	до 5	Ежемесячно
4.3.3.8.	отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей)	3	Ежемесячно
4.3.3.9.	отсутствие замечаний по контролю,	3	Ежемесячно

	результатам проверок		
<b>4.3.4. По должности «Инструктор по физической культуре»</b>			
4.3.4.1.	Реализация дополнительных проектов: разработка и реализация дополнительных программ, в том числе программ сетевого взаимодействия с другими учреждениями спорта и педагогами дошкольных образовательных организаций. Участие в совместной работе со школой по вопросам преемственности образования воспитанников.	до 5	Ежемесячно
4.3.4.2.	Организация (участие) в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников: ведение систематического мониторинга индивидуальных достижений воспитанников: степень участия в проведении изучения индивидуальных достижений детей в области здоровья и физического развития; в системных исследованиях совместно со специалистами научных учреждений и организаций.	до 5	Ежемесячно
4.3.4.3.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников: обеспечение условий для социального взаимодействия с семьями воспитанников дошкольных образовательных организаций. Наличие планов, программ, проведение мероприятий, позволяющих осуществлять в группах разнообразие форм взаимодействия с родителями воспитанников дошкольных образовательных организаций.	до 5	Ежемесячно
4.3.4.4.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы: (ведение творческо-проектировочной деятельности, направленной на разработку и реализацию основной образовательной программы дошкольного образования: степень участия педагога в работе творческой группы по разработке основной образовательной программы; степень участия в разработке и осуществлении различных образовательных проектов: межгрупповых, на уровне района и др. степень участия в пополнении электронной, дидактической, методической базы для поддержки широкого спектра познавательных тем для воспитанников разной возрастной группы).	до 5	Ежемесячно

4.3.4.5.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в дошкольной образовательной организации: проведение системы мер по охране жизни и укреплению здоровья и физического развития воспитанников: реализация системы комплексных мероприятий оздоровительной и спортивной направленности на уровне дошкольной образовательной организации; внедрение передового педагогического опыта, в том числе опыта семейного оздоровления и др.; проведение анализа заболеваемости воспитанников дошкольной образовательной организации; разработка и реализация мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости в дошкольной образовательной организации; использование в работе новых направлений в области физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками разной возрастной группы с учетом их образовательных потребностей.	до 5	Ежемесячно
4.3.4.6.	Работа с одаренными детьми и детьми из социально неблагополучных семей: обеспечение удовлетворения образовательных потребностей воспитанников с индивидуальными творческими способностями. Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей из неблагополучных семей.	до 5	Ежемесячно
4.3.4.7.	Создание элементов образовательной инфраструктуры: создание обогащенной развивающей среды физкультурного зала для проведения физкультурно-оздоровительной работы.	до 5	Ежемесячно
4.3.4.8.	отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей)	3	Ежемесячно
4.3.4.9.	отсутствие замечаний по контролю, результатам проверок	3	Ежемесячно
<b>4.3.5. По должности «Музыкальный руководитель»</b>			
4.3.5.1.	Реализация дополнительных проектов (программ) по направлению деятельности: реализация дополнительных программ сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями. Степень участия в совместной работе со школой по вопросам преемственности образования воспитанников. Качество и результат участия воспитанников в проектах.	до 5	Ежемесячно
4.3.5.2.	Организация (участие) в системных	до 5	Ежемесячно



	исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников: ведение систематического мониторинга индивидуальных достижений воспитанников; изучение индивидуальных достижений воспитанников; разработка и реализация мероприятий с воспитанниками по результатам исследований, мониторингов.		
4.3.5.3.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников: обеспечение условий для социального взаимодействия с семьями воспитанников дошкольных образовательных организаций. Доля родителей, положительно оценивающих деятельность музыкального руководителя по результатам опроса в общей численности родителей дошкольной образовательной организации. Качество проведения мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями воспитанников.	до 5	Ежемесячно
4.3.5.4.	Участие музыкального руководителя в разработке и реализации основной образовательной программы: участие в разработке и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации: степень участия в работе творческой группы, по разработке основной образовательной программы; степень участия в разработке и осуществлении различных образовательных проектов дошкольной образовательной организации; степень участия в пополнении электронной, дидактической, методической базы для поддержки широкого спектра познавательных тем для детей разного возраста.	до 5	Ежемесячно
4.3.5.5.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы: организация системы мер по охране жизни и укреплению здоровья и физического развития воспитанников на занятиях.	до 5	Ежемесячно
4.3.5.6.	Работа с одаренными детьми и детьми из социально неблагополучных семей: обеспечение удовлетворения образовательных потребностей детей с индивидуальными творческими способностями. Положительная динамика личностного развития воспитанников.	до 5	Ежемесячно

4.3.5.7.	Создание элементов образовательной инфраструктуры: оформление музыкального зала. Создание обогащенной развивающей среды музыкального зала и иных помещений для проведения музыкальных занятий и культурно-массовых мероприятий.	до 5	Ежемесячно
4.3.5.8.	Успешность образовательной деятельности музыкального руководителя: повышение качества предоставления муниципальной услуги. Методическая и инновационная деятельность музыкального руководителя. Качество проведения занятий с воспитанниками. Степень участия воспитанников в мероприятиях дошкольной образовательной организации, посвященных праздникам и памятным датам.	до 5	Ежемесячно
4.3.5.9.	отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей)	3	Ежемесячно
4.3.5.10.	отсутствие замечаний по контролю, результатам проверок	3	Ежемесячно